



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională;

Titlul proiectului: „Program de formare inovativ-carieră de succes în învățământul preuniversitar ”

Cod Contract: POSDRU/87/1.3/S/63666

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea

ACEASTĂ PAGINĂ

CONȚINE:

PREZENTAREA PROIECTULUI

- Obiectivul general
- Obiective specifice
- Perioada de derulare
- Activități prevăzute
- Rezultate anticipate

ÎN ACEST NUMĂR:

Conferința de
presă 2

Studiul–
analiza de
nevoi pentru
formarea
continuă a
cadrelor
didactice 2-3

Prezentarea
partenerilor 4



NUMĂRUL 1

DECEMBRIE 2010

„PROGRAM DE FORMARE INOVATIV - CARIERĂ DE SUCCES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”

Obiectivul general al proiectului este :

îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia la oportunități de formare în domenii prioritare de reforma în educație, prin intermediul unui program multiregional de formare continuă inovativ, bazat pe resurse digitale și prin inițierea sustenabilă a instrumentelor managementului programelor de formare continuă.

Beneficiar:
Inspectoratul
Școlar Județean
Vâlcea



Perioada de derulare
1 octombrie 2010
– 30 septembrie 2013

Obiectivele specifice sunt:

- O.1.Dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia;
- O.2 Consolidarea competențelor profesionale a 2000 de cadre didactice prin participarea la un program multiregional de formare continuă în domenii prioritare de reforma în educație;
- O.3. Dobândirea de către un număr de 30 cadre didactice a competențelor profesionale de formatori;
- O.4 Dezvoltarea unei comunități on-line de formare continuă a cadrelor didactice;
- O.5. Îmbunătățirea managementului programului multiregional de formare prin dezvoltarea/ implementarea unor instrumente și practici specifice de asigurare a calității.

Activități prevăzute:

A₀ Activități de management al proiectului;

A₁ Elaborarea metodologiei și a procedurilor de asigurare a calității, inclusiv Managementul programului de formare continuă pentru personalul didactic;

A₂ Identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din grupul țintă în domeniile de studiu propuse prin proiect

A₃ Proiectarea pedagogică a programului de formare continuă în sistem „blended learning” de către echipa de experți cheie;

A₄ Crearea comunității on-line

(portalului) destinate formării continue a cadrelor didactice din grupul țintă în domeniile de studiu propuse prin proiect;

A₅ Formarea formatorilor—tutori multiregionali pentru programul de formare continuă în sistem „blended learning”;

A₆ Derularea programului de formare continuă cu cele 3 cursuri în sistem „blended learning”;

A₇ Monitorizarea impactului și a utilității formării în activitățile educaționale derulate de cadrele didactice participante la formare;

A₈ Diseminarea rezultatelor proiectului (Conferințe de lansare și închidere, seminarii)

Rezultate anticipate:

- 2000 de cadre didactice formate prin cursuri acreditate - 90 de credite - la nivelul județelor Valcea și Giurgiu;
- 1 studiu pentru analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice;
- 30 de formatori multiregionali;
- 4 cursuri de formare continuă acreditate;
- 3 baze de curs multiplicat în câte 2000 de exemplare;
- 12 newsletters cu apariție trimestrială;
- 1 platforma e-learning funcțională;
- 2 ghiduri de utilizare a platformei;
- 2000 pachete de curs pentru modulele de formare (DVD);
- 2000 de portofolii cu aplicații practice;
- 2 conferințe și 4 seminarii de promovare și diseminare.

Conferința de presă din 7 decembrie 2010



**EDUCAȚIA,
ALTFEL !**



În vederea unei cât mai largi vizibilități a proiectului, au fost trimise invitații de participare la Conferința de presă organizată la sediul ISJ Vâlcea ziarelor Viața Vâlcei, Jurnal Vâlcean, Monitorul de Vâlcea, Monitorul de Vâlcea, precum și televiziunilor Vâlcea 1, Etalon și VTV.

Managerul de proiect, dna. Maria Ochescu a arătat că perioada de implementare a proiectului este de 36 de luni, cu începere din 01.10.2010, iar bugetul proiectului este de 16.102.550,55 lei, din care finanțarea nerambursabilă este de 12.138.177,65 lei.

Prin activitățile sale, proiectul oferă cadrelor didactice din grupul țintă **sesiuni gratuite de formare profesională** în cadrul unui Program ce cuprinde 4 module: **ECDL, Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe, Managementul organizațional și de grup, Strategii interactive în educația formală și informală**. Absolvenții celor patru module vor obține **90 de credite profesionale transferabile**.

În primele luni de implementare, în cadrul proiectului s-au derulat activități de informare a publicului larg prin mijloace mass-media, prin participarea membrilor echipei de proiect la întrunirile cadrelor didactice și prin postarea pe grupurile profesionale de discuții și forumuri a unei serii de anunțuri și informări, asupra oportunităților de formare oferite cadrelor didactice prin proiect.

