



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.416/21.09.2022

AVIZAT,

Inspector Școlar General

Profesor Mihaela ANDREIANU



PLAN MANAGERIAL

CASA CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA

Anul școlar 2022 – 2023



Cuprins

ARGUMENT	3
VIZIUNEA.....	7
MISIUNEA	7
SCOPUL GENERAL.....	7
I. PROIECTARE STRATEGICĂ.....	8
I.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A C.C.D VÂLCEA, ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN / EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE / FORMARE CONTINUĂ.....	8
I.1.1. Analiza SWOT realizată a stat la baza stabilirii obiectivelor pentru anul 2022-2023	14
I.1.2. OBIECTIVE GENERALE, CORELATE CU OBIECTIVELE I.Ş.J VÂLCEA, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE	19
II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE.....	25
II.1. DOMENIUL MANAGEMENT INSITUȚIONAL.....	25
II.2. DOMENIUL PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	35
II.3. DOMENIU INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANTĂ	38
II.4. DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE.....	40
II.5. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII.....	43
II.6. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN / PROIECTE EUROPENE DERULATE DE CCD ÎN CALITATE DE APPLICANT / PARTENER	45
II.7. MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE	46
II.8. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI INSTITUȚIEI	48
III.1. MODALITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI DE EVALUARE A GRADULUI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR.....	49
III.2. GRAFICUL RAPORTĂRILOR (PE SEMESTRE ALE ANULUI BUGETAR)	50
III.3. MĂSURI DE CORECȚIE / AMELIORARE A ACTIVITĂȚII.....	50



ARGUMENT

Casa Corpului Didactic Vâlcea are ca obiectiv principal organizarea activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar, încercând să realizeze astfel o educație de calitate, la standarde europene. În acest fel, va fi creat un cadru în care profesorii vor dobândi noi competențe și abilități, respectiv cele care deja au fost obținute prin formarea inițială vor fi reactualizate și revalorificate în funcție de noul context în care se desfășoară activitățile didactice. Prin aceste demersuri întărite și susținute de Casa Corpului Didactic Vâlcea, cadrelor didactice li se vor deschide noi oportunități de dezvoltare profesională în sensul că, vor reuși mult mai bine să interacționeze cu colectivele de elevi în aşa fel încât beneficiarii direcți ai educație să dobândească competențele necesare absolvirii învățământului obligatoriu, iar apoi pe acest fundament să se realizeze o orientarea eficientă în carieră în vederea unei cât mai bune integrări socio-profesionale.

Planul Managerial este centrat pe obținerea de rezultate, care apoi să se convertească în premise pentru **asigurarea calității în educație**. De asemenea, acest demers se află în concordanță cu noile cerințe ale învățământului preuniversitar românesc privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic. Trebuie subliniat că acest document prin directiile pe care le trasează se constituie într-un suport pentru susținerea activităților din domeniul științific, metodic și cultural al personalului din învățământul preuniversitar al județului Vâlcea.

Context legislativ și de politici educaționale în domeniul formării continue și învățării pe tot parcursul vieții.

Cadrul strategic pentru educație și formare le-a permis țărilor Uniunii Europene să identifice patru obiective comune pentru a aborda aceste provocări până în 2024:

- realizarea în practică a învățării de-a lungul vieții și a mobilității cursanților;
- îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării;
- promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active ;



- stimularea creativității și inovării, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare;

În anul 2022, Comisia și statele membre s-au angajat într-un exercițiu de analiză în scopul de a evalua progresele înregistrate începând din 2022 și de a contribui la pregătirea următoarelor priorități pentru cooperarea în domeniul educației la nivel european. În domeniul educației au fost stabilite următoarele criterii de referință pentru 2022:

- cel puțin 95% dintre copiii cu vîrstă cuprinsă între 4 ani și vîrstă obligatorie de școlarizare ar trebui să frecventeze învățământul preșcolar;
- ponderea tinerilor de 15 ani competențe scăzute de de citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15%;
- procentul cazurilor de abandon școlar în cadrul sistemului de educație și formare ar trebui să fie sub 10%;
- cel puțin 40% din persoanele cu vîrstă cuprinsă între 30 și 34 de ani ar trebui să fi absolvit o formă de învățământ superior;
- cel puțin 15% din adulți ar trebui să participe la activități de învățare pe tot parcursul vieții;
- cel puțin 20% din absolvenții de învățământ superior și 6% din cei cu vîrstă cuprinsă între 18 și 34 de ani care au o calificare profesională inițială ar trebui să fi urmat în străinătate o parte din studii sau o parte a programului de formare;
- proporția de angajați absolvenți (persoane cu vîrstă cuprinsă între 20 și 34 de ani, absolvente de studii de nivel secundar superior sau universitar) care și-au terminat studiile în urmă cu 1-3 ani ar trebui să fie de cel puțin 82%.;

Documentul solicită guvernelor să stabilească obiective naționale care să țină cont de condițiile existente în fiecare țară și să contribuie, în același timp, la realizarea obiectivelor globale ale Uniunii Europene în domeniul formării profesionale continue:



- *Valorizarea beneficiilor formării profesionale*
- *Stabilirea unor standarde comune pentru formarea profesională, în aplicarea recomandării Uniunii Europene privind asigurarea calității*
- *Evaluarea modalităților prin care europenii ar putea fi încurajați să urmeze cursuri de formare profesională*
- *Înființarea mai multor instituții care să ofere formare profesională*
- *Elaborarea unor strategii care să stimuleze formarea în străinătate*
- *Colaborarea cu societățile comerciale, pentru a identifica nevoile de dezvoltare de competențe generale și specifice*

România a elaborat, în baza documentelor strategice europene, strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, care propune trei piloni strategici incluzând acțiuni de coordonare, finanțare și reglementare pentru a depăși constrângările cu care se confruntă ÎPV:

- (i) *acces și stimulente pentru participare;*
- (ii) *calitate și relevanță;*
- (iii) *parteneriate pentru o mai bună informare.*

Planul managerial al Casei Corpului Didactic este conceput pe baza următoarelor documente legislative:

- ✓ Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011, Legea educației naționale, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2013;
- ✓ Codul muncii 2014;
- ✓ Ordonanța de Urgență nr.75/2005 privind asigurarea calității în educație;
- ✓ Ordinul nr. 5564 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- ✓ Ordin nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✓ Ordinul nr. 5550/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etica din învățământul preuniversitar ;
- ✓ Ordin nr. 5559/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea condeiului de odihnă al personalului didactic din învățământ.
- ✓ Ordinul nr. 5552 din 07.10.2011 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului



educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;

- ✓ Ordinul nr. 5554 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- ✓ Ordinul nr. 5484 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educator/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;
- ✓ Ordinul nr. 5553 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiu cu durata de 3 ani sau institutul pedagogic cu durata de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentorii pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ✓ Ordinul nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ✓ Ordinul nr. 4224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă;
- ✓ Ordinul nr. 5349 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după scoală";
- ✓ Ordinul nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;



- ✓ Ordinul nr. 4183 din 1 septembrie 2022 privind aprobarea structurii a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP;
- ✓ Ordinul nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;

VIZIUNEA

Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune să devină un vector important în susținerea schimbărilor de profunzime care trebuie realizate în învățământul preuniversitar vâlcean, prin competență și educație de calitate, pentru dezvoltare durabilă în context european.

