

RAPORTUL FORMATORULUI

Formator:

Apostol Doinița, profesor grad didactic I, fizică, Grup Școlar "Ferdinand I" Rm.Vâlcea/profesor metodist C.C.D.Vâlcea, an școlar 2010-2011.

Grama Aurelia, profesor grad didactic I, fizică, Colegiul Economic Rm.Vâlcea/profesor metodist C.C.D.Vâlcea, an școlar 2010-2011.

Absolvente ale Programului de perfecționare pentru ocupația de **formator**, dețin următoarele competențe:

- Schimbări conceptuale și practice în procesul didactic, de predare-învățare a adulților;
- Pregătirea formării;
- Realizarea activității de formare;
- Evaluarea participanților la formare;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare;
- Marketingul formării;
- Proiectarea programelor de formare;
- Organizarea programelor și a stagiilor de formare;
- Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare

Titlul cursului: "CURSURI PRACTICE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE"

Curriculum-ul programului:

Competențe vizate

- dezvoltarea competenței de cunoaștere și de valorificare în actul didactic a personalității elevilor/caracteristicilor clasei de elevi cu care lucrează cursanții;
- dezvoltarea capacității cursanților de a-și adapta metodele și stilul de comunicare grupurilor specifice de elevi cu care lucrează;
- dezvoltarea competențelor de lucru cu grupul și de valorificare a resurselor acestuia în actul didactic;
- dezvoltarea competențelor de comunicare ale cursanților astfel încât ei să comunice eficient în diferite situații specifice contextului educațional;
- dobândirea unor abilități de relaționare (pe verticală, cu conducerea și elevii, dar și pe orizontală, cu colegii) care să crească randamentul profesional al cursanților;
- dezvoltarea abilităților de prevenire și rezolvare a conflictelor;
- dezvoltarea capacității de autoevaluare și evaluare corectă;
- dezvoltarea capacității cursanților de a-și aduce contribuții personale la realizarea unui climat pozitiv în instituția în care lucrează.

 **Perioada de desfășurare a cursului:** 26.03.2011- 03.04.2011

 **Planificarea modulelor tematice**

Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
Modul organizatoric	2 h		2h	
Autocunoaștere și dezvoltare personală	5 h	1h	3 h	1h
Comunicare și abilități sociale	4 h	1	2,5 h	0,5h
Managementul informațiilor și învățării	4h	1 h	3 h	1 h
Planificarea carierei	5h	1	2,5 h	0,5h
Stil de viață	4 h	1	2,5 h	0,5h
Evaluare finală	6 h		4h	2h
Total	30 h	5h	19,5 h	5,5 h

 **Calendarul programului**

Ziua	Interval orar	Tema
26.03 2011	9,00-11,00	Modul organizatoric
	11,00-11,15	<i>Pauză</i>
	11,15-12,15	Autocunoaștere și dezvoltare personală (Curs)
	12,15-12,45	<i>Pauză</i>
	12,45-14,15	Autocunoaștere și dezvoltare personală (Aplicații)
	14,15 - 14,30	<i>Pauză</i>
	14,30 - 16,00	Autocunoaștere și dezvoltare personală (Aplicații)
	16,00 - 6,15	<i>Pauză</i>
27.03 2011	16,15 - 17,00	Autocunoaștere și dezvoltare personală (Evaluare)
	17,00 - 17,15	<i>Pauză</i>
	17,15 - 18,15	Comunicare și abilități sociale (Curs)
		9,00 - 10,30
10,30 - 10,45		<i>Pauză</i>
10,45 - 12,15		Comunicare și abilități sociale (Aplicații+ Evaluare)

