

„GRAMATICA - ȘTIINȚA VORBIRII”
CONCURS INTERJUDEȚEAN DE LIMBA ROMÂNĂ
- EDIȚIA aII-a

-2013 -

Invitație

Echipele de organizatori vă invită să participați la **EDIȚIA I A CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE LIMBA ROMÂNĂ – „GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”**.

ARGUMENT

Motto:

„Gramatica este știința de a vorbi frumos, dobândită de poeții și prozatorii iluștri; sarcina ei este de a compune fără cusur o expresie în proză sau una poetică.”

(Cassiodorus, Institutiones divinarum lectionum)

Cultivarea limbii înseamnă, în primul rând, asigurarea exprimării corecte-conform normelor limbii literare actuale și, la un nivel superior, rafinarea și îmbogățirea ei. De asemenea, cultivarea limbii vizează ortoepia, ortografia și punctuația, vocabularul și gramatica.

Am inițiat acest concurs de gramatică pentru că toate faptele de limbă conduc la A COMUNICĂ logic, corect, coerent și fluent, iar aceasta nu se poate realiza fără stăpânirea unui „inventar” minim de cunoștințe lingvistice. Studiul gramaticii este un demers necesar oricărui vorbitor preocupat de comunicarea cu semenii săi, ca emițător și receptor al mesajelor, în context social. Însușirea regulilor gramaticale asigură coerență exprimării, claritate și logică comunicării, iar, în plan general, conservă limba conferindu-i stabilitate.

Ca principal mijloc de comunicare, limba cristalizează evoluția unui întreg popor, cultura națională și este un element important în definirea unei națiuni. Limba înobilează ființa, este o moștenire sfântă pentru fiecare generație, mijlocește procesele învățării, facilitează comunicarea – de aceea noi toți avem datoria morală sacră de a o păstra nealterată.

Cultivarea limbii contribuie la modelarea spirituală a elevilor, la dezvoltarea imaginației lor, la eficientizarea comunicării.

Dorim să încurajăm studiul individual al limbii române, deprinderea de a exersa mecanismele inițiate de profesor la clasă, într-un moment în care ne confruntăm cu fenomenul lipsei de motivație pentru învățare.

Încercăm să stimulăm componenta formativă a învățării limbii române, în diversele ei ipostaze: ortografie, ortoepie, lexic, gramatică etc.

Ne propunem să realizăm o avanpremieră la testarea națională a elevilor de clasa a VIII-a, cărora le oferim ocazia de a-și verifica nivelul cunoștințelor de limba română în raport cu alți elevi.

A. APLICANTUL: ȘCOALA CU CLASELE I-VIII Nr.5, Structura ȘCOALA CU CLASELE I-VIII Goranu, RM. VÂLCEA
PROPUNĂTORUL CONCURSULUI :
PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ELENA UNGUREANU

■ **INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL:**

PROF. FLORIN SMEUREANU

■ **INSPECTOR DE SPECIALITATE**

PROF. ANA-MARIA FLOROIU

■ **DIRECTORUL ȘCOLII CU CLASELE I-VIII NR.5 STRUCTURA ȘCOALA CU CLASELE I-VIII, GORANU**

PROF. GHEORGHE STOENESCU

■ **PROFESORII DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ DE LA ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.5:**

ELENA UNGUREANU
MIHAELA NĂLBITORU
CORINA SIMEANU
CARMEN DOSPINA

COLABORATORI:

1. **PROF. MIHAELA NĂLBITORU**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR. 5

2. **PROF. ALINA MIHĂILESCU**

- GRUP ȘCOLAR „HENRI COANDĂ”

3. **PROF. FLORENȚA CÎMPEANU, gradul II**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.10

4. **PROF. ANA ANESCU, gradul II**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII “TAKE IONESCU”

5. **PROF. ELENA SPIRIDON, gradul I**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „ANTON PANN”

6. **PROF. ELENA ANGHEL, gradul I**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „ANTON PANN”

7. **PROF. CRISTINA DIACONESCU, gradul II**

- ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.4

8. **PROF. ZGRIPCESCU ELISABETA**

- ȘCOALA „ȘERBAN VODĂ CANTACUZINO,” CĂLIMĂNEȘTI

- **Persoană de contact:**

PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ELENA UNGUREANU

Nr. telefon: 0742918051

E-mail: tatiana.ungureanu@gmail.com

Cine poate participa?

