

**PLAN DE DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ – CASA  
CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA**

**Râmnicu Vâlcea - 2022**

*”O școală în care  
profesorul nu  
învață și el e o  
absurditate”*  
Constantin Noica

Perioada  
2022-2027



CASA  
CORPULUI  
DIDACTIC  
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.418/21.09.2022

AVIZAT,

Inspector Școlar General

Prof. Mihaela ANDREIANU



# PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

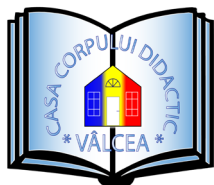
2022-2027

DIRECTOR  
PROF. ADRIAN LUCA

Bulevardul Nicolae Bălcescu, nr 30, Râmnicu Vâlcea, România  
Telefon / fax: +40350421398, [www.ccdvl.ro](http://www.ccdvl.ro), mail: [contact@ccdvl.ro](mailto:contact@ccdvl.ro)

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30  
240192, Râmnicu Vâlcea  
Tel: +40(0)350421398  
Fax: +40(0)350421398  
Web: [www.ccdvl.ro](http://www.ccdvl.ro)  
E-mail: [ccdvalcea@yahoo.com](mailto:ccdvalcea@yahoo.com)

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,  
010168, București  
Tel: +40 (0)21 405 57 06  
Fax: +40 (0)21 310 32 05  
[www.edu.ro](http://www.edu.ro)



## CUPRINS

|   |    |
|---|----|
| 1. ARGUMENT.....  | 3  |
| 2. ISTORIC.....   | 4  |
| 3. BAZA CONCEPTUALĂ ȘI LEGISLATIVĂ.....                   | 9  |
| 4. DIAGNOZA ȘI ANALIZA FACTORILOR DE TIP CALITATIV.....   | 12 |
| 5. VIZIUNEA.....  | 14 |
| 6. MISIUNEA.....  | 14 |
| 7. FUNCȚIILE CASEI CORPULUI DIDACTIC.....                 | 14 |
| 8. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN.....                          | 15 |
| 9. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN.....                          | 16 |
| 10. ANALIZA S.W.O.T. ....                                 | 16 |
| 11. ANALIZA PEST / E.....                                 | 20 |
| 12. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV.....          | 23 |
| 13. ȚINTE STRATEGICE.....                                 | 23 |
| 14. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ..... | 24 |
| 15. PRINCIPALELE ȚINTE STRATEGICE.....                    | 24 |
| 16. OPȚIUNI STRATEGICE.....                               | 26 |



## ARGUMENT

Procesul educațional din România este proiectat în funcție de finalitățile consemnate de politicile educaționale elaborate de Ministerul Educației, acestea sunt subsumate procesului de dezvoltare a societății pe coordonatele democrației liberale și ale economiei de piață, precum și eforturilor de armonizare a politicilor și a practicilor din România cu cele din Uniunea Europeană.

Politica educațională promovată la nivel european plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și ale economiei bazate pe cunoaștere.

Reforma învățământului preuniversitar continuă să dezvolte în anul școlar 2018-2023 programe și strategii naționale și locale, în vederea realizării în fiecare unitate școlară a unui management performant în educație și a conturării unui învățământ dinamic, modern, în acord cu standardele de calitate promovate la nivel european.

Preocuparea pentru calitatea procesului și calitatea produsului educațional este în centrul activității didactice, iar Casa Corpului Didactic Vâlcea este parte integrantă a acestui proces. Lumea actuală se dezvoltă într-o societate a cunoașterii în care globalizarea, schimbarea și competiția dintre diverși actori sociali se constituie în autentice provocări ale lumii moderne. În acest context, școala românească devine un agent esențial, ea trebuie să informeze și să instrumenteze toți beneficiarii săi, dar mai ales să formeze tineri care dispun de competențe de nivel înalt și o personalitate echilibrată, prin toate componentele ei, cognitiv, axiologic-valoric și pragmatic, pentru a face față unei lumi aflată într-o continuă schimbare.

Casa Corpului Didactic Vâlcea este o unitate conexasă a Ministerului Educației, coordonată și controlată în plan local de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, iar această particularitate organizațională asigură și forța acestei instituții. Mai exact, acțiunile sale sunt corelate cu politicile școlare ale Ministerului Educației și cu cele specifice ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, dar în același timp dispune de o largă autonomie. Prin intermediul activităților realizate și prin angajamentele asumate, Casa Corpului Didactic Vâlcea trebuie să fie un vector decisiv, la nivel local, în producerea valorii adăugate în educație, al schimbării în bine al școlii românești și a transformării acesteia într-un mijloc al progresului social, economic și moral. De asemenea,



standardele de calitate la care se raportează organizația noastră, implicarea și dedicația personalului Casei Corpului Didactic Vâlcea, vor crea premisele valorificării maxime a potențialului uman existent în sistemul educațional vâlcean. Apoi, pentru a atinge finalitățile asumate la nivel organizațional, se vor crea condițiile pentru utilizarea deplină a acestui potențial, pentru perfecționarea continuă a acestuia în scopul îmbunătățirii calității serviciilor educaționale oferite de instituțiile școlare din județul nostru.

Un asemenea angajament declarat devine astfel posibil, dar în același timp decurge din însăși "arhitectura" organizațională a Casei Corpului Didactic Vâlcea, din modul în care a fost concepută "menirea" acestei organizații. Astfel conform "*Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic*" "**Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal organizarea activităților de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art 244 alin (1) și (4) din Legea nr 1 / 2011.**"

## ISTORIC

Încă de la începutul secolului al XIX-lea, corpul didactic din învățământul românesc, deși neomogen, începe să-și cristalizeze prioritățile profesionale. Apar astfel primele forme de asociere și organizare a dascălilor, având drept scop ridicarea nivelului calitativ al educației, dezvoltarea școlii, dar și apărarea drepturilor specifice.

Certificatul de naștere al instituției la nivel național, ca personalitate juridică, sub denumirea de *Casa de economii, credit și ajutor al corpului didactic* este datat 19 decembrie 1902.

Suținute de strădania dascălilor luminați de la începutul secolului trecut, Casele Corpului Didactic s-au menținut prin căutări lăuntrice și pilde de dăruire generoasă. Istoria Caselor Corpului Didactic a fost una sinuoasă, ea a cunoscut alternanțe ale timpului, au fost momente de "glorie", dar și momente dificile, chiar riscante, care puteau duce inclusiv la dispariția acestei organizații.