	12,15 - 12,30	<i>Pauză</i>
	12,30 - 13,30 13,30 - 14,30 14,30 - 14,45	Managementul informațiilor și învățării (Curs) Managementul informațiilor și învățării (Aplicații) <i>Pauză</i>
	14,45 - 16,15 16,15 - 16,30	Managementul informațiilor și învățării (Aplicații+ evaluare) <i>Pauză</i>
	16,30 - 17,30	Planificarea carierei (curs)
2.04 2011	9,00 - 10,30 10,30 - 10,45	Planificarea carierei (Aplicații) <i>Pauză</i>
	10,45 - 12,30 12,30 - 12,45	Planificarea carierei (Aplicații) <i>Pauză</i>
	12,45 - 13,45 13,45 - 14,00	Planificarea carierei (Evaluare) <i>Pauză</i>
	14,00 - 16,00 16,00 - 16,15 16,15 - 18,15	Stil de viață (Curs+ Aplicații) <i>Pauză</i> Stil de viață (Aplicații + Evaluare)
3.04 2011	9,00 - 15,00	Evaluare finală

✚ **Locul de desfășurare a cursului:** Școala cu clasele I-VIII Ionești Vâlcea

✚ **Numărul participanților:**

22 cadre didactice din mediul rural : 14 profesori și 8 învățători

✚ **Numărul absolvenților cursului:**

22 cadre didactice din mediul rural : 14 profesori și 8 învățători

✚ **Modalități de evaluare:**

- **Evaluare continuă**, prin activitate organizată pe grupe, pe teme cuprinzând conținutul modulelor cursului: completare de chestionare , fișe de lucru, idei sintetizate în diagrama Venn, bariere în comunicarea dintre: elevi-elevi; elevi-părinți; elevi-profesori ; părinți-profesori, analiză Swot pe studii de caz privind planificarea carierei; valorile personale ale dascălului model, pornind de la concepte date, identificarea surselor de stres, a reacțiilor la stres, a efectelor stresului , a managementului stresului, adaptarea unei strategii de predare la stilurile individuale de învățare ale elevilor etc.
- **Evaluare finală**, prin prezentarea unui portofoliu care a cuprins următoarele materiale: proiect de lecție de dirigenție, diagramă Wenn pentru una din formele de

comunicare, eseu pe una din temele aprofundate în cadrul cursului, chestionar privind stilurile de învățare, chestionar privind scala stimei de sine.

La alegere fiecare cursant a susținut una din temele conținute în portofoliul personal.

Analiza Swot

✓ ***Punctele tari ale cursului de formare:***

- Oferta de formare și perfecționare lansată de Casa Corpului Didactic;
- Resurse umane pregătite, capabile să formeze cadre didactice;
- Disponibilitatea formatorilor de a se deplasa în localitatea în care erau titulari formabili;
- Interesul cadrelor didactice din județ pentru perfecționarea metodică și pedagogică, pentru acumularea de noi cunoștințe;
- Cunoștințe, abilități și aptitudini ale cadrelor didactice formabile;
- Îmbunătățirea actului de predare-învățare de la clasă, prin perfecționarea cadrelor didactice;
- Existența echipamentelor tehnologice care au acoperit nevoile participanților la curs;
- Seriozitate și profesionalism în rezolvarea sarcinilor de lucru și în efectuarea temelor din portofoliu.

✓ ***Punctele slabe ale cursului de formare:***

- Timp insuficient pentru participare la cursuri de formare și perfecționare;
- Insuficiența resurselor bugetare destinate exclusiv programelor de formare/perfecționare.

✓ ***Oportunități ale cursului de formare:***

- Strategia MECTS cu privire la formarea continuă în consens cu Procesul de la Bologna;
- Preocuparea C.C.D. și deschiderea ISJ față de activitatea de formare a cadrelor din județ ;.
- Diversificarea ofertei de programe și derularea la nivelul județului a unor stagii de formare a cadrelor didactice în vederea schimbării stilului de abordare a

procesului instructiv-educativ și de adaptare a curriculum-ului la cerințele mediului socio-economic, precum și pentru a facilita parcursuri individuale prin aplicarea de pedagogii diferențiate și a diversității în curriculum;

✓ ***Amenințări ale cursului de formare:***

- Lipsa de disponibilitate a unor ofertanți de formare de a stabili ca locație și localitățile de “provincie”, pentru formarea cadrelor didactice din mediul rural.