Toți elevii claselor V-VIII, preocupați de corectitudinea limbii române.

Termenul de înscriere în concurs –**01. 02. 2013**, prin trimiterea fișei de înscriere pe adresa de mail concursgramatica@gmail.com

Programa de concurs vizează elemente de limba română adecvate fiecărei categorii de vârstă.

Persoană de contact: prof. Ungureanu Elena, Tel: 0742918051

Organizatori:

prof. UNGUREANU ELENA

Școala cu clasele I-VIII Nr.5, Structură Școala cu clasele I-VIII Goranu, Rm.Vâlcea

A. REZUMATUL PROIECTULUI

„Gramatica- știința vorbirii” este un concurs de limba română.

Ne propunem să invităm aproximativ 300 de elevi din clasele V-VIII, din toată țara, pasionați de studiul limbii române, în diversele ei ipostaze: ortografie, ortoepie, lexic, gramatică. Concursul este organizat de profesorii Ariei curriculare Limbă și comunicare de la Școala cu clasele I-VIII Nr.5, Structură Goranu, Rm.Vâlcea, în data de 09. 02. 2013, la Școala cu clasele I-VIII Nr.5. Parteneri sunt: Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, Casa Corpului Didactic, Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul”.

B.2. Obiectivul general /scopul

- Scopul acestui concurs este dobândirea de către elevi a competențelor de utilizare corectă a limbii române, în contexte concrete de comunicare.

B.3. Obiectivele specifice ale proiectului

- Cultivarea unei atitudini pozitive în procesul comunicării, ținând cont că prin limbajul verbal comunicăm, dar ne și comunicăm pe noi înșine.
- Dezvoltarea interesului pentru valorile culturii naționale, transmise prin tezaurul limbii.
- Dezvoltarea abilităților de învățare, în general, și a motivației de a-și însuși noțiunile de limba română, în particular.
- Realizarea unui schimb fructuos de idei între elevi și profesori provenind din zone diferite ale țării.

B.4. Grupul țintă

- Concursul se adresează tuturor elevilor din clasele V – VIII, școlile din țară, preocupați de cultivarea limbii române.

B.5. Descrierea activităților

Data: 09. 02. 2013

Locul: Școala cu clasele I-VIII Nr.5, structura Școala cu clasele I-VIII Goranu,Rm. Vâlcea

Activități:

I. Activități pregătitoare:

- alcătuirea grupului de organizatori
- realizarea proiectului concursului și înaintarea lui spre aprobare
- elaborarea programei de concurs, a fișei de înscriere
- realizarea machetelor pentru: diplome, afișe, adeverințe pentru profesori
- promovarea concursului în școlile din județul Vâlcea și în presa locală
- promovarea concursului în școlile din țară
- transmiterea programei de concurs celor interesați –15-20. 12. 2012
- realizarea înscrierii participanților –14.01. 2013- 01.02. 2013

II. Activitățile propriu – zise:

- 09. 02. 2013:
 - Primirea concurenților și repartizarea lor în săli: ora 9⁰⁰
 - Extragerea subiectelor: ora 9⁰⁰
 - Multiplicarea subiectelor, secretizarea lor, distribuirea pe săli: orele 9⁰⁰ – 10⁰⁰
 - Desfășurarea concursului: orele 10⁰⁰ – 12⁰⁰
 - Pregătirea lucrărilor pentru corectare: orele 12⁰⁰ – 12³⁰
 - Corectarea lucrărilor: orele 12³⁰ – 16⁰⁰
 - Afișarea rezultatelor preliminare: ora 16³⁰
 - Depunerea și rezolvarea contestațiilor: orele 16³⁰ – 18³⁰
 - Afișarea clasamentului final: ora 18³⁰
 - Festivitățile de premiere: ora 19⁰⁰