După 1964 în urma relativului dezgheț din cultura românească Casele Corpului Didactic au luat ființă ca urmare a inițiativei Conferinței Naționale a Cadrelor Didactic din 5-7 februarie 1969, concretizată prin Legea nr. 6 / 1969 privind Statutul personalului personalului didactic, care stipulează înființarea *caselor corpului didactic-instituții cu caracter metodic din învățământul de cultură generală, profesional și tehnic*. În aceste condiții, în 1971 (data incertă) s-a constituit Casa Corpului Didactic Vâlcea, activitatea ei fructuoasă în plan național și local, încetând temporar în 1986 printr-un ordin abuziv al regimului comunist. Casa Corpului Didactic Vâlcea s-a înființat în 1971 (data incertă) însă decizia oficială a fost luată de Consiliul Popular al județului Vâlcea prin care se stabilește: *Începând cu 1971 (data incertă) se înființează Casa Corpului Didactic a județului Vâlcea, instituție cu caracter metodic, științific, cultural și educativ a personalului didactic din învățământul de cultură generală*.

- 1971 – devine instituție bugetară cu autonomie proprie;
- 15 oct.1986 – este dată nota telefonică prin care casele corpului didactic din toată țara au fost desființate fără nici o explicație, s-a menținut doar biblioteca;
- 20 martie 1990 – prin OMÎS nr. 9867, Casele Corpului Didactic își reiau activitatea conform articolului 251 din Legea 6/1969, fiind *instituții județene de resurse, centre de documentare și informare, de perfecționare și dezvoltare profesională și personală*;
- Decembrie 2005 – are loc implementarea sistemului educațional informatizat (SEI), implementarea rețelei AEL;.

În ceea ce privește istoria Casei Corpului Didactic Vâlcea, în perioada 1971-1986 instituția a fost condusă de către prof. Gheorghe Dumitrașcu, practic Casa Corpului Didactic Vâlcea a avut în acest interval de timp o istorie tumultuoasă și plină de încercări, iar din punctul de vedere al existenței sale, organizația noastră a trecut prin momente de-a dreptul dramatice.

Dacă ne raportăm la o istorie mai "exhaustivă", principalele momente care au marcat evoluția în timp a acestei instituții sunt:

- 1946 - desființarea în urma războiului, marcând o ruptură puternică în activitatea profesională a dascălimii;

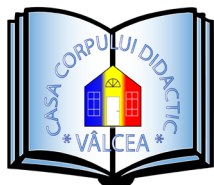


- 1969 - reînființarea prin Legea 6/1969 privind Statutul personalului didactic, pusă sub tutela inspectoratului școlar și a sindicatelor din învățământ;
- 1986 - prin decret semnat de Elena Ceaușescu, Casele Corpului Didactic din întreaga țară se desființează, atribuțiile lor privind perfecționarea fiind preluate de către inspectoratele școlare județene;
- 1990 - marchează redevinerea acestei instituții. În Vâlcea se reînființează mai întâi sub denumirea de Casa Personalului Didactic, pentru ca în 1995, în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84, existența să fie precizată explicit ca unitate conexă a învățământului preuniversitar, în fiecare județ;

În anul 1990, Casa Corpului Didactic s-a reînființat, fiind condusă succesiv de către: prof. Aurică Iagăr, prof. Maria Ochescu, prof. Marilena Dănilă, prof. Dumitru Ciobanu, prof. Valentin Ciocan, prof. Cornelia Papuzu, prof. Andra Bică. Din data de 22.06.2016 până în prezent directorul instituției este profesor doctor Adrian Luca, acesta promovând examenul organizat de MEN, obținând un mandat pentru o perioadă de patru ani.

Un alt moment important îl constituie anul 2007 când Casa Corpului Didactic se mută în clădirea actuală cu următoarele compartimente: biblioteca (sala de depozit, sala de acces liber la raft pentru cartea de referință și psihopedagogică, sala de lectură cu 12 locuri). Sala de calculatoare (20+1) și multimedia, sala de curs (35 locuri) dotate în conformitate cu cerințele moderne ale actualității și cu așteptările cadrelor didactice, care pot participa la activități care se desfășoară în condiții foarte bune.

În aceste condiții oferta de programe și servicii pe care le furnizăm se reînnoiește și se diversifică în permanență deoarece noi ca organizație trebuie să facem față unor nevoi tot mai specializate, care constituie pentru noi o autentică provocare. Presiunea socială asupra organizațiilor școlare crește continuu, așteptările și pretențiile beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale devin din ce în ce mai acute, iar în condițiile date trebuie să ne adaptăm la un mediu socio-economic și cultural din ce în ce mai complex. Realizând o simplă inventariere a provocărilor instituționale, personalul casei corpului didactic conștientizează că oferta educațională adresată comunității școlare vâlcene trebuie să fie una de calitate, iar impactul pozitiv



al programelor oferite asupra activităților didactice realizate la nivelul claselor de elevi trebuie să fie unul major, care să inducă transformări în personalitatea elevilor.

Activitățile pe care le propune Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt centrate pe rezultate, ele nu sunt realizate în sine, scopurile, obiectivele de care sunt ghidate sunt menite să producă transformare, crearea unui mediu educațional care să stimuleze dezvoltarea, creșterea deopotrivă a a elevilor și a personalului didactic. Prin urmare, prioritare sunt programele de formare centrate pe următoarele teme, precum: management educațional, curriculum și evaluare, consiliere și orientare, deontologie profesională, tehnologii informaționale, management de proiect, metode active de învățare, dobândirea / consolidarea competențelor de utilizare a limbilor străine, etc.

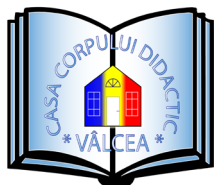
În consonanță cu cele susținute până acum, de-a lungul timpului Casa Corpului Didactic Vâlcea a reușit în anul 2006 să înființeze o editură editură proprie numită *Nova Didact*. După un început timid, din anul 2006, au fost publicate, până în prezent, peste 20 de publicații, astfel: Buletin informativ (anul școlar 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2017-2018), Revista Nova Didact (numerele 1-5, apariție semestrială, 2006-2018 ), Revista Nova Didact (numerele 1-3, apariție lunară), Lumina Cuvântului și Marea Taină a Creștinătății, Floare albastră, Mugurașul – Arc peste timp, Școala - Temelie a viitorului oricărui copil, Gând de dascăl, Vis de copil, Școala viitorului, Fabula în literatura pentru copii, Aripi deschise spre infinit, etc.

O altă arie de interes o constituie promovarea proiectelor de parteneriat școlar, tocmai pentru a asigura o conexiune mult mai strânsă a Casei Corpului Didactic Vâlcea cu mediul educațional. În acest context, acordăm consultanță și sprijin logistic școlilor care au proiecte în derulare. Asistența noastră se întinde până la realizarea procedurilor finale ale proiectelor.