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Vâlcea are misiunea de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul Vâlcea, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

SCOPUL GENERAL

Profesionalizarea carierei didactice în județul Vâlcea prin realizarea, atragerea și transpunerea în realitate a unor programe de formare continuă acreditate / avizate, a unor activități cultural-educative de înaltă ținută intelectuală, care să corespundă celor mai exigente standarde de calitate, dar și nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice.



I. PROIECTARE STRATEGICĂ

I.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A C.C.D VÂLCEA, ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN / EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECȚIONARE / FORMARE CONTINUĂ.

Strategia asigură coerentă activităților din cadrul C.C.D Vâlcea prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și prin compatibilizarea pregătirii profesionale a personalului didactic cu cerințele unui sistem educațional modern. Întreaga activitate desfășurată în cadrul C.C.D Vâlcea are la bază analiza nevoilor educaționale și de formare și deschiderea către comunitatea locală și școlară. Modul de organizare a instituției, consistența sa logică, cultura organizațională dezvoltată, dar și calitatea personalului se constituie în condiții preliminare pentru asigurarea unor servicii publice / educaționale care trebuie să răspundă exigențelor care țin de nevoile sociale reale.

Cultura organizațională integrează curent componente normative (reguli, principii, norme), componente cognitive (abilități, moduri de gândire, structuri lingvistice de specialitate) și afective (trăiri, sentimente, climat socio-moral). În acest context, cultura organizațională a instituției asigură păstrarea și dezvoltarea tradiției și istoriei Casei Corpului Didactic Vâlcea, dar în același timp sunt create premisele unei dezvoltări orăganizaționale durabile. Prin urmare, cultura organizațională a C.C.D Vâlcea se fundamentează pe:

- **PRINCIPIII:**

- principiul asumării responsabilității;
- principiul acordării șanselor egale pentru toți cei implicați în procesul de formare continuă;
- principiul valorificării optime a oportunităților;
- principiul promovării parteneriatului cu comunitatea locală;
- principiul cooperării;



- principiul transparenței;

• VALORI:

- conștiința apartenenței la un colectiv valoros;
- munca în echipă;
- relaționarea eficientă;
- acceptarea diversității;
- spirit novator;
- implicare și mobilizare

Managementul practicat este unul de tip democratic-participativ fiind reglementat de norme și reguli specificate în R.O.I și în Codul Etic al C.C.D Vâlcea. Această particularitate se reflectă în microclimatul psihosocial al instituției, care este unul deschis și bazat pe angajarea membrilor instituției în activități ce le aduc satisfacții personale și instituționale, organizația fiind un cadru în care fiecare membru are șanse egale de afirmare și de dezvoltare personală. Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere către nou și comunicare fiind subsumate atingerii obiectivelor asumate de organizația noastră. Tocmai din acest motiv, cultura organizațională construită în cadrul C.C.D Vâlcea încurajează dialogul, exprimarea liberă a opinioilor personale, spiritul critic, negocierea și dialogul în soluționarea conflictelor.

Școala este o organizație puternic ancorată în mediul socio-economic și tocmai de aceea își asumă anumite responsabilități atât față de beneficiarii indirecți, dar în special față de beneficiarii direcți. Cultura calității, un concept nou în vocabularul uzual al educatorilor, devine și la noi o necesitate, iar acțiunile întreprinse de școli, de organizațiile educaționale în general, trebuie să se subsumează acestui imperativ. Organizațiile educaționale sunt concepute ca sisteme / subsisteme deschise, din acest motiv ele răspund unor exigențe tot mai sporite, dar și unor cerințe derivate din particularitățile unei societăți informaționale. Școlile, organizațiile școlare în genere, indiferent de poziția ocupată în structura socială, nu sunt doar niște spații în sens fizic, adică simple cadre



formale în care se predă și se învață conținuturi informaționale, unde se formează competențele necesare integrării socio-profesionale. Pentru a-și putea desăvîrși menirea ele trebuie să fie / devină autentice locuri unde se modelează personalitatea elevilor în funcție de cerințele și expectanțele sociale.

Pornind de la aceste precizări, este necesar să se reafirme că C.C.D Vâlcea trebuie să se transforme într-un veritabil pol al inovației didactice și să-și asume menirea de furnizor de informație și expertiză. De asemenea, prin specificul său C.C.D reprezintă și un spațiu al angajamentului pedagogic și social în care sunt generate opinii, sisteme cognitive, puncte de vedere și reflecții despre rolul educației într-o societate deschisă și pluralistă.

Proiectarea activităților CCD Vâlcea are la bază diagnoza mediului intern și extern, precum și prioritățile de formare identificate pe baza prognozelor privind nevoile de formare ale personalului din sistemul de învățământ preuniversitar vâlcean.

Analiza mediului intern

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte:

- Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate de CCD Vâlcea în calitate de furnizor de programe;
- Eficientizarea activității CDI-urilor prin continuitatea obiectivelor și acțiunilor strategiilor anterioare, utilizând un management de natură să conducă spre satisfacerea concretă a nevoilor cadrelor didactice;
- Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de către Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;



- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calității dezvoltării profesionale a personalului didactic.

Analiza mediului extern

- Formarea profesională sau învățarea pe tot parcursul vieții are două componente, respectiv formarea profesională inițială și formarea profesională continuă, care presupune un proces continuu de învățare, la nivel postuniversitar, **Casa Corpului Didactic** fiind un *furnizor de formare continuă* al cărui grup țintă îl reprezintă cadrele didactice din învățământul preuniversitar și personalul didactic auxiliar;
- Apariția concurenței, atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcții educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului, între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educational;
- Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean se bazează pe analiza nevoilor educaționale și de formare a personalului din învățământul preuniversitar vâlcean;

Analiza de nevoi a oferit date relevante pentru:

- *identificarea eventualelor lacune în pregătirea inițială a cadrelor didactice, lipsuri care afectează negativ performanțele profesionale ale angajaților din sistemul de învățământ preuniversitar, la nivelul județului Vâlcea;*
- *a realiza o analiză pentru a evidenția raportul existent între nivelul achizițiilor obținute de beneficiarii noștri direcți programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea și nivelul achizițiilor pe care le-am proiectat;*
- *elaborarea programelor de formare axate pe necesitățile reale ale formabililor și în corelație cu direcțiile prioritare / țintelor strategice ale ministerului de resort, ale Inspectoratului Scolar al Județului Vâlcea, precum și ale unităților de învățământ de la care provin formabilitii.*

La nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea, realizarea analizei de nevoi de formare din teritoriu se va efectua, în mod curent, pe parcursul întregului an școlar, după caz, prin:



a) Aplicare de chestionare în teritoriu:

- aplicarea chestionarelor la nivelul managementului unităților de învățământ din județul Vâlcea, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, la începutul anului școlar 2022-2023;
- aplicarea chestionarelor pe categorii de personal, prin implicare responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă de la nivelul unităților de învățământ, în perioada lunii mai;
- aplicarea chestionarelor către cursanții casei corpului didactic, la nivelul grupelor de formare, pe parcursul activităților de formare.

b) Analiza informațiilor obținute în următoarele contexte:

- în cadrul consfătuirilor cu directorii de unități de învățământ, al întâlnirilor cu diferitele categorii strategice din sistemul educațional (inspectori școlari, metodiști ai ISJ, responsabili de arii curriculare/cercuri pedagogice);
 - pe baza solicitărilor de formare din partea unor grupuri țintă structurate, a cadrelor didactice, a solicitărilor ce se regăsesc în proiecte POCU sau Erasmus+;
 - în urma discuțiilor cu inspectorii școlari de specialitate și cu responsabilii cu perfecționarea și formarea continuă din școli;
 - prin participarea profesorilor metodiști la Consfătuirile cadrelor didactice de la nivelul județului Vâlcea/ bibliotecarilor/ întâlnirilor specifice cu responsabilii CDI, precum și la întâlnirile metodice ale altor categorii de personal didactic auxiliar;
- din analiza scopurilor organizaționale propuse la nivelul unităților de învățământ din teritoriu;
- prin identificarea obiectivelor de dezvoltare individuală ale formabililor, corelate cu scopurile unității de învățământ, cu nevoile de formare ale reprezentanților comunităților locale;



- în cadrul discuțiilor informale cu reprezentanți ai diferitelor grupuri țintă: directori, inspectori școlari de specialitate, membri ai C.E.A.C.-urilor, ai C.A.-urilor și cadre didactice cu diferite specializări;
- din analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și politicilor educative în strategia europeană);
- din analiza SWOT a mediului intern și PESTE a mediului extern supus explorării și analizei;
- din analiza rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examenele și concursurile naționale;
- din studierea și analiza recomandărilor preluate din inspecțiile școlare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea în cursul anului școlar 2022-2023;



I.1.1. Analiza SWOT realizată a stat la baza stabilirii obiectivelor pentru anul 2022-2023:

Puncte forte	Oportunități
<ul style="list-style-type: none">✓ Încadrarea cu un număr adecvat de profesorilor metodiști; specialiști, experți și formatori;✓ Disponibilitatea personalului instituției pentru activitatea în echipă, autoperfecționare, receptivitate la nou;✓ Personal didactic auxiliar calificat și competenți;✓ Echipa managerială cu multă experiență, interesată pentru dezvoltarea instituțională.✓ Existenta unei oferte de programe de formare diversificată ce răspunde nevoilor de perfecționare actuale;✓ Existenta unor programe specifice ale ME și a unor instituții de colaboratoare cu impact asupra calității procesului instrucțiv educativ	<ul style="list-style-type: none">✓ Prioritățile politicilor educaționale guvernamentale și ale Ministerului Educației legate de formarea resurselor umane (învățarea permanentă) și dotarea instituțiilor de învățământ cu mijloace didactice moderne;✓ Politica ME de asigurare a calității în activitatea de formare continuă a cadrelor didactice;✓ Inițierea unor proiecte și programe nationale cu finanțare externă pe segmentul formare continuă;✓ Existenta și creșterea rolului Centrelor de Informare și Documentare de la nivelul județului;✓ Existenta la nivelul județului Vâlcea a formatorilor naționali și regionali pe probleme de curriculum, didactica disciplinei, management;



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<ul style="list-style-type: none">✓ Existența unei deschideri pentru inițiere și desfășurarea unor programe de formare adresate cadrelor didactice din mediul rural;✓ Existența unei rețele destul de extinse de CDI-uri;✓ Sprijinirea Inspectoratului Școlar Județean în organizarea și coordonarea activităților metodice la nivel județean;✓ Sprijinirea cadrelor didactice în primii ani de activitate;✓ Editarea cu regularitate a buletinului informativ al CCD, a revistei „Nova Didact”, a unor baze de curs, lucrări metodice etc.✓ Bază de documentare și informare existentă la biblioteca CCD Vâlcea;✓ Dotarea cu soft-uri educaționale, cu tehnologii noi de copiere și tipărire, cu alte echipamente audio-vizuale;✓ Dotarea cu tehnologie informatizată pentru desfășurarea unor programe de formare utilizând rețea din laboratorul de informatică;✓ Deschiderea instituției către inovare și reformă în învățământ;✓ Existența unui local propriu;✓ Comunicarea eficientă cu instituțiile superioare ierarhic (M.E.C.N.S., I.S.D.);✓ Activitatea Editurii Nova Didact;	<ul style="list-style-type: none">✓ Colaborarea cu I.S.J. CJAR, cu grupurile de interes, administrația locală, presa locală, organizații neguvernamentale etc.✓ Disponibilitatea unui număr însemnat de cadre didactice pentru activități de formare continuă și periodică;✓ Interesul în creștere al factorilor locali și al altor instituții față de problematica școlii;✓ Descentralizarea și creșterea autonomiei decizionale a școlilor✓ Solicitări de parteneriate din partea fundațiilor, instituțiilor de învățământ superior, O.N.G.-urilor, altor instituții publice sau organisme;✓ Deschiderea Compartimentului Inspecție Școlară, a Compartimentului Proiecte și Programe al ISJ Vâlcea pentru colaborarea cu CCD.✓ Posibilitatea stabilitrii unor parteneriate externe și a unor contacte cu organizații similare din străinătate.✓ Transformarea CCD într-un centru al inovației didactice printr-o colaborare mult mai strânsă cu centrele universitare;✓ Existența unui personal care dispune de o bună "cultură" informatică;
--	---



- ✓ Derularea de cursuri acreditate de DFC și cursuri acreditate ANC, derulate în parteneriat cu alți furnizori de formare, instituții de învățământ superior, ONG-uri, fundații etc.;
- ✓ Imaginea favorabilă a CCD în rândul cadrelor didactice și didactice auxiliare și a comunității locale;
- ✓ Lucrul în echipă, creativitatea și profesionalismul colectivului;
- ✓ Centru de resurse și de formare profesională;
- ✓ Site-ul CCD Vâlcea.