Coordonator proiect:

Prof.Ungureanu Elena, Școala cu clasele I-VIII Nr.5,structura Școala cu clasele I-VIII Goranu, Rm. Vâlcea,

Parteneri

- Inspectoratul Școlar al Județului Vâlcea
- Casa Corpului Didactic Vâlcea
- Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul”

C. Diseminare

Concursul va fi promovat în presa locală și scrisă, prin afișe și invitații distribuite în școlile gimnaziale din județul Vâlcea, dar și din alte județe din țară.

Experiența acumulată de elevi va fi diseminată de aceștia printre colegi, în cadrul orelor de consiliere școlară și de limba română.

Experiența acumulată de profesorii participanți va fi împărtășită altor cadre didactice, în cadrul activităților de formare continuă, în anul școlar 2012 – 2013, în cadrul activităților de cerc pedagogic, sub forma unei analize SWOT precum și în forumurile de discuții.

PROGRAMA CONCURSULUI SI SIMPOZIONULUI INTERJUDEȚEAN „GRAMATICA-ȘTIINȚA VORBIRII”

EDIȚIA aII-a

CLASA a V- a

1. FONETICA:

- sunetul; litera; corespondența dintre ele;
- sunetele limbii române: vocale, consoane, semivocale;
- diftongi, triftongi, vocale în hiat;
- transcrierea fonetică a cuvintelor;
- grupuri de sunete / litere;
- despărțirea în silabe – reguli;
- accentul.

1. LEXICUL:

- vocabularul limbii române , părțile vocabularului – fondul principal și masa vocabularului;
- cuvântul – unitate de bază a vocabularului;
- regionalisme și arhaisme;
- mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului: derivarea;
- familia lexicală; câmp lexical;
- cuvânt de bază;
- rădăcina (radicalul);
- sufixe și prefixe;
- sinonime;
- antonime.

2. MORFOLOGIA:

VERBUL

- felul verbelor: verbe predicative, verbe nepredicative, verbe copulative, verbe auxiliare
- moduri personale și nepersonale:
moduri personale: indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, imperativ - recunoaștere
moduri nepersonale: infinitiv, gerunziu, participiu, supin - recunoaștere
- timpurile modului indicativ: prezent, imperfect, perfect compus, perfect simplu, mai-mult-ca-perfect, viitor, viitor popular
- persoana și numărul verbelor funcțiile sintactice ale verbelor la moduri personale (predicat verbal și predicat nominal);
- funcțiile sintactice ale verbelor la moduri personale (predicat verbal și predicat nominal);

SUBSTANTIVUL

- felul substantivelor: comune și proprii; simple și compuse;
- categorii gramaticale: gen, număr și caz;
Nominativ: subiect și nume predicativ;
Acuzativ: complement, atribut substantival prepozițional, nume predicativ;
Dativ: complement;
Genitiv: atribut substantival genitival și nume predicativ;
Vocativ: fără funcții sintactice;
- categoria determinării: articularea cu articolul hotărât, nehotărât, posesiv (genitival).

CLASA a VI- a

1. **FONETICA:** noțiunile din clasa a V-a.

2. **LEXICUL:** noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

- mijloace interne de îmbogățire a vocabularului: derivarea, compunerea, conversiunea;
- derivarea parasintetică;
- neologisme;
- sinonime;
- antonime;
- paronime;
- omonime;
- pleonasmul.

3. MORFOLOGIA:

VERBUL noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

- conjugarea verbelor (conjugarea I, conjugarea a II-a, conjugarea a III-a, conjugarea a IV-a);
- moduri personale și nepersonale – recunoaștere și analiză;
- funcțiile sintactice ale verbelor la moduri personale (predicat verbal și predicat nominal);
- funcțiile sintactice ale verbelor la moduri nepersonale: (subiect, complement direct, complement indirect, complemente circumstanțiale – de loc, de timp, de mod, atribut verbal, nume predicativ; valoarea adjectivală a verbelor la participiu și gerunziu: atribut adjectival și nume predicativ).