De-a lungul timpului conducerea Casei Corpului Didactic Vâlcea a fost asigurată de următorii directori:

- 1971 – 1986 – Prof. Gheorghe Dumitrașcu;
- 20 martie 1990 – 31 august 2006 – Prof. Aurică Iagăr;
- 1 septembrie 2006 – 15 august 2007 – Prof. Maria Ochescu;
- 16 august 2007 – 31 august 2008 – Prof. Marilena Dănilă;
- 1 septembrie 2008 – 14 aprilie 2009 – Prof. Dumitru Ciobanu;





- 15 aprilie 2009 – 17 octombrie 2009 – Prof. Valentin Ciocan;
- 17 octombrie 2009 – 11 iunie 2012 – Prof. Cornelia Papuzu;
- 18 iunie 2012 – 25 martie 2015 - Prof. Andra Bică;
- 25 martie 2015 – 31 august 2015 - Prof. Dumitru Ciobanu
- 01 septembrie 2015 – 22.06.2016 – Prof. Tatiana Mărândici;
- 22.06.2016 până în prezent Prof. Adrian Luca;

Casa Corpului Didactic Vâlcea este o parte integrantă a comunității școlare vâlcene, din această ipostază ea promovează inovațiile în planul cercetării și a reflecției educaționale, reprezintă un sprijin real în acțiunile pentru reformă, este creatorul unui cadru organizatoric și formal pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar vâlcean. Astfel, Casa Corpului Didactic Vâlcea este:

- Organizator de programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
- Centru de resurse, inovații și expertiză în formarea continuă a personalului didactic și a managerilor educativi;
- Centru de informare + documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- Centru de inițiere și de organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- Editare și difuzare de carte și publicații;
- Consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;
- Centru metodologic pentru bibliotecarii și documentariștii din învățământul preuniversitar;
- Marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definire a produselor și serviciilor oferite (oferta de programe de formare continuă), promovarea și furnizarea acestora;
- Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în principalele domenii (curriculum, evaluare, management etc.);
- Centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber (excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/ personalități, reuniuni tradiționale



de ziua învățătorului, ziua copilului etc. Înființarea unui club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii).

## BAZA CONCEPTUALĂ ȘI LEGISLATIVĂ

- ✓ Programul de guvernare 2017-2020. Politici în domeniul educației;
- ✓ Strategia Națională de Învățare pe Parcursul Tot Parcursul Vieții, perioada 2015-2020;
- ✓ Strategia Națională Privind Învățământul Terțiar, perioada 2015-2020;
- ✓ Strategia pentru Reducerea Părăsirea Timpurii a Școlii în România;
- ✓ Codul muncii 2014;
- ✓ Lege Nr. 1 din 5 ianuarie 2011, Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul nr. 4224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă; Ordinul nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✓ OMECS nr. 5079 / 2016 privind aprobarea Regulamentului Cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordinul 5559 / 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- ✓ Ordinul 5554 din 7 octombrie 2011 ( Ordinul 5554 / 2011 ) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- ✓ Ordinul Nr.5484 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători / învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire



practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;

- ✓ Ordinul Nr.5558 din 07.10.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcției de inspector școlar din inspectoratele școlare;
- ✓ Ordinul 5553 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5553 / 2011) pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS / SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul 5549 din 6 octombrie 2011 (Ordinul 5549/2011) pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional;
- ✓ Ordinul 5485 din 29 septembrie 2011 (Ordinul 5485/2011) pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ✓ Ordinul 5530 din 5 octombrie 2011 (Ordinul 5530/2011) privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- ✓ Ordinul 5547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordinul 5556 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5556/2011) privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ✓ Ordinul 5561 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5561/2011) pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011 (Ordinul 5349/2011) privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală";



- ✓ Ordinul 5530 din 5 octombrie 2011 (Ordinul 5530/2011) privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- ✓ Ordinul 5562 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5562/2011) pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✓ Ordinul 5564 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5564/2011) privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- ✓ Ordinul 5567 din 7 octombrie 2011 (Ordinul 5567/2011) pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ✓ Ordinul 6141 din 1 noiembrie 2011 (Ordinul 6141/2011) privind aprobarea structurii și a Regulamentului de organizare și funcționare a Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar;
- ✓ Ordinul 6143 din 1 noiembrie 2011 (Ordinul 6143/2011) privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- ✓ Ordinul nr. 4183 din 1 septembrie 2022 privind aprobarea structurii a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP;



## DIAGNOZA ȘI ANALIZA FACTORILOR DE TIP CALITATIV

### Cultura organizațională

Cultura organizațională integrează curent componentele normative (reguli, principii, norme), componentele cognitive (abilități, moduri de gândire, structuri lingvistice de specialitate) și afective (trăiri, sentimente, climat socio- moral ). În acest context, cultura organizațională a instituției noastre asigură păstrarea și dezvoltarea tradiției și istoriei Casei Corpului Didactic Vâlcea, dar în același timp sunt create premisele unei dezvoltări organizaționale durabile. Prin urmare, cultura organizațională a C.C.D Vâlcea se fundamentează pe:

- **PRINCIPII:**

- principiul asumării responsabilității;
- principiul acordării șanselor egale pentru toți cei implicați în procesul de formare continuă;
- principiul valorificării optime a oportunităților;
- principiul promovării parteneriatului cu comunitatea locală;
- principiul cooperării;
- principiul transparenței;

- **VALORI:**

- conștiința apartenenței la un colectiv valoros;
- munca în echipă;
- relaționarea eficientă;
- acceptarea diversității;



- spirit novator;
- implicare și mobilizare

Managementul practicat este unul de tip democratic-participativ fiind reglementat de norme și reguli specificate în R.O.I și în Codul Etic al C.C.D. Această particularitate se reflectă în microclimatul psihosocial al instituției, care este unul deschis și bazat pe angajarea membrilor instituției în activități ce le aduc satisfacții personale și instituționale, organizația fiind un cadru în care fiecare membru are șanse egale de afirmare și de dezvoltare personală. Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere către nou și comunicare fiind subsumate atingerii obiectivelor asumate de organizația noastră. Tocmai din acest motiv, cultura organizațională construită în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea încurajează dialogul, exprimarea liberă a opiniilor personale, spiritul critic, negocierea și dialogul în soluționarea conflictelor.