Puncte slabe

Amenințări

✓ Lipsa unor spații adecvate pentru a asigura arhivarea documentelor conform standardelor impuse de legislația actuală;	✓ Fluxul informațional discontinuu și uneori distorsionat cu precădere către mediul rural;	✓ Insuficiența resurselor financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice și lipsa unor oferte de programe acreditate care să fie susținute de ME;	✓ Existența unui număr redus de cursuri care să fie acreditate de C.C.D Vâlcea;	✓ Anumite deficiențe în procesul de monitorizare a modului în care cunoștințele dobândite la formare sunt utilizate în actul de predare;	✓ Insuficiența motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea
✓ Fluxul informațional discontinuu și uneori distorsionat cu precădere către mediul rural;	✓ Insuficiența resurselor financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice și lipsa unor oferte de programe acreditate care să fie susținute de ME;	✓ Insuficiența acoperire a nevoilor reale de formare de la nivelul județului (numerical, spațial și pe grupuri țintă);	✓ Existența unui număr redus de cursuri care să fie acreditate de C.C.D Vâlcea;	✓ Tendința cadrelor didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credit, la	
✓ Lipsa unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Insuficiența finanțării programelor de formare și deci susținerea acestora prin efortul finanțier propriu al cursanților	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Tendința cadrelor didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credit, la	
✓ Lipsa unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	
✓ Lipsa unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	✓ Existența unei norme de control și de evaluare a rezultatelor formării profesionale;	



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



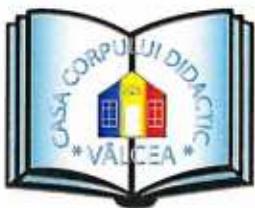
MINISTERUL EDUCAȚIEI

profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.

diferite evaluări.

- ✓ Dificultăți ale cadrelor didactice de a susține finanțier costul formării continue.
- ✓ Reticență la schimbare/ conservatorismul unor cadre didactice sau directori fără de activități realizate în cadrul CCD;

--	--	--



I.1.2. OBIECTIVE GENERALE, CORELATE CU OBIECTIVELE I.S.J VÂLCEA, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE

Obiectivele strategice ale activității Casei Corpului Didactic Vâlcea sunt corelate cu obiectivele Ministerului Educației, precum și ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice

Obiectivele prioritare vizate de ME pentru oferta de programe și activități de formare au în vedere:

- *Evaluarea activității de învățare-formare continuă și sumativă cu accent pe evaluarea la examenle naționale;*
- *Formarea metodistilor ISJ/ISMB;*
- *Abilitare curriculară pentru cadrele didactice pentru nivelul gimnazial;*
- *Utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue;*
- *Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenul național pentru titularizare;*
- *Programe pentru cadrele didactice cu statut de suplinitor și care urmărează să participe la examenul național de titularizare;*
- *Activități de formare a cadrelor didactice prin care li se dezvoltă competențele de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale de definitivare, respectiv de titularizare;*
- *Activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare a inspecțiile speciale la clasă, sau a probelor practice / orale, din cadrul examenului național de titularizare;*

Obiectivele casei corpului didactic sunt consonante cu **ținta strategică numărul I** stabilită în Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, care are următoarea formulare: *Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient.* Iar Opțiunile strategice la care ne raportăm explicit sunt:

➤ Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învăță-mântul din mediul rural și pe învățământul tehnic;



- Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Creșterea calității învățământului adresat tinerilor capabili de performanță;
- Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, cu precădere pentru elevii din clasele de învățământ profesional, tehnic și cei din mediul rural;
- Prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- Sprijinirea cadrelor didactice din mediul rural cu contracte de muncă pe perioadă determinată, prin accesarea proiectelor europene;

Acțiunile planificate pentru atingerea acestor obiective sunt integrate și corelate cu acțiunile ISJ Vâlcea

- *Proiectarea și dezvoltarea de programe de formare continuă specifice tuturor categoriilor de cadre didactice, pentru nevoile de formare identificate;*
- *Îmbunătățirea eficienței și eficacității cursurilor de formare pentru îmbunătățirea stilului de predare și a modului de aplicare a metodelor și tehnicielor de învățare pentru situații specifice;*
- *Diversificarea modului de prezentare a ofertei de formare, prin metoda constructivismului și având în vedere particularitățile și specificitatea mediului de învățare în era societății bazate pe cunoaștere.*
- *Realizarea unor studii privind impactul programelor de formare asupra calității activității didactice realizate la nivelul clasei de elevii;*

Planul managerial al CCD Vâlcea pentru anul școlar 2022 – 2023 este fundamentat pe:

- *Legea 1/2011 și metodologiile de aplicare;*
- *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții;*



- Raportul de activitate pentru anul școlar 2022 – 2023, avizat de Inspectorul Școlar General al ISJ Vâlcea;
- Analiza SWOT realizată de CCD Vâlcea;
- Obiectivele generale și specifice propuse de personalul angajat al instituției în planurile manageriale de pe compartimente;
- Direcțiile de Dezvoltare Instituțională ale Planului de Dezvoltare Instituțională a CCD;
- Datele obținute și interpretate din analiza de nevoi care s-a realizat la nivelul CCD Vâlcea;

Activitatea metodică și de perfecționare continuă este centrată pe următoarele acțiuni și măsuri specifice dezvoltării profesionale:

- Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice;
- Perfecționarea prin definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice;
- Programe de perfecționare continuă organizate periodic conform legislației în vigoare;
- Activități metodice, cultural-științifice, educaționale organizate în scopul dezvoltării profesionale.

Prin activitățile proiectate, Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune să obțină calitate în serviciile educaționale, în oferta de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, consultanță și dezvoltare a sistemului de învățământ din județul Vâlcea, printr-un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali.

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic pentru anul școlar 2022-2023, decurg din obiectivele fixate în Planul de Dezvoltare Instituțională și au fost elaborate în conformitate cu Strategia Casei Corpului Didactic pe 5 ani, Strategia și Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean și Strategia Educațională a Ministerului Educației și Cercetării Științifice și Planificarea prospectivă până în 2023. Acestea vizează:

- Asigurarea calității în formarea continuă a personalului din învățământ
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor, în special creșterea numărului de programe de formare acreditate;
- Diversificarea ofertei de formare prin analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ și o selecție obiectivă a formatorilor și formabililor în colaborare cu inspectorii de



specialitate și cu responsabilități cu perfecționarea din școli;

- Propunerea de programe de formare care să aibă ca obiect abilitarea de competențe, și care să vizeze aplicarea noului curriculum național;
- Consolidarea rolului casei corpului didactic ca instituție cu atribuții în perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic și optimizarea managementului instituției;
- Coordonarea rețelei județene de C.D.I.-uri și de biblioteci și consolidarea misiunii acestora;
- Inițierea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii informaționale;
- Îmbunătățirea parteneriatelor cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități;
- Creșterea capacității instituționale a casei corpului didactic;
- Optimizarea relațiilor cu unitățile școlare din județ, în special prin intermediul responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă;
- Deschiderea instituției noastre către grupurile vulnerabile și către personalul care lucrează cu asemenea grupuri;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale în cadrul procesului de predare-evaluare;
- Consolidarea competențelor cadrelor didactice pentru a integrarea resurselor TIC în activitatea de proiectare, predare și evaluare;
- Acordarea suportului tehnic și a unei consilieri de calitatea în procesul de digitalizare a activității unităților școlare din județul Vâlcea;
- Extinderea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea și utilizarea resurselor oferite de Google for Education în activitățile organizate și derulate prin Casa Corpului Didactic Vâlcea;



I.1.3. DIRECȚIILE PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRELUAȚE DIN PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A CASEI CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA.