SUBSTANTIVUL: noțiunile din clasa a V-a la care se adaugă:

- substantive defective, substantive colective;
- categorii gramaticale: gen, număr și caz;

Nominativ: subiect și nume predicativ;

Acuzativ: complemente (direct, indirect, de loc, de timp și de mod), atribut substantival prepozițional, nume predicativ

Dativ: complement indirect, complement circ. de mod, atribut subst. prepozițional, nume predicativ

Genitiv: atribut substantival genitival și nume predicativ, complement circ. de mod, de loc, de timp, atribut subst. prepozițional, nume predicativ;

Vocativ: fără funcții sintactice;

- prepoziții specifice cazurilor: Ac., D., G.

- categoria determinării: articularea; articolul hotărât, nehotărât, posesiv (genitival).

CLASA a VII-a

1. **FONETICA:** noțiunile din clasa a VI- a.

2. **LEXICUL:** noțiunile din clasa a VI-a la care se adaugă:

- omofonele; omografele;
- cuvintele polisemantice- sens propriu de bază, sens propriu secundar și sens figurat;
- tipuri de sufixe și prefixe;

3. MORFOLOGIA

VERBUL: noțiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

- verbe personale; verbe impersonale;
- diatezele verbului;
- locuțiuni verbale;

SUBSTANTIVUL: noțiunile din clasa a VI- a la care se adaugă:

- substantive epicene;
- substantive moționale;
- a poziția acordată și neacordată;
- numele predicativ în toate cazurile N., Ac., D., G.;
- locuțiuni substantivale;

CLASA a VIII-a

Noțiunile din clasa a VII-a la care se adaugă:

- tipologia propozițiilor
* după alcătuire –*simplă*;

–dezvoltată;

- * după aspectul predicatului –*afirmativă*;
–*negativă*;
 - * după scopul comunicării – *emunțiativă* – propriu-zisă;
– optativă;
– imperativă;
– *interogativă* – propriu-zisă;
– optativă;
 - * propoziții exclamative și neexclamative;
- punctuația la finalul propoziției și în interiorul acesteia;
 - părți de propoziție –subiectul exprimat și neexprimat;
–predicatul verbal și nominal;
– *propoziția subiectivă*;
– *propoziția predicativă*;

Regulamentul concursului

Intrarea concurenților în săli se va realiza începând cu ora 9.00

- Subiectele vor fi distribuite la ora 10. După această oră nu este permisă intrarea în săli a elevilor, a părinților și a cadrelor didactice care nu au atribuții în organizarea concursului.
- Elevii vor avea asupra lor carnetul de note cu fotografie actualizată, pix cu pastă albastră sau stilou cu cerneală albastră.
- În fiecare sală se vor afla câte doi supraveghetori de altă specialitate decât limba română, cărora le este interzis să sugereze elevilor răspunsurile.
- Înaintea intrării în săli, coordonatorul concursului instruește asistenții în legătură cu îndatoririle ce le revin, cu prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a concursului, cu informațiile pe care trebuie să le furnizeze elevilor aflați în săli.

Supraveghetorii, care intră în săli după ce au fost instruiți și au semnat fișa de atribuții, primesc din partea coordonatorului concursului listele cu numele elevilor, procesul-verbal de predare-primire a lucrărilor scrise, hârtie tipizată pentru lucrări și hârtie ștampilată pentru ciorne.

Numărul de coli tipizate și numărul de coli pentru ciorne, primite pentru fiecare sală de clasă, vor fi consemnate în procesul-verbal de instruire, care va fi semnat de fiecare asistent în parte și de președintele comisiei.