Școala este o organizație puternic ancorată în mediul socio-economic și tocmai de aceea își asumă anumite responsabilități atât față de beneficiarii indirecți, dar în special față de beneficiarii direcți. Cultura calității, un concept nou în vocabularul uzual al educatorilor, devine și la noi o necesitate, iar acțiunile întreprinse de școli, de organizațiile educaționale în general, trebuie să se subsumează acestui imperativ. Organizațiile educaționale sunt concepute ca sisteme / subsisteme deschise, din acest motiv ele răspund unor exigențe tot mai sporite, dar și unor cerințe derivate din particularitățile unei societăți informaționale. Școlile, respectiv organizațiile școlare în genere, indiferent de poziția ocupată în structura socială, nu mai sunt doar spații, respectiv cadre formale în care se predă și se învață conținuturi informaționale, unde se formează competențele necesare integrării socio-profesionale.

Pornind de la aceste precizări, este necesară reafirmarea Casei Corpului Didactic Vâlcea ca fiind o organizație care se constituie într-un veritabil pol al inovației didactice, dar și faptul că își asumă menirea de furnizor de informație și expertiză. De asemenea, prin specificul său C.C.D reprezintă și un spațiu al angajamentului pedagogic și social în care sunt generate opinii, teorii, puncte de vedere și reflecții despre rolul educației într-o societate deschisă și pluralistă.



Proiectarea activităților CCD Vâlcea are la bază diagnoza mediului intern și extern, precum și prioritățile de formare identificate pe baza prognozelor privind nevoile de formare ale personalului din sistemul de învățământ preuniversitar vâlcean.

### **VIZIUNEA**

Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune să devină un vector important în susținerea schimbărilor de profunzime care trebuie realizate în învățământul preuniversitar vâlcean, prin competență și educație de calitate pentru dezvoltare durabilă într-un context european.

### **MISIUNEA**

Casa Corpului Didactic Vâlcea are misiunea de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul Vâlcea, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

### **Funcțiile Casei Corpului Didactic Vâlcea**

- Organizator de programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;
- Centru de resurse, inovații și expertiză în formarea continuă a personalului didactic și a managerilor educaționali;
- Centru de informare – documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- Centru de inițiere și de organizare de activități științifice, metodice și culturale;
- Editare și difuzare de carte și publicații;
- Consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;



- Centru metodologic pentru bibliotecarii și documentariștii din învățământul preuniversitar;
- Marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definire a produselor și serviciilor oferite (oferta de programe de formare continuă), promovarea și furnizarea acestora;
- Banca de date pentru resursele umane cu statut de formator în principalele domenii (curriculum, evaluare, management etc.);
- Centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber (excursii tematice, scoli de vara, festivități jubiliare pentru instituții / personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc, înființarea unui club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii).

### **Diagnoza mediului intern:**

- La nivelul instituției ambianța de lucru este stimulativă, climatul organizațional dezvoltat are la bază relații interpersonale caracterizate prin deschidere, colaborare, comunicare și angajarea membrilor instituției în activități care aduc satisfacții personale și instituționale;
- Cultura organizațională dezvoltată în instituția noastră se caracterizează prin cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, libertate de exprimare, receptivitate la nou și creativitate, implicare și participare;
- Resursele material-financiare, într-o perioadă dominată de fragilitate bugetară, nu reprezintă, în acest moment, un punct forte al mediului intern;
- Echipa de metodiști a instituției noastre este formată din persoane cu experiență în domeniul educațional, preocupate de propria dezvoltare profesională (trei cadre didactice dețin gradul didactic 1 în învățământ) sunt formatori județeni și / sau naționali, manifestă deschidere spre nou și schimbare;
- Legislația școlară actuală, chiar dacă perfectibilă, conferă cadrul natural propice desfășurării unei activități eficiente.





- Din perspectiva modului de comunicare, informația circulă atât între angajați cât și între angajați și conducere atât pe canale formale cât și informale. Se organizează săptămânal întâlniri de analiză, discuții și schimburi de idei și se utilizează rețeaua internă pentru consultarea documentelor specifice muncii, a strategiilor și legislației în vigoare;
- Managementul practicat este unul de tip participativ, reglementat de norme și reguli specificate în Regulamentul de ordine interioară;

### Diagnoza mediului extern

- Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind faptul că o bună analiză în acest domeniu va genera o mai bună ofertă de formare continuă a cadrelor didactice;
- Analiza nevoii și a cererii de educație permanentă pentru indivizi, grupuri și comunitate scoate la iveală faptul că, sub presiunea reformării învățământului, piața educațională trebuie să fie extinsă și să devină concurențială în aproape toate segmentele sale;
- Existența unei concurențe cu alți furnizori de programe de formare continuă, diversificarea ofertei acestora;
- Formabilii manifestă un interes real scăzut pentru programele de formare, principala motivație fiind obținerea unei adeverințe / atestat;
- Prezența destul de modestă a Casei Corpului Didactic Vâlcea în mediul rural, respectiv în localitățile îndepărtate față de municipiul reședință de județ;

### ANALIZA S.W.O.T.

#### PUNCTE TARI

- Încadrarea cu un număr adecvat de profesorii metodiști: specialiști, experți și formatori;



- Disponibilitatea personalului instituției pentru activitatea în echipă, autoperfecționare, receptivitate la nou;
- Personal didactic auxiliar calificat și competent;
- Echipa managerială cu multă experiență, interesată pentru dezvoltarea instituțională;
- Existența unei oferte de programe de formare diversificată ce răspunde nevoilor de perfecționare actuale;
- Existența unor programe specifice ale Ministerului Educației și a unor instituții de colaboratoare cu impact asupra calității procesului instructiv educativ
- Existența unei deschideri pentru inițiere și desfășurarea unor programe de formare adresate cadrelor didactice din mediul rural;
- Existența unei rețele destul de extinse de CDI-uri;
- Sprijinirea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea în organizarea și coordonarea activităților metodice la nivel județean;
- Sprijinirea cadrelor didactice în primii ani de activitate;
- Editarea cu regularitate a buletinului informativ al CCD, a revistei "Nova Didact", a unor baze de curs, lucrări metodice etc.
- Bază de documentare și informare existentă la biblioteca CCD Vâlcea;
- Dotarea cu soft-uri educaționale, cu tehnologii noi de copiere și tipărire, cu alte echipamente audio-vizuale;
- Dotarea cu tehnologie informatizată pentru desfășurarea unor programe de formare utilizând rețeaua din laboratorul de informatică;
- Deschiderea instituției către inovare și reformă în învățământ;
- Existența unui local propriu;
- Comunicarea eficientă cu instituțiile superioare ierarhic (Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea);
- Activitatea Editurii Nova Didact;
- Derularea de cursuri acreditate de DFC și cursuri acreditate ANC, derulate în parteneriat cu alți furnizori de formare, instituții de învățământ superior, ONG – uri, fundații etc.;