Obiectivele strategice ale Casei Corpului Didactic Vâlcea în domeniul resurselor umane și al perfecționării / formării continue a personalului didactic se coreleză cu necesitatea cu cele ale Ministerului Educației și ale Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea. Pornind de la aceste obiective, organizația noastră și-a stabilit următoarele direcții prioritare de dezvoltare instituțională, dar și țintele strategice care vor ghida acțiunile organizației noastre într-un orizont temporal de cinci ani.

1. Dezvoltarea continuă a capacității instituționale având la bază principiile învățării pe tot parcursul vieții;
2. Diversificarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vâlcea în vederea îmbunătățirii calității actului educațional;
3. Corelarea activităților Casei Corpului Didactic Vâlcea cu cele realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și de organizațiile școlare implicate în procesul educațional;
4. Integrarea resurselor digitale în activitatea organizației, în special în cele de formare continuă;

Principalele ținte strategice urmărite sunt:

- Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea printr-o acoperire mai adecvată a nevoilor reale de formare identificate la nivelul județului;
- Constituirea premiselor pentru a crea o valoare adăugată cât mai ridicată în educație prin asigurarea unei oferte care să răspundă provocărilor pe care le presupune o societate bazată pe cunoaștere;
- Aceleasarea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea prin integrarea cât mai accentuată a resurselor informatici și valorificarea instrumentelor TIC și multimedia în activitățile organizației;



- Reconsiderarea managementului la nivelul Casei Corpului Didactic în direcția obținerii resurselor necesare derulării unor programe de formare proprii, respectiv pentru a crește eficiența și eficacitatea instituției;
- Asigurarea / crearea mijloacelor prin intermediul cărora se evaluează impactul programelor de formare asupra activităților realizate de cadrele didactice;



II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

II.1. DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUITIONAL

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și activitate	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Optimizarea managementului instituției.	1.1. Elaborarea documentelor manageriale: a. decizii de constituire / actualizare a comisiilor pentru: - monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern; b. elaborarea planului managerial pentru 2022-2023;	Septembrie - octombrie 2022	CCD ISJ Vâlcea	Documentele elaborate,	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței calității și managementului instituțional.	Director Secretar CCD Responsabilii comisiilor	Bugetare.

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30
240192, Râmnicu Vâlcea
Tel: +40(0)350421398
Fax: +40(0)350421398
Web: www.ccdvl.ro
E-mail: ccdvalsea@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168,
Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
Web: www.edu.ro
E-mail: www.edu.ro



Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare a activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	c. elaborare/actualizare a ROI al CCD; d. elaborare a Codului de etică și de conduită al angajaților CCD Vâlcea; e. actualizarea/ elaborarea fișelor posturilor, a fișelor de (auto)evaluare ale angajaților CCD Vâlcea; f. elaborarea analizei de nevoi de formare a angajaților CCD Vâlcea; g. administrarea și gestionarea riscurilor;	Septembrie - octombrie 2022	CCD	Documentele elaborate.	CCD ISJ Vâlcea	Documentele elaborate.	Creșterea eficienței calității managementului instituțional.	Director CCD Vâlcea Secretar CCD Responsabilii comisiilor Administrator finanțier.



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare a activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	h. evaluarea anuală a activității personalului didactic al CCD Vâlcea; i. evaluarea și asigurarea calității; j. inventarierea bunurilor aparținând CCD Vâlcea; - auditul intern.	Septembrie - octombrie 2022 Anul școlar 2022-2023	CCD ISJ Vâlcea. CCD	Documentele elaborate. Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director CCD Responsabilii comisiilor Administrator financiar. Personalul C.C.D Vâlcea.	Bugetare
	1.2. Alte documente de proiectare / planificare a activității a. Raportul de Activitate pentru anul școlar 2022-2023;	August decembrie 2023	Personal instituție	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director. Administrator financiar.	

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168,
Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
Web: www.edu.ro
E-mail: ccdvalea@yahoo.com

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30
240192, Râmnicu Vâlcea
Tel: +40(0)350421398
Fax: +40(0)350421398
Web: www.ccdvl.ro
E-mail: ccdvalea@yahoo.com



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
b.Oferta de Programe de formare pentru anul curent;	c. Finalizarea analizei de nevoi.	Septembrie-noiembrie 2022	Permanent	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Personalul C.C.D Vâlcea.	Bugetare
d.Organigramă;	e. Statul de funcții;	f.Planificarea activității C.A.	g.Reactualizarea procedurilor	Permanent	Inspectorii de specialitate, colaboratorii.	Existența formelor certificați prin programe de formare acreditate de	Director; Profesori metodiști; Informatician;	



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	pentru calitatea de formator CCD Selecția noilor formatori.	Septembrie – octombrie 2022	DFCPIP.	Documentele justificative, portofoliile formatorilor.	Lărgirea bazei de selecție formatorilor.	a	Director, Profesorii metodiști.	
3. Asigurarea, spațiilor necesare activităților C.C.D Vâlcea.	3.1.Reorganizarea spațiilor disponibile din CCD pentru activitatea angajaților și activităților specifice de formare. 3.2.Coodronarea activităților bibliotecii și CDI	Septembrie-octombrie 2022	ISJ Vâlcea Permanent.	Spații adaptate la necesitățile desfășurării activităților angajaților și de formare în condiții optime.	CCD Vâlcea	Confort și climat favorabil activităților specifice CCD Diversificarea activităților de formare continuă 22 de CDI-uri funcționale	Director; Profesorii metodiști;	Bugetare.

**CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
4. Autoevaluarea personalului didactic și didactic auxiliar	Completerea fișelor de autoevaluare/ evaluare.	01.07-15.08.2023	CCD ISJ Vâlcea	Punctajele obținute în urma autoevaluării / evaluării	CCD ISJ Vâlcea	Obținerea calificativului „foarte bine” de către personalul instituției.	Director CA –CCD Inspector școlar general Comisia de evaluare.	Membrii Comisiei de evaluare
5. Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă.	Optimizarea procedurilor în vederea realizării unei comunicări inter și intraînstituționale eficiente și eficace.	Permanent.	CCD	Proceduri elaborate Analize periodice de informare Şedințe de informare, de instruire	CCD	Efficientizarea Comunicării inter și intraînstitutionale. Optimizarea costurilor și a timpului.	Director Personalul CCD	Bugetare
	Standardizarea documentației și a procedurilor privitoare la parteneriatele CCD cu unitățile de	Octombrie - decembrie 2022	CCD ISJ Vâlcea	Proceduri elaborate, documente standardizate	CCD	Îmbunătățirea calității activităților de formare în parteneriat sau monitorizare de CCD Vâlcea.	Comisia nominalizată	Bugetare

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30
240192, Râmnicu Vâlcea
Tel: +40(0)350421398
Fax: +40(0)350421398
Web: www.ccdrv.ro
E-mail: ccdrv@yahoo.com

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168,
Bucuresti
Tel: +40(0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
www.edu.ro



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare a activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
Învățământ preuniversitar								
	Asigurarea unei comunicări eficiente prin: transmiterea documentelor scrise, circulare, note, dispozitii, raportari periodice, afisarea informajilor utile: avizier, site.	Anul școlar 2022-2023	CCD ISJ Vâlcea Parteneri externi	Proceduri elaborate. Analize periodice de informare și de analiză. Promptitudine, lipsa reclamațiilor.	CCD	Eficientizarea comunicării intra și interinstituționale. Optimizarea costurilor și a timpului.	Director Personalul CCD Secretar	Bugetare



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și activitate	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
6. Dezvoltarea bazei materiale achiziționarea de echipamente conform legislației în vigoare.	Demersuri pentru achiziționarea de echipamente conform legislației în vigoare.	Anul școlar 2022-2023	CCD ISJ Vâlcea Furnizori	Încadrare în buget Răspuns la solicitări specifice	CCD	Echipamente achiziționate Arhivă operațională	Director Administrator finanțiar Informatician Secretariat	Bugetare Extra-bugetare.
7. Gestionarea fondurilor pe baza previzionărilor bugetare	Alcătuirea și managementul bugetului de venituri și cheltuieli din surse proprii	și Semestrial	CCD ISJ Vâlcea	Informări/analyze periodice Rapoarte în Consiliul de Administrație	CCD	Analize periodice ameliorative	Director Administrator finanțiar	Bugetare
8. Extinderea rețelei de instruire pentru utilizarea calculatorului.	Cursuri IT sincron și asincron.	Anul școlar 2022-2023	CCD ISJ Vâlcea Unități școlare	Cresterea numărului de utilizatori și de cursanți online	CCD	Numărul utilizatori calculatorului și de demersul didactic curent și în pregătirea materialelor pentru	de Director Profesorii ai metodiști în Informatician	Bugetare

**CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA**



Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare și activitate	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
9.Cordonarea activităților realizate de responsabili din cadrul comisie de perfecționare și formare continuă.	Organizarea unor întâlniri cu responsabili comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră din județ.	Anul școlar 2022-2023	Isj Vâlcea Permanent	Numărul de întâlniri cu PVi semnate de responsabili comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Unitățile școlare precizate în planul operațional pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Participarea a cel puțin 90% din RFC-și la întâlnirile pe care le vom planifica.	Directorul CCD Profesorul metodist responsabil Profesorii și RFC-iștii din școli.	Budgetare



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare a activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
Asigurarea suportului online.	Verificarea modului de constituire și funcționare a activității comisilor de perfecționare și formare continuă din cadrul școlilor.	Permanent	CCD Vâlcea	Site-ul Vâlcea	CCD Vâlcea	Postarea de pe site	Director CCD Informaticianu I	Realizarea integrală a verificărilor în unitățile școlare incluse în graficul de inspectii al ISJ Vâlcea.



II.2. DOMENIU PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiectiv e specific	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Proiectarea activității de formare continuă (conform ofertei de formare (2022-2023))	1.1. Realizarea diagnozei de formare pentru învățământul preuniversitar vâlcean	August- septembrie - 2023	Unități școlare responsabili de comisiei de perfecționare și formare continuă din unitățile școlare	Creșterea gradului de satisfacție formabililor.	Unități școlare CCD	Eficientizarea activității de formare continuă.	Prof. metodistă Informatician	Bugetare.
	1.2. Elaborarea și lansarea ofertei de formare.	August - septembrie 2023	ISJ Vâlcea CDI Directori de școli Parteneri externi	120 de unități școlare din Vâlcea vor intra în posesia ofertei de formare a CCD în format electronic. Apariția ofertei pe site-ul CCD	Unități școlare CCD	Eficientizarea activității de formare continuă.	Director	Bugetare
	1.3. Înscrierea la cursurile și programele	Permanent.	ISJ Vâlcea CDI Directori de școli	Numărul cerelor de înscriere la cursuri. Numărul	CCD Mediul virtual, cereri online.	Creșterea cu 10% a celor înscriși în	Profesorii metodisti și informaticianul	Bugetare



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiectiv e specific	Activități planificate de formare continuă.	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Locul desfășurare ai activității	de rezultate al așteptate	Responsabil	Ressurse
2. Dezvoltare a activităților de formare continuă (conform ofertei de formare 2022-2023)	2.1.Organizarea de cursuri pentru toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar, pentru toate arile curriculare: -Cursuri acreditate -Cursuri avizate -Cursuri în parteneri	Anul școlar 2022-2023	ISJ Vâlcea CDI Directorii de școli Parteneri externi cu atributii in domeniul formarii	Număr de cursuri organizate Feed-back din partea cursanților	CCD CDI Unități școlare din arile curriculare și creșterea calității acestora.	Dezvoltarea de programe pentru toate arile curriculare și creșterea calității acestora.	Director Prof. metodistă Formatorii CCD	Bugetare Taxă
2.2.Acreditaarea minimum două cursuri de formare	a	Anul școlar 2022-2023	Direcția pentru Formare Continuă	Cel puțin 2 cursuri acreditate	CCD	Acreditarea cursurilor	Director Prof. metodistă	Bugetare Taxă
Derularea de cursuri acreditate de A.N.C.	L.a solicitare	Furnizorii autorizați formare,	Nr. cursuri derulate	CCD Alte locații, la cererea solicitanților	Cursuri derulate	Director Prof. metodistă	Taxă	
3. Asigurarea cerințelor de formare ale ME	3.1.Organizarea de cursuri la cererea și / sau recomandarea ME și al ISJ Vâlcea (evaluarea activității de	Anul școlar 2022-2023	MEN ISJ Vâlcea	Numărul de cursuri organizate	CCD Unități școlare	Nr. de cursuri organizate	Director Profesori metodisti Inspectorii școlari.	Bugetare



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiectiv e specificice și ISJ Vâlcea	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Locul desfășurarei activității	Rezultatele așteptate	Responsabil	Ressurse
învățare, pregătirea debutanților, programe pentru suplinitori, abilitare curriculară la nivel de gimnaziu, liceal.								
3.2. Monitorizarea cursurilor organizate de comisia de dezvoltare profesională a ISJ Vâlcea	Anul școlar 2022-2023	ISJ Vâlcea	Nr. cursuri monitorizate/ Nr. cursuri desfășurate	Unități învățământ	Profesori în metodiști de predare-învățare	Crescerea calității procesul	Bugetare	



II.3.

