



Raportul Casei Corpului Didactic Vâlcea cu privire la calitatea și impactul programelor de formare asupra activității cadrelor didactice din județul Vâlcea

Anul școlar 2022-2023.

Orice activitate umană este ghidată de una sau mai multe finalități, iar pentru a putea evalua impactul pe care îl are atingerea obiectivelor urmărite este necesară crearea unor instrumente care să certifice amploarea, dimensiunea, dar și profunzimea schimbărilor pe care respectiva activitate o generează.

1

În ceea ce privește activitatea de formare, Casa Corpului Didactic Vâlcea a conceput, dar a și realizat efectiv, mai multe activități și instrumente necesare pentru a putea evalua și monitoriza impactul participării cadrelor didactice la activitățile de formare asupra prestației acestora la nivelul clasei de elevi:

- realizarea activității de monitorizare, în baza unei fișe, a modului în care se derulează cursurile de formare continuă;
- creșterea calității activităților culturale, metodice și științifice care au fost organizate și coordonate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- aplicarea la finalizarea cursurilor a unui chestionar prin care s-a urmărit obținerea unui feedback de evaluare a cursului;
- Casa Corpului Didactic Vâlcea împreună cu Inspectoratul Școlar Vâlcea au cuprins în graficul unic de control pentru anul școlar 2022-2023 două teme de inspecție;
- participarea profesorilor metodiști la diferitele tipuri de inspecții organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, prilej care a oferit și posibilitatea acestora să culeagă



informații în baza căror Casa Corpului Didactic Vâlcea a realizat o estimare a impactului pe care îl au programele de formare, dar și celelalte tipuri de activități care au conexiuni cu formare continuă, asupra calității prestației personalului didactic în cadrul activităților curente pe care le realizează în unitățile școlare;

Maniera de desfășurare, organizare și coordonare a programelor de formare continuă are un impact important asupra activității cadrelor didactice, asupra modului în care aceștia gestionează procesul didactic. Prin intermediul acestor programe se urmărește în primul rând o reactualizare a unor competențe de diferite tipuri, consolidarea și mai buna lor reliefare în scopul creșterii aspectelor performanțiale care dau măsura activității didactice. În al doilea rând, programele de formare trebuie să creeze noi competențe, valori și atitudini deoarece în acest fel cadrele didactice vor fi "înarmate" și pregătite pentru a face față noului, ineditului și situațiilor problematice care pot să survină în practica educațională curentă. O formare continuă care vizează și răspunde nevoilor personalului didactic se creează într-o condiție necesară pentru a oferi servicii educaționale care să răspundă cerințelor sociale, culturale și economice actuale, iar în acest fel organizația noastră devine un suport și un sprijin pentru unitățile școlare din județul Vâlcea. De fapt, finalitățile organizației noastre, activitățile prin intermediul cărora urmărim obiectivarea și transpunerea lor în realitate sunt subordonate și consonante cu cele ale principalelor organizații școlare din județul Vâlcea, iar în particular cu cele ale unităților școlare vâlcene.

2

În anul școlar 2022-2023 ne-am propus următoarele obiective:

OBIECTIV URMĂRIT	GRADUL DE REALIZARE
Elaborarea analizei de nevoi la nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea	100%
Asigurarea programelor de formare care au ca obiectiv abilitarea curriculară: Înv primar+înv gimnazial: 320 cursanți formați.	364 de cursanți care au absolvit, Rata 114%
Asigurarea unor cursuri care să faciliteze utilizarea platformelor educaționale de către didactice, a instrumentelor digitale de către întregul personal didactic: 300 formabili.	328 de cursanți care au absolvit, Rata 110%