- Imaginea favorabilă a CCD în rândul cadrelor didactice și didactic auxiliare și a comunității locale;
- Lucrul în echipă, creativitatea și profesionalismul colectivului;
- Centru de resurse și de formare profesională;
- Site-ul CCD Vâlcea.
- personal didactic auxiliar calificat și competent;

### PUNCTE SLABE

- Lipsa unor spații adecvate pentru a asigura arhivarea documentelor conform standardelor impuse de legislația actuală;
- Fluxul informațional discontinuu și uneori distorsionat cu precădere către mediul rural;
- Insuficiența resurselor financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice și lipsa unor oferte de programe acreditate care să fie susținute de Ministerul Educației;
- Insuficiența acoperire a nevoilor reale de formare de la nivelul județului ( numeric, spațial și pe grupuri țintă );
- Existența unui număr redus de cursuri care să fie acreditate de C.C.D Vâlcea, lucru explicabil și prin precaritatea resurselor bugetare asigurate;
- Anumite deficiențe în procesul de monitorizare a modului în care cunoștințele dobândite la formare sunt utilizate în actul de predare;
- Insuficiența motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.
- Numărul redus de programe de formare care să fie destinat personalului didactic auxiliar, respectiv personalului nedidactic;
- Lipsa unor instrumente / mijloace fidele și valide prin intermediul cărora să putem evalua, ca instituție furnizoare de programe de formare continuă, a impactului acestor programe asupra calității activității realizate de cadrele didactice de predare în clasele de elevi;



## OPORTUNITĂȚI

- Prioritățile politicilor educaționale guvernamentale și ale Ministerului Educației legate de formarea resurselor umane (învățarea permanentă) și dotarea instituțiilor de învățământ cu mijloace didactice moderne;
- Politica Ministerului Educației de asigurare a calității în activitatea de formare continuă a cadrelor didactice;
- Inițierea unor proiecte și programe naționale cu finanțare externă pe segmentul formare continuă;
- Existența și creșterea rolului Centrelor de Informare și Documentare de la nivelul județului;
- Existența la nivelul județului Vâlcea a formatorilor naționali și regionali pe probleme de curriculum, didactica disciplinei, management;
- Colaborarea cu I.S.J. CJAR, cu grupurile de interes, administrația locală, presa locală, organizații neguvernamentale etc.
- Disponibilitatea unui număr însemnat de cadre didactice pentru activități de formare continuă și periodică;
- Interesul în creștere al factorilor locali și al altor instituții față de problematica școlii;
- Descentralizarea și creșterea autonomiei decizionale a unităților școlare;
- Solicitări de parteneriate din partea fundațiilor, instituțiilor de învățământ superior, O.N.G.-urilor, altor instituții publice sau organisme;
- Deschiderea Compartimentului Inspecție Școlară, a Compartimentului Proiecte și Programe al ISJ Vâlcea pentru colaborarea cu Casa Corpului Didactic Vâlcea.
- Posibilitatea stabilirii unor parteneriate externe și a unor contacte cu organizații similare din străinătate.
- Transformarea Casei Corpului Didactic Vâlcea într-un centru al inovației didactice printr-o colaborare mult mai strânsă cu centrele universitare;



## **AMENINȚĂRI**

- Concurența altor furnizori de formare;
- Lipsa unor reglementări mult mai clare privind statutul formatorului;
- Plata mult mai consistentă a formatorilor de către alți furnizori de formare, care concurează C.C.D Vâlcea;
- Inexistența standardului ocupațional pentru profesorul metodist Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- Fluctuația cadrelor didactice în sistemul de învățământ, nesiguranța în privința evoluției în carieră demotivează personalul didactic, scade interesul pentru formarea continuă;
- Insuficienta finanțare a programelor de formare și deci susținerea acestora prin efortul financiar propriu al cursanților;
- Tendința cadrelor didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credit, la diferite evaluări;
- Dificultăți ale cadrelor didactice în a susține financiar, din resursele personale, costul formării continue;
- Reticența la schimbare / conservatorismul unor cadre didactice sau directori față de activitățile realizate în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea;
- Suprapunerea între atribuțiile CCD-ului și cele ale serviciului de perfecționare din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;
- Interesul scăzut al unor directori de școli pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din unitățile lor de învățământ;

## **ANALIZA PEST / E**

Contextul actual și de perspectivă este determinat și de o serie de factori politici, economici, sociali și tehnologici. Amintim doar tendințele cele mai semnificative și relevante pentru strategia Casei Corpului Didactic Vâlcea.



### Factori politici

- Centrarea Casei Corpului Didactic pe nevoile prognozate ale cadrelor didactice și pe așteptările beneficiarilor direcți și indirecti astfel încât să asigure formare continuă de calitate relevantă pentru dezvoltarea economică a zonei în care ne desfășurăm activitatea;
- Adaptarea sistemului românesc de formare continuă la standardele europene, conform politicilor educaționale de la nivel național ;
- Facilitarea dezvoltării de competențe generale și specifice, raportându-ne la standardele profesionale de formare continuă specifice fiecărei categorii de personal din sistemul național de învățământ;

### Factori economici

- Valoarea procentului alocat învățământului din PIB;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Reforma economică impune restructurarea și reorientarea sistemului de învățământ în funcție de evoluție a pieței locurilor de muncă;
- Creșterea rolului educației și a formării profesionale în asigurarea competitivității economice a gradului de ocupare a forței de muncă;
- Promovarea incluziunii sociale și asigurarea accesului egal la educație;
- Necesitatea formării de competențe aplicabile conform schimbărilor continue ale mediului economic și așteptărilor care vin din partea comunității locale;

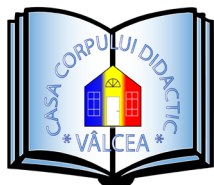


## Factori sociali

- Fluctuații la nivelul personalului didactic;
- Modificări pe piața muncii și a modului în care forța de muncă are acces la un loc de muncă;
- Schimbări privind așteptările școlii și a personalului didactic față de instituția CCD,
- Creșterea rolului sindicatelor;
- Cerere crescândă pentru învățarea adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții;
- Integrarea unor categorii de copii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- Absenteismul școlar și riscul părăsirii timpurii a școlii;
- Mediul școlar sucevean se confruntă cu problema minorilor ai căror părinți migrează pentru un loc de muncă în UE;
- Pregătirea personalului din educație pentru asumarea de noi roluri, funcții și modalități de intervenție în situațiile de criză;