Se află în plină derulare activitatea de înscriere a participanților la cursurile oferite. Concomitent, se efectuează un studiu asupra nevoii de formare a cadrelor didactice din cele două județe. Cercetarea se desfășoară pe un eșantion reprezentativ pentru grupul țintă de 200 cadre didactice. Raportul ce va fi întocmit în urma acestui studiu va reprezenta un element de fundamentare pe baze realiste a Programului de formare.

Dorind să venim în sprijinul potențialilor participanți din județul nostru la Program, am stabilit ca locațiile de derulare a cursurilor să fie cât mai aproape de domiciliile cursanților, prin constituirea de Centre de formare în localitățile Râmnicu Vâlcea, Brezoi, Berbești Bălcești, Băbeni, Horezu, Drăgășani.

Asistent PR și publicitate,
Prof. Mădălina Adriana Popescu



STUDIUL— ANALIZA DE NEVOI PENTRU FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

A2 - Identificarea nevoilor de formare continua ale cadrelor didactice din grupul țintă în domeniile de studiu propuse prin proiect, pentru a putea observa în ce măsură cursurile parcurse prin proiect vin în întâmpinarea sau au contribuit la dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Obiectivul principal al cercetării vizează identificarea nevoii de formare continua și îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V Oltenia, la oportunități de formare în domenii prioritare de reformă în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), prin intermediul unui program multiregional de formare continuă inovativ, bazat pe resurse digitale și prin inițierea sustenabilă a instrumentelor managementului programelor de formare continuă.

Ținând cont de sesiunile de formare pentru cele 2000 de cadre didactice beneficiare ale proiectului:

- ECDL
- Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe;
- Managementul organizațional și de grup
- Strategii de învățare activă în educația formală și informală,





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRUFondul Social European
POSD DRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE ȘI
INOVĂRII
OSPOSDRU

VALCEA

a fost stabilit un grup țintă de 250 de cadre didactice din județele Valcea și Giurgiu, cărora le-a fost aplicat cate un „CHESTIONAR ANALIZA DE NEVOI privind nevoia de formare și dezvoltare profesională în anul școlar 2010-2011,,.

în locații precum CCD sau alte instituții, fata de 6,8 % alegeri pentru școala, prin formatori din afara sistemului de învățământ .

În ceea ce privește perioada de realizare a formării continue, cadrele didactice au optat pentru vacante în proporție de 32,4 %, pentru week-end-uri în proporție de 22,4 %, iar pentru sistemul on-line 22 %.

Relevante au fost și alegerile pentru aspectele din pregătirea profesională pe care cadrele didactice doresc sa le perfecționeze . Astfel, competențele curriculare de proiectare, implementare, predare, învățare, evaluare însumează 84,2 % din alegeri, confirmând în acest fel, modulul : „Proiectarea și implementarea curriculum-ului centrat pe competențe,,.

în vederea atingerii obiectivelor propuse prin cercetarea de fata, alegerea eșantionului aținut cont de următoarele criterii: Mediul: Urban / Rural; Sex: F / M;

Studii: - liceale/ superioare de lungă durată/ superioare de scurtă durată/ masterat/ doctorat;

Specializare(s-a urmărit acoperirea tuturor specializărilor); Statut: titular/ suplinitor/detașat;

Grad didactic: debutant/ definitiv/ gradul II/ gradul I; Vechimea în învățământ.

După distribuirea chestionarelor la Casa Corpului Didactic în cele două județe s-a urmărit selectarea eșantionului corespunzător.

Centralizarea și interpretarea acestora s-a realizat în județul Valcea.

Rezultatele au dovedit ca nu exista diferențe semnificative între cele doua județe cu privire la nevoia de formare, la întrebarea 1: „Formarea continua este pentru dumneavoastră ?,, existând 63,2% alegeri pentru aprecierea ca aceasta este „foarte importanta,, și 28,4% pentru aprecierea ca este „importanta,,.

La întrebarea nr.2: „La care dintre următoarele surse care oferă programe de formare continuă ați apela?, au fost 72,4 % alegeri pentru Casa Corpului Didactic, 26,8 % alegeri pentru M.E.C.T.S., 22,8 % alegeri pentru Universități. Poate fi semnalată diferența de opțiune între cadrele didactice din mediul urban, care au principala preferință pentru CCD și cadrele didactice din mediul rural care au o mai mare preferință pentru MECTS și Universități.

Răspunsurile la întrebarea nr.3,, Ce așteptați în cea mai mare măsura de la un program de formare continua,, validează atât necesitatea derulării acestui program cat și a modulelor de curs propuse, deoarece 74,8 % din alegeri au fost pentru nevoia de a afla noi modalități practice de exercitare a profesiei.

în ceea ce privește avantajele oferite de finalizarea programelor de formare continua, au fost 48,8 % de alegeri pentru „ un plus de profesionalism,, și 36,8 % de alegeri pentru „ un suport în exercitarea profesiei,,.

