Anexa 3 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului național de definitivare în învățământ

**PROCES-VERBAL DE INSPECȚIE LA CLASĂ**

Unitatea de învățământ : ………………………………………………………………………

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: .................................................................

Funcţia didactică şi specialitatea:............................................................................................

Data efectuării inspecţiei : .......................................................................................................

Inspecția este efectuată de :…………………………………………………………………..

(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, instituţia/unitatea de învăţământ de la care provine)

I. CONSTATARI SI APRECIERI:

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ:

1. Activităţi verificate :
2. Proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor/activităților, corelaţia dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare);
3. Desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei);
4. Evaluarea randamentului şcolar - metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării ;
5. Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale ;
6. Cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare);
7. Competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală ;
8. Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat).

2. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ÎN ŞCOALĂ ŞI ÎN AFARA EI

3. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE (METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ

4. APRECIEREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAŢIE AL UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIDACTICĂ ŞI LA CONDUITA ÎN CADRUL ŞCOLII ŞI AL COMUNITĂŢII ŞCOLARE:

II. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Inspector / Metodist

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .................................................. | .............................................. | ............................ |
| (numele şi prenumele) | (nota) | (semnătura) |

Director / Director adjunct

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .................................................. | .............................................. | ............................ |
| (numele şi prenumele) | (nota) | (semnătura)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | .................................................. | .............................................. | ............................ | | (Media finală) | (nota) | (semnătura) | |