## Factori tehnologici

- Utilizare spațiilor de învățare virtuală, integrarea noile tehnologii de comunicații în activitățile didactice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională inițială și continuă a cadrelor didactice;
- Utilizarea la toate nivelurile învățământului preuniversitar a tehnologiilor informaționale;



## ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV

### Organigrama Casei Corpului Didactic

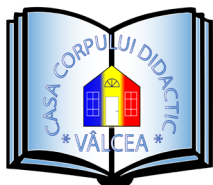
| Nr. crt. | Compartimentul/Funcția                               | Post/ Normă | Observații |
|----------|--|-------------|------------|
| A        | a. CONDUCERE   | 1           |            |
| 1        | Director C.C.D.                                      | 1           |            |
| B        | b. RESURSE, INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ      | 7           |            |
| 1        | Programe (Profesori metodiști)                       | 4           |            |
| 2        | Biblioteca – documentare                             | 1           |            |
| 3        | Informatizare  | 1           |            |
| C        | c. SERVICIU FINANCIAR ADMINISTRATIV<br>Contabilitate | 1           |            |
| 1        | Secretariat – arhivă                                 | 0,5         |            |
| 2        |  | 0,5         |            |

### ȚINTE STRATEGICE

În îndeplinirea misiunii sale, *Casa Corpului Didactic Vâlcea* se va orienta spre tendințele majore ale politicilor educaționale europene și cele naționale în domeniul formării continue a adulților și a personalului didactic din învățământul preuniversitar și va aplica programele și proiectele naționale, adaptat la condițiile specifice județului Vâlcea. Prin activitățile desfășurate instituția noastră își propune să fie factor principal și cale de acces la educația de calitate, în facilitarea și susținerea învățământului preuniversitar pentru ca acesta să devină un catalizator, la nivel județean, în ceea ce privește dezvoltarea economică, socială și culturală a acestei zone geografice.

Scopul general al Casei Corpului Didactic Vâlcea este profesionalizarea carierei didactice prin realizarea, atragerea și transpunerea în realitate a unor programe de formare continuă acreditate / avizate, a unor activități cultural-educative de înaltă ținută intelectuală, care să





corespundă celor mai exigente standarde de calitate, dar și nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice.

Acest Proiect de Dezvoltare Instituțională abordează 8 domenii de activitate, și anume:

- Management instituțional;
- Perfecționare / formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Informare, documentare, consultanță;
- Activități științifice, metodice și culturale;
- Editare și difuzare de carte și publicații;
- Parteneriat extern;
- Marketing educațional, publicitate / diseminare;
- Dezvoltarea profesională a personalului instituției;

Perspectiva holistică asumată prin acest document face posibilă formularea direcțiilor prioritare de dezvoltare instituțională, a țințelor strategice și a obiectivelor care vor fi urmărite spre a fi atinse în următorul orizont de timp.

#### **Direcții prioritare de dezvoltare instituțională:**

1. Dezvoltarea continuă a capacității instituționale având la bază principiile învățării pe tot parcursul vieții;
2. Diversificarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vâlcea în vederea îmbunătățirii calității actului educațional;
3. Corelarea activităților Casei Corpului Didactic Vâlcea cu cele realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și de organizațiile școlare implicate în procesul educațional;

#### **Principalele ținte strategice urmărite sunt:**

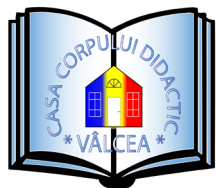
- Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea printr-o acoperire mai adecvată a nevoilor reale de formare identificate la nivelul județului;



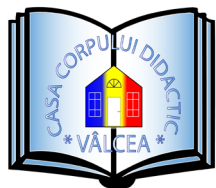
- Constituirea premiselor pentru a crea o valoare adăugată cât mai ridicată în educație prin asigurarea unei oferte care să răspundă provocărilor pe care le presupune o societate bazată pe cunoaștere;
- Accelearea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea prin integrarea cât mai accentuată a resurselor informatice și valorificarea instrumentelor TIC și multimedia în activitățile organizației;
- Reconsiderarea managementului la nivelul Casei Corpului Didactic în direcția obținerii resurselor necesare derulării unor programe de formare proprii, respectiv pentru a crește eficiența și eficacitatea instituției;
- Asigurarea / crearea mijloacelor prin intermediul cărora se evaluează impactul programelor de formare asupra activităților realizate de cadrele didactice;

### Opțiuni strategice

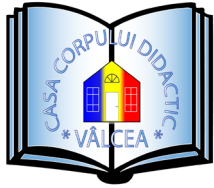
| Ținta strategică   | Domeniile de activitate realizate de Casa Corpului Didactic   |   |  |  |  |  |   |  |
|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
|  | Management instituțional  | Perfecționare / formare continuă  | Informare, documentare, consultanță;   | Activități științifice, metodice și culturale  | Editare și difuzare de carte și publicații   | Parteneriat extern   | Marketing educațional, publicitate / diseminare   | Dezvoltarea profesională a personalului instituției  |
| Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea printr-o acoperire mai adecvată a nevoilor reale de formare identificate la nivelul județului; | Identificarea nevoilor de formare inclusiv la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ și diferențierea lor pe grupuri țintă;<br><br>Asigurarea cadrului organizațional și logistic optim derulării programelor de formare.<br><br>Asigurarea unei baze de date exacte și bine | Diversificarea ofertei de programe de formare care să răspundă unor nevoi reale.<br><br>Creșterea ofertei de programe de formare care să asigure numărul necesar de credite transferabile.<br><br>Focalizarea pe evaluarea impactului pe care | Întocmirea și difuzarea ofertei de programe a C.C.D. și a altor instituții abilitate în această direcție.<br><br>Asigurarea de consultanță pentru cadre didactice, scoală, manageri școlari privind realizarea unor activități specifice școlilor: sesiuni, comisii metodice, activități demonstrative | Asigurarea diversității tematiche a activităților științifice, metodice și culturale și metodice.<br><br>Asigurarea unei evidențe transparente a activităților științifice, metodice și culturale și | Încurajarea personalului didactic pentru a participa cu articole și studii de specialitate, de metodică și management educațional.<br><br>Stimularea activității de cercetare psihopedagogică.<br><br>Încurajarea inovației didactice realizate în unitățile școlare din | Stimularea schimbului de informații, a contactelor cu celelalte case ale corpului didactic.<br><br>Stabilirea unor parteneriate cu unitățile școlare în vederea asigurării tuturor formelor / tipurilor de formare continuă.<br><br>Implicarea unităților școlare prin | Popularizarea ofertei de formare prin intermediul a cât mai multor canale de informare.<br><br>Asigurarea unei bune comunicări prin intermediul site-ului CCD Vâlcea.<br><br>Popularizarea activităților CCD prin intermediul | Implicarea personalului CCD Vâlcea în toate activitățile care presupun formarea continuă.<br><br>Identificarea nevoilor de formare a personalului din cadrul CCD Vâlcea.<br><br>Încurajarea participării la cursuri de reconversie, la |