De asemenea a fost susținută modalitatea de organizare a cursurilor propuse prin programul PROFICS, prin numărul mare de alegeri, 45,2 % pentru modalitatea de formare în afara școlii,

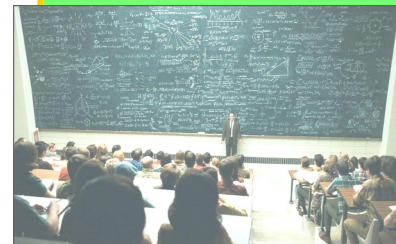
De asemenea, pentru modulul „Managementul organizațional și de grup,, au fost înregistrate 28,9 % alegeri, ceea ce confirma interesul cadrelor didactice pentru schimbările ce se realizează la nivelul sistemului de învățământ , iar pentru „ Strategii de învățare activă în educația formală și informală,, un procent de 30,8 % din totalul alegerilor.

Un număr mai mic de alegeri s-au întâlnit pentru cursurile „ ECDL,, 15,6 %, justificat prin faptul ca deja cei mai mulți din cei chestionați aveau încheiat acest curs de formare continua.

Pentru modalitatea de formare în sistemul blended learning, alegerile au fost în proporție de 5,6 % , și pentru ca este un sistem nou, mai puțin utilizat pana acum în formarea continua a cadrelor didactice.

La ultima întrebare din chestionar „ Cum apreciați experiența dumneavoastră de formare continua,, 6,4 % din alegeri au fost la itemul „ insuficient,, 22,4 % „ mulțumitoare,, 45,6% „ buna,, și 12,8 % „foarte buna,, - în acest ultim caz răspunsurile aparținând predominant cadrelor didactice titulare, grad didactic I și cu 30 ani vechime în învățământ .

Concluzia interpretării chestionarelor confirmă importanța activităților de formare continua și vine în favoarea cursurilor de formare continua propuse în programul PROFICS.



**EDUCAȚIA,
ALTFEL !**



PROFICS



Adresa noastră:

B-dul. Nicolae Bălcescu, nr. 30,
240192, Rm. Vâlcea

Tel: +40(0)350431575

Fax: +40(0)350431576



Material editat de : I.S.J. Vâlcea
Data publicării: decembrie 2010

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea este o instituție publică, ce asigură activități de îndrumare, coordonare și control la cele mai înalte standarde profesionale pentru instituțiile de educație și formare profesională, cu scopul de a contribui la creșterea calității serviciilor educaționale, îmbunătățirea și eficientizarea continuă a sistemului educațional.

Misiunea

Prin activitatea managerială, ISJ Valcea urmărește realizarea prevederilor Legii nr. 84/1995, accesul cetățenilor la toate nivelurile și formele de învățământ, fundamentarea judicioasă a rețelei de învățământ, asigurarea condițiilor optime desfășurării procesului instructiv - educativ; asigură și stimulează descentralizarea la nivelul unităților din subordine; dispune de prerogativele conducerii autonome; colaborează cu organele locale, cu Institutul de Științe ale Educației, cu instituții de învățământ superior, cu alți factori abilitați; se asociază cu persoane juridice în vederea desfășurării unor acțiuni de cercetare științifică, legate de perfecționarea procesului de învățământ, urmărind crearea dimensiunii europene la nivel instituțional prin stimularea participării tuturor factorilor implicați în educație la activități de formare continuă prin Programul de Învățare pe tot parcursul vieții .

Direcții de acțiune:

- Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant
- Elaborarea de politici specifice pentru reducerea drastică a abandonului școlar din învățământul obligatoriu.
- Realizarea demersurilor necesare în vederea alocării de fonduri pentru investiții în infrastructura școlară prioritară fiind finalizarea investițiilor începute și neterminate din cauze lipsei de fonduri;
- Transformarea educației timpurii în bun public prin implementarea noului curriculum ce va fi centrat pe dezvoltarea competențelor cognitive, emoționale și sociale ale copiilor și pe remedierea precoce a deficitelor de dezvoltare.
- Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor
- Introducerea unui curriculum școlar bazat pe cele 8 competențe-cheie, agreate și utilizate în Uniunea Europeană, clar determinate pentru fiecare nivel de studiu și compatibile cu cerințele noii economii a cunoașterii.
- Flexibilizarea curriculumului, pe două dimensiuni și anume: prin creșterea proporției orelor în curriculumul la dispoziția școlii (CDS) și prin creșterea gradelor de libertate a profesorului în implementarea curriculumului în interiorul fiecărei discipline ceea ce va conduce la individualizarea învățării.
- Stimularea educației permanente și obținerea unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

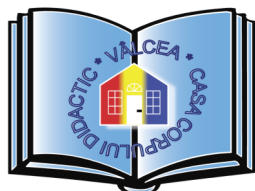
Pagina noastră de web:
www.proffics.ro



Partenerii noștri în acest proiect sunt:



**Inspectoratul
Școlar Județean
Giurgiu**



**Casa Corpului
Didactic
Vâlcea**



**Casa Corpului
Didactic
Giurgiu**



**S.C.
SOFTWIN
S.R.L.**



**S.C.
INFORM
S.R.L.**