- Înainte de aducerea subiectelor în săli, supraveghetorii vor explica elevilor modul de desfășurare a concursului și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată. De asemenea, elevii sunt informați că se interzice pătrunderea în sală cu orice fel de lucrări: manuale, dicționare, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, precum și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare și li se aduc la cunoștință consecințele nerespectării acestor prevederi.
- Elevii se așază câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afișate. Fiecare elev primește o coală de hârtie tipizată, pe care își scrie cu majuscule numele, prenumele tatălui, toate prenumele personale, în ordinea în care sunt trecute în actul de identitate și completează lizibil celelalte date de pe colțul ce urmează a fi lipit. Colțul colii tipizate este lipit, după distribuirea subiectelor în săli, numai după ce supraveghetorii din săli au verificat completarea corectă a tuturor datelor prevăzute și după ce aceștia semnează în interiorul porțiunii care urmează a fi sigilată. Colțurile lucrărilor sunt lipite numai după ce elevii au început să scrie pe foaie rezolvarea subiectelor. Pentru lipirea colțului lucrării se folosesc etichete autocolante, pentru toți elevii participanți la concurs.
- După primirea variantei de subiect extrase, se multiplică subiectele în număr egal cu numărul elevilor, urmând ca acestea să fie distribuite în săli. Comisia de organizare a concursului ia toate măsurile pentru a pregăti în mod corespunzător operația de multiplicare, astfel încât să fie asigurat în cel mai scurt timp câte un subiect pentru fiecare elev.
- Supraveghetorii primesc subiectele multiplicat și secretizat, în plicuri, de la coordonatorul concursului sau un membru al comisiei și le distribuie fiecărui elev. La încheierea acestor

operațiuni, începe rezolvarea subiectelor de către elevi. Durata fiecărei probe scrise este de 120 de minute din momentul primirii subiectelor de către fiecare elev.

- **Testul este grilă.** Elevii vor bifa căsuțele care consideră că reprezintă răspunsurile corecte. Orice altă formă de marcare a răspunsurilor nu se ia în considerare.
- Din momentul distribuirii subiectelor, niciun elev nu mai poate intra în sală și niciun elev nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Elevii care nu se află în sală în momentul distribuirii subiectelor pierd dreptul de a mai susține concursul. În cazuri excepționale, dacă un elev se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre supraveghetori, până la înapoierea în sala de clasă. În această situație, timpul alocat rezolvării subiectelor nu va fi prelungit.
- Ciornele și lucrările anulate se strâng separat și se păstrează în unitatea de învățământ.
- La finalizarea desfășurării probei, supraveghetorii predau, sub semnătură, lucrările scrise coordonatorului și celorlalți membri ai comisiei. Aceștia verifică dacă numărul lucrărilor predate corespunde cu numărul semnăturilor din procesul-verbal de predare a lucrărilor scrise.
- Fiecare fișă de concurs va conține 30 de întrebări.
- Fiecare răspuns corect va primi câte 3 puncte.
- Fiecare lucrare primește câte 10 puncte din oficiu.
- Punctajul maxim care poate fi obținut este de 100 de puncte.
- Pentru stabilirea ierarhiei finale punctele vor fi convertite în note de la 1 la 10.
- Baremele de corectare vor fi afișate la avizierul școlii la ora 12, după încheierea concursului.
- Contestațiile vor fi depuse la profesorii organizatori, între orele 16³⁰ – 18⁰⁰.
- Orice modificare de notă la contestații va fi operată și în ierarhia finală și va fi comunicată elevilor, până la ora 18⁰⁰.
- Lucrările vor fi recorectate de profesori care nu au fost implicați inițial în activitatea de corectare.
- Clasamentul final se afișează până la ora 18³⁰.
- Lucrările scrise vor fi păstrate în școala gazdă a concursului timp de 1 an.
- Festivitatea de premiere va avea loc la ora 19⁰⁰.
- Profesorii corectori, supraveghetori, profesorii care au pregătit participanții, vor primi diplome și adeverințe de participare.

Coordonator proiect,

Prof. Elena Ungureanu