DOMENIU INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Acordarea de consultanță, informare și documentare metodologică, privind proiectele educationale, lucrările metodico-științifice, auxiliarele didactice, realizarea expozițiilor, organizare de simpozioane, publicare de articole.	1.1. Actualizarea bazei de date a Casei Corpului Didactic 1.2. Creșterea gradului de utilizare a calculatorului în munca managerială, bibliotecă, secretariat, contabilitate. 1.3. Dotarea bibliotecilor cu carte și cu alte surse de informare pe suport magnetic și optic. 1.4. Acordarea de consultanță și consiliere scolilor	Permanent Permanent Permanent Permanent	Inspectoratul Școlar. Inspectoratul Școlar Inspectoratul Școlar	Baza de date completă și reactualizată. Evaluarea produselor și a eficienței muncii	CCD Vâlcea CCD Vâlcea CCD Vâlcea	O mai bună organizare a activităților curente.	Profesorii metodiști. Director Informatician Director Administator finiciar. Bibliotecar	Bugetare

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168,
Bucuresti

Tel: +40 (0)21 405 57 06
Fax: +40 (0)21 310 32 05
Web: www.edu.ro



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	care doresc să elaboreze și să implementeze proiecte, monitorizarea acestora.	să să	didactice din școlilor din județ.	proiecte derulate la nivelul școlilor.		proiecte.	responsabil cu CDI.	
	1.5. Realizarea de mape tematice, bulente informative, plante etc.	Permanent.	I.S.J. directori, alți beneficiari.	Documentele realizate.	CCD Vâlcea	O mai bună informare a publicului țintă.	Bibliotecar Profesorii metodisti. Informatician.	Bugetare Extrabugetare
	1.6. Acordare de consultanță în vederea înființării și implementării de CDI-uri în școală.	Permanent.	Școlile și consiliile locale.	Numărul de CDI-uri la sfârșitul anului școlar.	CCD Vâlcea	Creșterea vizibilității bibliotecilor și a CDI-urilor în activitatea scolilor.	Directorul CCD Responsabil CDI.	
2.Asigurarea accesului la informare și documentare în cadrul CDI și bibliotecii.	2.1.Accesibilizarea informației pentru publicul țintă. 2.2. Utilizarea site-ului ca instrument de	Permanent	Directorii școlilor din județ.	Reactualizarea site-ului CCD Vâlcea.		Utilizarea informațiilor de pe site-ul CCD Vâlcea.	Bibliotecar Informatician.	Bugetare



Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	diseminare și popularizare a activităților CCD Vâlcea.	județ.	display mai prietenos.		Utilizarea informațiilor de pe site-ul CCD Vâlcea.	Director CCD Informatician Metodistii CCD		

II.4. DOMENIU: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Organizarea activităților științifice, metodice și culturale.	1.1.Selectia activităților din aria activitate metodică, științifică și culturală. 1.2.Organizarea și monitorizarea	Octombrie -noiembrie 2022	I.S.J Noiembrie	Lista activităților selectate.	O mai mare rigoare în procesul de selecție a proiectelor.	Directorul CCD, Profesorii metodiști.	Bugetare



**CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Ressource
	sesiunilor de comunicare, simpozioanelor, conferințelor .	2022-junie 2023	școlile din județ, alte organizații.	acțiunilor derulate.	cadrilor didactice la aceste acțiuni și creșterea vizibilității CCD	Profesorii metodiști.	
1.3.Colaborări cu oameni de cultură vâlceni sau cu personalități culturale recunoscute la nivel național.	Anul școlar 2022-2023	Unitățile școlare care organizează activitățile.	Participarea personalului.	Bibliotecar.	Bugetare.		
1.4.Ziua metodică a bibliotecarilor și documentariștilor școlari.	Anul școlar 2022-2023	Unitatea de învățământ planificată pentru aceasta activitate.	Numărul participantilor.	Antrenarea și motivarea personalului , creșterea calității activităților realizate în școli.	Bibliotecar Profesorii metodiști.	Bugetare.	
1.5.Implicarea C.C.D Vâlcea în evenimentele cu o semnificație	Anul școlar 2022-2023	Unitățile	Numărul acțiuni organizate	Participarea elevilor și a	Directorul CCD. Bibliotecarul		



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Ressurse
	nățională deosebită: Ziua Națională a României, "Mica Unire", Ziua Educatorului , etc	școlare județ	din	în bibliotecilor și al CDI-urilor, numărul participantilor la aceste acțiuni.	cadrul profesorilor la activități educative nonformale.	CCD. Bibliotecarii scoli. Profesorii și directorii din școli. Profesori metodisti.	Bugetare.
2.Organizarea unor activități care să evidențieze orientare și dimensiunea europeană a educației.	2.1. Promovarea cetățeniei active și democratice. 2.2. Promovarea informațiilor despre UE, programe și proiecte naționale	Anul școlar 2022-2023	Unitățile școlare județ.	Numărul acțiuni organizate în bibliotecilor și al CDI-urilor, numărul participantilor la aceste acțiuni.	Participarea elevilor și a profesorilor la activități educative nonformale: Memoria Holocaustului, Ziua Europei etc	Bibliotecarii școli. Profesorii și directorii din școli. Profesori metodisti.	Bugetare.
				Biblioteca CCD și cele școlare.	Numărul participanților.	Bibliotecarii.	Bugetare.



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Ressource
	și transnaționale			informare.			