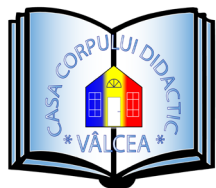
|   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
|   | structurată logic.<br><br>Ameliorarea activității în filialele CCD Vâlcea.   | Îl au programele de formare continuă asupra activității didactice.   |   | metodice.<br><br>Extinderea activităților științifice, metodice și culturale și metodice în mediul rural.  | județul vâlcea, popularizarea rezultatelor obținute.   | intermediul responsabililor de formare continuă și perfecționare, în realizarea analizei de nevoi a CCD Vâlcea.  | canalelor de informare.  | masterate și alte forme de pregătire postuniversitară a personalului Casei Corpului Didactic Vâlcea.   |
| Constituirea premiselor pentru a crea o valoare adăugată cât mai ridicată în educație prin asigurarea unei oferte care să răspundă provocărilor pe care le presupune o societate bazată pe cunoaștere | Informarea operativă a personalului în legătură cu oferta Casei Corpului Didactic privind programele de perfecționare și formarea continuă.<br><br>Realizarea unei colaborări mult mai strânse cu responsabilii de perfecționare și formare continuă din | Creșterea calității programelor de formare continuă oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Realizarea unei oferte a Casei Corpului Didactic care să aibă un impact pozitiv asupra competențelor personalului din | Asigurarea accesului liber și neîngrădit la informațiile care privesc formarea continuă a personalului didactic.<br><br>Îmbunătățirea dotării cu materiale a bibliotecii Casei Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Eficientizarea activității bibliotecilor, | Monitorizarea împreună cu ISJ Vâlcea a modului de derulare a activităților științifice, metodice și culturale.<br><br>Stimularea dezbaterilor, a polemicilor profesionale, a luărilor de | Organizarea unor lansări de carte, a unor auxiliare didactice, lucrări studii, etc care vizează activitatea educațională.<br><br>Stabilirea unor criterii standarde, a unor cerințe pe care trebuie să le îndeplinească materialele, | Stabilirea unor parteneriate cu alte Case ale Corpului Didactic din țară în baza unor teme bine definite în vederea împărtășirii experiențelor, a preluării exemplurilor de bună practică.<br><br>Perfecționarea activității responsabililor de perfecționare și | Popularizarea ofertei de formare de calitate prin intermediul a cât mai multor canale de informare.<br><br>Îmbunătățirea calității vizuale a site-ului CCD Vâlcea.<br><br>Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de | Participarea personalului Casei Corpului Didactic la stagii de perfecționare de înaltă calitate.<br><br>Crearea unei culturi organizaționale în interiorul căreia motivația intrinsecă și cognitivă a personalului Casei Corpului Didactic |



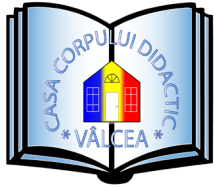
|  |   |   |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|
|  | unitățile de învățământ.<br><br>Diversificarea surselor de finanțare a programelor de formare continuă care se derulează prin intermediul Casei Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Stabilirea unor criterii de selecție mai riguroase în realizarea ofertei Casei Corpului Didactic Vâlcea. | învățământul vâlcean, asupra atitudinilor și valorilor pe care le exprimă și le promovează în practica profesională curentă.<br><br>Selectarea unor programe de formare, a unor activități de pregătire a personalului care să corespundă standardelor profesionale de formare continuă elaborate de MEN. | a Centrelor de Documentare și Informare din județul nostru.<br><br>Diversificarea programelor și a activităților realizate la nivelul bibliotecilor a Centrelor de Documentare și Informare din județul nostru. | poziții critice în cadrul activităților științifice, metodice și culturale.<br><br>Implicarea în realizarea activităților științifice, metodice și culturale a unor personalități cu autoritatea în aria lor de competențe. | publicațiile, studiile girate de Casa Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Stimularea inovației didactice, diseminarea rezultatelor, iar apoi integrarea acestora în activitățile didactice curente.<br><br>Creșterea calității materialelor publicate în cadrul revistei <i>Nova Didact</i> prin stabilirea unor criterii / parametrii de calitate. | formare continuă din unitățile școlare vâlcene prin implicarea lor în activități de formare, prin participarea la ședințe de lucru, etc.<br><br>Perfecționarea activității responsabililor din Centrele de Documentare și Informare unitățile școlare vâlcene prin implicarea lor în activități de formare, prin participarea la ședințe de lucru, etc. | înscriere a formabililor, în comunicarea cu ei, dar și în informarea beneficiarilor de formare continuă.<br><br>Stabilirea unor relații mai strânse cu mass-media locală în vederea informării corecte a comunității școlare cu privire la activitatea CCD Vâlcea. | Vâlcea să fie dominante ale oricărei activități.<br><br>Stabilirea unor criterii de evaluare a activității personalului din Casa Corpului Didactic Vâlcea care să încurajeze participarea la stagii de perfecționare.<br><br>Centrarea activității personalului din Casa Corpului Didactic Vâlcea pe rezultate. |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|



|   |   |   |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| •Accelearea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea prin integrarea cât mai accentuată a resurselor informatice și valorificarea instrumentelor TIC și multimedia în activitățile organizației; | Utilizarea G SUITE for Education în procesul de colectare a datelor necesare ameliorării activității de conducere și coordonare a activităților casei corpului didactic.<br><br>Monitorizarea activităților, a gradului de îndeplinire a obiectivelor asumate de organizație folosind instrumentele digitale. | Organizarea activităților de formare prin utilizarea resurselor pe care le furnizează G SUITE for Education.<br><br>Realizarea informărilor, a înscrierii beneficiarilor serviciilor furnizate de casa corpului didactic utilizând noile instrumente. | Reorganizarea manierei de interacțiune cu CDI-urile din județ prin integrarea noilor instrumente digitale.<br><br>Integrarea pe scară largă și utilizarea noilor instrumente în activitățile curente ale CDI-urilor din județul Vâlcea. | Organizarea activităților științifice, metodice și culturale și metode folosind noile instrumente digitale.<br><br>Facilitarea participării prin intermediul acestor instrumente a unor categorii largi de personal din sistemul educațional vâlcean. | Informarea beneficiarilor serviciilor utilizate de casa corpului didactic utilizând site-ul instituției și instrumentele digitale și TIC.<br><br>Publicarea revistelor în format electronic pe site-ul instituției. | Facilitarea și intensificarea contactelor, a parteneriatelor cu colaboratorii externi. | Mai buna diseminare a rezultatelor și a activităților pe care le organizează Casa Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Consolidarea reputației casei corpului didactic în cadrul comunității școlare vâlcene. | Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale personalului Casei Corpului Didactic Vâlcea prin integrarea resurselor TIC și a celor digitale în activitatea lor curentă.<br><br>Modernizarea stilului de predare în cadrul activităților de formare continuă, profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic devenind modele profesionale, impunând noi standarde de practicare a profesiei didactice. |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|