Utilizarea instrumentelor digitale în activitățile curente ale Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Înscrierea cursanților s-a realizat integral online, ședințele de lucru ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, întâlnirile de lucru cu responsabilii de formare continuă cu cei ai CDI-urilor și acu bibliotecile s-a realizat exclusiv online;
Intensificarea colaborării cu inspectorii școlari mai ales pe programele prioritare ale Ministerului Educației: EN Definitivare și EN de Titularizare.	La toate disciplinele la care am avut înscriși candidați, cursurile s-au ținut;
Activarea platformelor educaționale (G Suite+Microsoft 365) s-a realizat cu sprijinul și consilierea Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Integral - platforme activate.
Creșterea capacității instituționale a Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Am fost auditați de serviciul de specialitate al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea: 2 activități de remediat;

3

Pentru a avea o imagine cât mai corectă asupra acestui impact, într-o primă etapă vom prezenta mai multe date de ordin cantitativ. Ca urmare a analizei fișelor de evaluare a modului în care se derulează activitățile de formare continuă, a informațiilor pe care le avem în bazele noastre de date privind desfășurarea programelor de formare continuă, s-a ajuns la următoarele concluzie:

Anul școlar	Nr școli unități școlare care utilizau platforme educaționale	Nr școli unități școlare care nu utilizau platforme educaționale
2021-2022	55	60
2022-2023	122	0

Număr programe de formare derulate de CCD Vâlcea în anul școlar 2022-2023) (acreditate și avizate).	Număr programe de formare monitorizate în anul școlar 2022-2023.	Procentul de finalizare de către formabilii participanți la cursurilor derulate în anul școlar 2022-2023.
63	63	90%



Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare, *avizate de Ministerul Educației*, în anul școlar curent, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Nr participanți programe de formare în format online	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2022-2023	860	161

Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea în parteneriat cu Ministerul Educației, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Nr cadre didactice formate	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2022-2023	MANAGER	69
2022-2023	RED	61
2022-2023	PROF III	168
2022-2023	PROF IV	27

4

Situația participanților la programele de formare continuă ale altor furnizori acreditați de Ministerul Educație Naționale se prezintă astfel:

Anul școlar	Nr cadre didactice formate	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2022-2023		

Până la data elaborării prezentului raport Casa Corpului Didactic Vâlcea a propus un număr de 63 de programe de formare pentru anul școlar 2022-2023, care a cuprins un număr de 50 de cursuri de formare care aparțin Casei Corpului Didactic Vâlcea. Rata de efectuare a cursurilor din oferta proprie a Casei Corpului Didactic Vâlcea fiind de aproximativ **53%**. Din analizele realizate, aceasta rată de



efectuare a fost cauzată de condițiile dificile în care s-au desfășurat activitățile didactice cauzate de criza sanitară prin care trecem.

Pentru a estima impactul programelor de formare au fost analizate un număr de 199 de chestionare acesta rezultând din aplicarea la 15% din numărul total de participanți la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea. De asemenea, pe site-ul Casei Corpului Didactic Vâlcea am postat un formular de impact al programelor de formare la care au răspuns 269 de participanți la programele noastre de formare pe parcursul anului școlar 2022-2023.

Toate aceste date culese au servit la realizarea unei analize care a avut în vedere modul în care formatorii casei corpului didactic reușesc să facă față cerințelor și așteptărilor venite din partea formabililor. Premisa de la care s-a pornit în această analiză, a fost aceea că formatorul are un rol detrmnat, el este cel care motivează, antrenează și implică formabilii în activitățile pe care le organizează, să le stârnească curiozitatea și dorința de auto/perfecționare. Apoi, pe acest temei, cursanții asimilează conținuturi pe baza cărora își formează competențe, atitudini, deprinderi și priceperi, care apoi vor fi valorificate și integrate în demersul didactic care se desfășoară la nivel de clasă.