II.5. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Ressource
1.Editare și difuzare de carte de publicare și publicații.	1.1>Editarea și publicarea revistei NOVA DIDACT al Casei Corpului Didactic.	Anul școlar 2022-2023	I.S.J. Vâlcea.	Tirajul și numărul de vizitatori de site-ul CCD	Participarea cadrelor didactice ca autori de articole.	Profesori metodisti Informatician.	Bugetare și extrabugetare.
	1.2..1>Editarea și publicarea	Septembrie-noiembrie	I.S.J. Vâlcea.	Numărul de vizitatori de site-ul CCD.	Implicitarea inspectorilor	Profesori metodisti Informatician.	Bugetare

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.30
240192, Râmniciu Vâlcea
Tel: +40(0)350421398
Fax: +40(0)350421398
Web: www.ccdv.ro
E-mail: ccdvvalcea@yahoo.com

⁴³Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168,
Bucuresti

Fax: +40 (0)21 310 32 05
Tel: +40 (0)21 405 57 06
www.edu.ro

**CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specificice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	Buletinul Informativ al Casei Corpului Didactic.	2022			școlari.		
	1.3. Editarea de culegeri de articole de la simpozioanele desfășurate sub egida Casei Corpului Didactic și a Inspectoratului Școlar	Conform graficului de apariției în editurii.	I.S.J. Vâlcea.	Tirajul de articole, etc	Implicarea inspectorilor școlari și al organizatorilor.	Profesorii metodisti informatician.	Bugetare și extrabugetare
	1.5. Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice	Anul școlar 2022-2023	Cadrele didactice din școli.	Tirajul didactice.	materialelor didactice.	Profesorii metodisti informatician.	Implicarea cadrelor didactice în activitatea inovare.



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II.6.

DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN / PROIECTE EUROPENE DERULATE DE CCD ÎN CALITATE DE APPLICANT / PARTENER.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	de ai	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Realizarea de parteneriate naționale / internaționale.	1.1. Realizarea de parteneriate cu instituții de formare în vederea diversificării ofertei de formare și de activități. 1.2. Realizarea de parteneriate, cu instituții de formare în vederea diversificării ofertei de formare și de activități.	Anul școlar 2022-2023	Inspectoratul Școlar Universități ONG-uri Instituții de formare continuă	Numărul de parteneriate încheiate.	Eficientizarea colaborării cu organizații din mediul extern.	Directorul CCD Metodisii CCD	Bugetare Extrabugetare	



II.7. MARKETING EDUCTIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Realizarea publicității activităților CCD	1.1. Actualizarea paginii Web a CCD.	Anul școlar 2020-2023	Unități școlare din județ.	Îmbunătățirea calității interfaței site-ului.	Modificări ale display-ului.	Informatician	Bugetare
	1.2. Menținerea legăturii cu mass-media.	Permanent	Mass media ISJ	Diversificarea relațiilor cu mass-media.	Creșterea vizibilității CCD în media locală.	Director CCD	
	1.3. Comunicarea nouăților privind materialele editate și publicate.	Permanent	Inspectoratul Scolar Școlile din județ	Numărul și tirajul materialelor.	O mai bună informare a cadrelor didactice.	Directorul CCD Metodistii CCD	Bugetare



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate ai așteptate	Responsabil	Resurse
2. Diseminarea informațiilor utile personalului din învățământ	2.1. Distribuirea ofertei de programe și a agendei metodice. 2.2. Comunicarea fondului documentar al bibliotecii	Permanent Anul școlar 2022-2023	Biblioteca. Școlile din județ	Creșterea fondului de carte.	O mai bună informare a cadrelor didactice.	Directorul CCD Metodiștii CCD	Bugetare



II.8. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESSIONALE A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate ai așteptate	Responsabil	Resurse
1. Creșterea nivelului competențelor personalului CCD.	1.1. Încurajarea participării la stagii de formare, la studii post-universitare și de masterat. 1.2. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice. 1.3. Autoformare prin studiu individual.	Anul Școlar 2022-2023 Anul Școlar 2022-2023 Permanent	Universitate ISJ Școli din județ	Creșterea numărului de participanți.	Participarea la stagii de formare, la studii post-universitare și de masterat. Diversificarea participării la simpozioane etc	Personalul CCD Personalul CCD	Bugetare Resurse personale
				Creșterea implicării personalului în astfel de acțiuni.. O mai bună informare a personalului CCD din punctul de vedere al nouătăților profesionale	Implicarea personalului în studiul individual.	Personalul CCD	Bugetare
						Personalul CCD	Timpul personal.



III. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

III.1. MODALITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI DE EVALUARE A GRADULUI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR

Activitățile de monitorizare și control, valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă sau a activităților metodico – științifice, vizează următoarele modalități și instrumente:

- Realizarea unor baze de date ale cursanților (cadre didactice debutante, etc.), ale formatorilor;
- Completarea chestionarului analizei de nevoi pentru a justifica necesitatea implementării programelor oferite de CCD Vâlcea;
- Postarea activităților pe site-ul CCD Vâlcea;
- Postarea planificării cursurilor pe site-ul CCD Vâlcea;
- Colaborarea cu inspectorul de specialitate și metodiștii ISJ;
- Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri;
- Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare;
- Monitorizarea programelor de formare;
- Monitorizarea proiectării didactice;
- Aplicarea unor chestionare (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate);
- Fișe de observație;
- Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde;
- Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile de predare -învățare;
- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii;

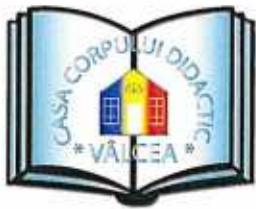


III.2. GRAFICUL RAPORTĂRILOR

- Realizarea de raportări sintetice – după terminarea fiecărei activități;
- Raportări periodice ale comportamentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
- Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către CA;
- Realizarea la sfârșitul fiecărui an școlar al unui raport privind impactul programelor de formare asupra activității didactice și prezentarea acestuia în cadrul Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;
- Realizarea în fiecare an școlar al unui raport cu privire la activitățile care s-au derulat în cadrul centrelor de documentare și informare;

III.3. MĂSURI DE CORECTIE / AMELIORARE A ACTIVITĂȚII

- Încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare;
- Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei CDI - uri) urmărește gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- Crearea unei rețele informative în vederea eficientizării activităților de formare;
- Colaborare mai eficientă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruire), prioritățile fiind cea cu responsabilitatea de formarea din unitățile școlare;
- Stabilirea de alte parteneriate (locale și europene) apte să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență;
- Elaborarea unor programe care să atragă cadrele didactice;
- Dezvoltarea parteneriatului CCD - comunitate;



- Acuratețea selecției obiectivelor și realizarea lor cât mai stimulativ și responsabil;
- Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;
- Realizarea studiului de nevoi și a impactului cursurilor asupra cadrelor didactice;
- Implicarea responsabililor de formare continuă din școli în procesul de colectarea a unor informații legate de impactul programelor de formare;

Măsurile de corecție/ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II a anului școlar 2022-2023, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I, studiul analizei diagnostice a IȘJ Vâlcea privind activitatea didactică din unitățile de învățământ din semestrul I al anului școlar 2022-2023. La aceasta se va avea în vedere și rapoartele formatorilor și chestionarele aplicate formabililor, totul se va concretiza printr-un plan de sprijin care va fi acordat cadrelor didactice.

Acest plan managerial întocmit este flexibil și el va fi adaptat pe parcurs la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui. Elementele de noutate care vor apărea vor fi anexate prezentului plan managerial și vor fi avute în vedere la întocmirea planului managerial pentru anul următor.