|  |  |   |   |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|
| Reconsiderarea managementului la nivelul Casei Corpului Didactic în direcția obținerii resurselor necesare derulării unor programe de formare proprii, respectiv pentru a crește eficiența și eficacitatea instituției | Identificarea de noi soluții de finanțare și de atragere a unor resurse bănești.<br><br>Stabilirea unor criterii cât mai transparente de selecție a cadrelor didactice participante la activitățile de perfecționare și de formare continuă.<br><br>Asigurarea unei monitorizări cât mai riguroase a activităților care privesc perfecționarea și formare continuă.<br><br>Accentuarea modului de abordare procedurală a | Susținerea programelor de formare continuă din surse financiare diversificate.<br><br>Asigurarea unor programe de formare continuă care să contribuie la creșterea performanțelor profesionale a personalului din unitățile de învățământ din județul Vâlcea.<br><br>Realizarea unei oferte care să creeze condițiile cheltuirii eficiente a resurselor financiare pentru | Asigurarea condițiilor ca toate cadrele didactice ale județului să aibă acces la informare și documentare.<br><br>Creșterea eficienței utilizării alocațiilor financiar-bugetare pentru activitățile de informare, documentare și consultanță.<br><br>Eficientizarea accesului la resurse educaționale prin intermediul bibliotecii CCD .<br><br>Realizarea înscrierii cursanților utilizând instrumentele online.<br><br>Creșterea eficienței și a capacității | Crearea unei date de baze de date, a unor instrumente prin care să aibă loc o evidență mult mai clară a activităților științifice, metodice și culturale.<br><br>Implicarea conducerii unităților de învățământ în asigurarea parametrilor de calitate pentru activităților științifice, metodice și culturale. | Creșterea importanței, a ponderii activității editurii în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Creșterea modului de cheltuire a resurselor alocate pentru editarea, difuzarea revistei <i>Nova Didact</i> .<br><br>Încurajarea personalului din învățământul vâlcean pentru a publica, pentru a putea atinge obiectivele / rațiunea de a fi a revistei <i>Nova Didact</i> .<br><br>Implicarea Casei Corpului Didactic Vâlcea în realizarea | Menținerea unei poziții de top în mediul furnizorilor de formare.<br><br>Creșterea rolului CCD Vâlcea în identificarea de oportunități educaționale și a celui de centru de resurse, prin diseminarea bunelor practici directe sau prin mediul on-line.<br><br>Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte instituții publice și cele private implicate în activitățile de formare continuă.<br><br>Implicarea CCD în | Abordarea eficientă a elementelor de marketing educațional.<br><br>Implicarea întregului personal al Casei Corpului Didactic Vâlcea în procesul de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul instituției noastre.<br><br>Creșterea gradului de transparență în raport cu beneficiarii direcți / indirecti ai serviciilor oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea. | Profesionalizarea continuă a personalului angajat, prin participarea la forme de perfecționare și formare continuă de înaltă calitate.<br><br>Profesionalizarea continuă a personalului asociat și a colaboratorilor externi.<br><br>Dezvoltarea profesională a personalului CCD Vâlcea în ariile de competență deficitare. |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|



|   |  |   |  |   |  |  |  |   |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---|
|   | activităților din cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea.   | programele de formare continuă.<br><br>Stabilirea unor oferte corelate cu obiectivele / prioritățile MEN și ale ISJ Vâlcea.<br><br>Inițierea unor programe de formare care să utilizeze și sistemul blended learning. | instituționale ale CDI-urilor.<br><br>Creșterea eficacității și a capacității instituționale ale CDI-urilor.                         |   | și promovarea resurselor educaționale deschise în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea.                                       | activități cu scop de educație incluzivă, interculturalitate, transparență instituțională.   |  |   |
| Asigurarea / crearea mijloacelor prin intermediul cărora se evaluează impactul programelor de formare asupra activităților realizate de cadrele didactice | Dezvoltarea sistemului de monitorizare, control și evaluare prin stabilirea planurilor operaționale necesare compartimentelor. | Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților de formare propriu-zisă, a evaluării programelor de formare.  | Monitorizarea frecvenței prin care personalul din învățământul vâlcean apelează la serviciile de informare, documentare consultanță. | Proiectarea, organizarea și monitorizarea consfătuirilor cadrelor didactice și a activităților de cerc pedagogic. | Analiza frecvenței utilizării de către cadrele didactice a resurselor educaționale deschise.<br><br>Analiza calității materialelor publicate | Analiza opiniilor partenerilor instituționali cu privire la activitățile derulate de în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea.<br><br>Analiza frecvenței | Analiza opiniilor partenerilor instituționali cu privire la activitățile derulate de în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea. | Elaborarea și perfecționarea setului de instrumente adaptat monitorizării programelor de formare de către profesorii metodiști.<br><br>Rafinarea analizei |





|  |  |                                     |                                    |   |  |   |   |   |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|
|  | Introducerea în graficul de inspecții al ISJ Vâlcea a unor teme specifice activităților de formare și perfecționare. | Analiza datelor culese de pe teren. | Analiza datelor culese de pe teren | Elaborarea setului de instrumente adaptat monitorizării activităților științifice, metodice și culturale, a evaluării impactului acestor activit. | de personalului din învățământul vâlcean. Analiza numărului angajaților din învățământul vâlcean care a publicat materiale în revistele și în spațiile de publicare oferite de CCD Vâlcea. | aparității informațiilor legate de Casa Corpului Didactic Vâlcea în media locală / regională. | Monitorizarea frecvenței apariției informațiilor legate de Casa Corpului Didactic Vâlcea în media locală / regională. | datelor obținute prin intermediul instrumentelor prin care se apreciază calitatea programului de formare. |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|

Director Casa Corpului Didactic Vâlcea  
Prof. dr. ADRIAN LUCA