Pe baza analizei chestionarelor de evaluare aplicate cursurilor de formare care s-au desfășurat prin Casa Corpului Didactic Vâlcea s-au extras următoarele concluzii prezentate sintetic prin acest tabel:

5

Aprecierile formabililor.	Prestația generală a formatorilor	Încadrarea în timpul alocat cursului de formare.	Utilitatea conținuturilor și a competențelor formate.
Favorabilă	95 %	100%	96%
Nefavorabilă	5 %	100%	4%

În oferta de formare a Casei Corpului Didactic sunt cuprinse mai multe simpozioane și workshop-uri sau la modul generic activități culturale, științifice și metodice organizate și derulate de instituția noastră. Această ofertă de formare diversificată răspunde, în primul rând legislației care reglementează acest aspect al carierei didactice, iar în al doilea rând reflectă și o preocupare venită din partea Casei Corpului Didactic Vâlcea de a crea și organiza contexte culturale cât mai diversificate, care să valorifice creativitatea, preocupările profesionale, reflecțiile personale ale personalului didactic vâlcean. În condițiile în care reușim să punem oamenii, personalul din învățământul vâlcean, în situații



inedite, stimulative din punct de vedere profesional, care valorifică cooperarea și interacțiunea interumană, dar și împărtășirea unor experiențe cu relevanță pentru formarea celorlalți, putem spune că organizația noastră se depășește pe sine.

O asemenea aspirație devine realizabilă doar dacă se creează un cadru organizatoric adecvat de manifestare și exprimare, iar simpozioanele, workshopurile, dialogurile organizate cu personalul din învățământ, activitățile culturale, științifice și metodice sunt subsumate acestor deziderate. Pentru anul școlar în curs avem următoarea situație:

Nr. activităților culturale, științifice și metodice organizate de CCD Vâlcea. (avizate și în colaborare cu Ministerul Educației)	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice finalizate pe parcursul anului școlar 2020-2022.	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice monitorizate de CCD Vâlcea pe parcursul anului școlar 2022-2022.
4	100 %	100%
1	100%	100%

CONCLUZII

6

- se constată o tendință de stagnare a numărului de participanți, la workshop-ul cu tematica impactului programelor de formare, acest lucru poate deveni un avantaj deoarece ne putem focaliza mai ales pe latura calitativă a acțiunilor realizate;
- în unitățile școlare din județ s-au constituit comisiile pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, acestea au funcționat pe parcursul anului școlar în condiții optime, iar colaborarea cu responsabilii desemnați la nivelul școlilor pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică a fost, în cele mai multe situații, de bună calitate;
- numărul cadrelor didactice și al cadrelor didactice auxiliare implicate în procesul de formare continuă prin programele de perfecționare și de formare continuă a scăzut cu aproximativ 10% comparativ cu anul școlar 2022-2023;
- aprecierile realizate de cadrele didactice în privința calității programelor de formare sunt pozitive, organizația noastră se bucură de prestigiu în comunitatea școlară vâlceană,



activitățile pe care le inițiem și le organizăm se bucură de aprecieri pozitive din partea personalului din învățământul vâlcean;

- profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Vâlcea au participat la activități de inspecție școlară, iar colaborarea instituțională cu Inspectoratul Școlar Vâlcea fiind una bună, inspectorii școlari participând ca formatori la diferite programe de formare (programele prioritate ale Ministerului Educației, Proiectul CRED, PROF etc), au realizat informări și au participat efectiv la activitățile științifice și culturale organizate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;

În baza datelor prezentate, activitatea Casa Corpului Didactic Vâlcea pe anul școlar 2022-2023, poate fi considerată ca fiind una bună, activitățile instituției noastre sunt apreciate de personalul didactic și auxiliar didactic, de cel nedidactic din sistemul preuniversitar din județul Vâlcea. În același timp, recunoaștem și ne asumăm existența unor neîmpliniri și a unor disfuncționalități în activitatea Casei Corpului Didactic Vâlcea, dar deopotrivă ne exprimăm dorința și angajamentul de a le depăși pentru a putea furniza servicii educaționale de o calitate cât mai bună. Putem spune că oferta de formare, dar și cea a activităților metodice, culturale și științifice se pliază în mare măsură pe nevoile de formare ale cadrelor didactice din județul Vâlcea, iar noi ne străduim ca oferta ca întreg să corespundă și să vină în întâmpinarea așteptărilor beneficiarilor direcți ai programelor de formare continuă.

În anul școlar 2022-2023 s-a stabilit ca o prioritate a organizației noastre pregătirea cadrelor didactice în vederea examenelor naționale de titularizare și de definitivare, deoarece calitatea resursei umane, adică existența unor profesori bine pregătiți din punct de vedere profesional, care dispun de abilități de comunicare și de management al situațiilor dificile, poate asigura un sistem educațional performant, care să țină pasul cu exigențele actuale. Tocmai în acest sens, s-a întreprins, împreună cu inspectorii școlari, o analiză aprofundată a rezultatelor cadrelor didactice care au participat, în calitate de formabili, la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea pe temele deja menționate.

Din datele disponibile rezultă că 38 de cadre didactice care s-au prezentat la **Examenul Național de titularizare** au fost instruiți printr-un program formare continuă care face parte din categoria programelor prioritate ale Ministerului Educației, iar rezultatele lor pot fi sintetizate astfel:

Nr crt.	Denumire program de formare	Număr participanți	Nr promovați	Rata de promovare.
1.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de	10	9	90%



	titularizare - „Educație timpurie”			
2.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare-Om și societate	3	3	100%
3.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare - „Arte”	3	2	66,66%
4.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare - „Matematică și Științele Naturii”	8	5	62,5%
5.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de titularizare - ”Educație fizică și sport”	6	5	83,33%
6	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii concursului național de titularizare - „Învățământ primar”	8	8	100%
	TOTAL	38	32	84%

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea suplinitorilor în vederea participării la examenul de titularizare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;
- Acest programe de formare au un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de suplinitor, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o unei prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii;
- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;
- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Titularizare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale;



Din datele disponibile rezultă că 37 de cadre didactice care s-au prezentat la **Examenul Național de Definitivare** carea au fost instruiți printr-un program formare continuă din categoria programelor prioritate ale Ministerului Educației, iar rezultatele lor pot fi sintetizate astfel:

Nr crt.	Denumire program de formare	Număr participanți	Nr promovați	Rata de promovare examenului scris.
1.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație fizică și sport"	5	1	20%
2.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - Educație timpurie	12	8	66,66%
3.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "ARTE"	4	3	75%
4.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - „Tehnologii”	1	1	100%
5.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII	4	3	75%
6.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - OM ȘI SOCIETATE	1	1	100%
7.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	10	5	50%
	TOTAL	37	22	60%

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea profesorilor în vederea participării la examenul de definitivare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;



- Acest program de formare are un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de debutanți, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o bună prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii. Rezultatele sunt satisfăcătoare, iar în viitorul an școlar, în baza unei analize minuțioase, organizația noastră va încerca să identifice cauzele care au condus la aceste rezultate mai modeste;
- Prin intermediul rezultatelor obținute cadrele didactice pot să aibă o evoluție normală în carieră, să parcurgă etapele în care își formează noi competențe, respectiv le reactualizează pe cele pe care le-au dobândit pe parcursul formării inițiale;
- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;
- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Definitivare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale;

10

În baza datelor prezentate, activitatea Casei Corpului Didactic Vâlcea pe anul școlar 2022-2023 poate fi considerată ca fiind una bună, activitățile instituției noastre sunt apreciate de personalul didactic și auxiliar didactic din sistemul preuniversitar din județul Vâlcea, dar noi recunoaștem existența și a unor neîmpliniri ale Casei Corpului Didactic Vâlcea. De asemenea, oferta de formare, dar și cea a activităților metodice, culturale și științifice se pliază în mare măsură pe nevoile de formare ale cadrelor didactice din județul Vâlcea, iar noi ne străduim ca oferta să corespundă așteptărilor beneficiarilor direcți ai programelor de formare continuă.

Director Casa Corpului Didactic Vâlcea

Prof. Adrian LUCA

