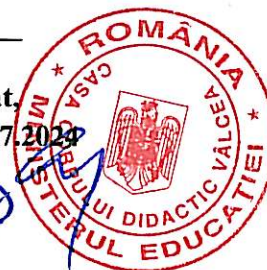




Aprobat
C.A. din 12.07.2024



RAPORT PRIVIND CALITATEA ȘI IMPACTUL PROGRAMELOR DE FORMARE ASUPRA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN JUDEȚUL VÂLCEA Anul școlar 2023-2024

Orice activitate umană este ghidată de una sau mai multe finalități, iar pentru a putea evalua impactul pe care îl are atingerea obiectivelor urmărite este necesară crearea unor instrumente care să certifice amploarea, dimensiunea, dar și profunzimea schimbărilor pe care respectiva activitate o generează.

În ceea ce privește activitatea de formare, Casa Corpului Didactic Vâlcea a conceput, dar a și realizat efectiv, mai multe activități și instrumente necesare pentru a putea evalua și monitoriza impactul participării cadrelor didactice la activitățile de formare asupra prestației acestora la nivelul clasei de elevi:

- realizarea activității de monitorizare, în baza unei fișe, a modului în care se derulează cursurile de formare continuă;
- creșterea calității activităților culturale, metodice și științifice care au fost organizate și coordonate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- aplicarea la finalizarea cursurilor a unui chestionar prin care s-a urmărit obținerea unui feedback de evaluare a cursului;
- Casa Corpului Didactic Vâlcea împreună cu Inspectoratul Școlar Vâlcea au cuprins în graficul unic de control pentru anul școlar 2023-2024 două teme de inspecție;
- participarea profesorilor metodiști la diferitele tipuri de inspecții organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, prilej care a oferit și posibilitatea acestora să culeagă informații în baza cărora Casa Corpului Didactic Vâlcea a realizat o estimare a impactului pe care îl au programele de formare, dar și celelalte tipuri de activități care au conexiuni cu formare continuă, asupra calității prestației personalului didactic în cadrul activităților curente pe care le realizează în unitățile școlare;

Maniera de desfășurare, organizare și coordonare a programelor de formare continuă are un impact important asupra activității cadrelor didactice, asupra modului în care aceștia gestionează procesul didactic. Prin intermediul acestor programe se urmărește în primul rând o reactualizare a unor competențe de diferite tipuri, consolidarea și mai buna lor reliefare în scopul creșterii aspectelor performante care dau măsura activității didactice. În al doilea rând, programele de formare trebuie să creeze noi competențe, valori și atitudini deoarece în acest fel cadrele didactice vor fi "înmarmate" și pregătite pentru a face față noului, ineditului și situațiilor problematice care pot să survină în practica educațională curentă. O formare continuă care vizează și răspunde nevoilor personalului didactic se creează într-o condiție necesară pentru a oferi servicii educaționale care să răspundă cerințelor sociale, culturale și economice actuale, iar în acest fel organizația noastră devine un suport și un sprijin pentru unitățile școlare din județul Vâlcea. De fapt, finalitățile organizației noastre, activitățile prin intermediul cărora urmărim obiectivarea și transpunerea lor în realitate sunt subordonate și consonante cu cele ale principalelor organizații școlare din județul Vâlcea, iar în particular cu cele ale unităților școlare vâlcene.

În anul școlar 2023-2024 ne-am propus următoarele obiective:

OBIECTIV URMĂRIT	GRADUL DE REALIZARE
Elaborarea analizei de nevoi la nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea	Rata 100%
Asigurarea programelor de formare care au ca obiectiv abilitarea curriculară: - Abilitare curriculară pentru educație timpurie (curs acreditat 16 CPT) – 94 cadre didactice - Abilitarea cadrelor didactice pentru programul a doua șansă – 81 cadre didactice - Didactica învățământului preșcolar – 21 cadre didactice - Didactica pentru învățământul primar – 30 cadre didactice - Educația STE(A)M în învățământul primar – 28 cadre didactice - Instruire diferențiată-Curriculum adaptat – 77 cadre didactice - Practici inovative în predarea limbii române - 41	372 de cursanți care au absolvit, Rata 100%
Asigurarea unor cursuri care să faciliteze utilizarea platformelor educaționale de către didactice, a instrumentelor digitale de către întregul personal didactic: - Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică – 144 cadre didactice - Învățarea digitală și TIC în educație – 62 cadre didactice - Resurse educaționale și digitale folosite în cariera didactică – 53 cadre didactice.	259 de cursanți care au absolvit, Rata 100%
Utilizarea instrumentelor digitale în activitățile curente ale Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Înscrierea cursanților s-a realizat integral online, ședințele de lucru ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, întâlnirile de lucru cu responsabilii de formare continuă cu cei ai CDI-urilor și cu bibliotecile s-a realizat exclusiv online. Forma de organizare a cursurilor: blended learning: webinarii sincron față în față și teme offline pe Platforma educațională a Casa Corpului Didactic Vâlcea - Gsuite for Education.
Intensificarea colaborării cu inspectorii școlari mai ales pe programele prioritare ale Ministerului Educației: EN Definitivare și EN de Titularizare: - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - "Educație timpurie" – 16 debutanți	119 de cursanți care au absolvit, Rata 100%

- Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante- Educație Fizică și Sport – 11 debutanți - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor necalificat sau în curs de calificare – 8 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație timpurie" – 54 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - Educație Fizică și sport – 10 debutanți - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante – Arte – 12 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare – Arte – 8 debutanți	
Publicarea articolelor și referatelor de specialitate în editura proprie, Nova Didact, pentru toate activitățile metodice și de comunicare științifică: - Revista Cultură și educație financiară, o perspectivă europeană Nr. 3 - Iunie 2024, - Revista PRAXIS Nr.2 – august 2024, - Revista PAIDEIA Nr.5 – august 2024.	Peste 500 de cadre didactice, personal auxiliar, personal de îndrumare și control din învățământul preuniversitar au publicat articole de specialitate, referate și comunicări științifice. Rata 100%

Pentru a avea o imagine cât mai corectă asupra acestui impact, într-o primă etapă vom prezenta mai multe date de ordin cantitativ. Ca urmare a analizei fișelor de evaluare a modului în care se derulează activitățile de formare continuă, a informațiilor pe care le avem în bazele noastre de date privind desfășurarea programelor de formare continuă, s-a ajuns la următoarele concluzii:

Anul școlar	Nr școli unități școlare care au utilizat platforme educaționale	Nr școli unități școlare care nu utilizau platforme educaționale
2021-2022	55	60
2022-2023	122	0
2023-2024	134	0

Număr programe de formare derulate de CCD Vâlcea în anul școlar 2023-2024) (acreditate și avizate).	Număr programe de formare monitorizate în anul școlar 2023-2024.	Procentul de finalizare de către formabili participanți la cursurilor derulate în anul școlar 2023-2024.
35	35	96%

Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare, **avizate de Ministerul Educației**, în anul școlar curent, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Nr participanți programe de formare în format online	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
-------------	--	--

2023-2024	2809	836
-----------	------	-----

Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea în parteneriat cu Ministerul Educației, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Titlu Program	Număr cadre didactice formate prin CCD VL
2023-2024	PROF III	67
2023-2024	PROF IV	70
2023-2024	Abilitare curriculara pentru educație timpurie	94

Situația participanților la programele de formare continuă ale altor furnizori acreditați de Ministerul Educație se prezintă astfel:

Anul școlar	Nr cadre didactice formate	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2023-2024	250	147

Până la data elaborării prezentului raport Casa Corpului Didactic Vâlcea a propus un număr de **59 de programe** de formare pentru anul școlar 2023-2024, care a cuprins un număr de **49 de cursuri** de formare care aparțin Casei Corpului Didactic Vâlcea. Rata de efectuare a cursurilor din oferta proprie a Casei Corpului Didactic Vâlcea fiind de aproximativ **76 %**. Din analizele realizate, aceasta rată de efectuare a fost una foarte bună în comparație cu procentul de 53% din anul școlar anterior 2022/ 2023.

În acest an școlar pentru a estima impactul programelor de formare am folosit:

- **"Fisa de monitorizare a impactului programului de formare pentru profesori"** pentru fiecare program de formare implementat pe platforma CCD, și
- **"Formular de impact activități de formare 2023-2024"** pentru evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate în anul școlar 2023/ 2024.

Astfel, au fost analizate un număr de 195 de chestionare acesta rezultând din aplicarea la 15% din numărul total de participanți la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea, acest **"formular de impact al programelor de formare"** fiind postat pe site-ul Casei Corpului Didactic Vâlcea și aplicat în cadrul workshopului tematic Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar din data de 19 iulie 2024.

Prin parcurgerea celor 35 de programe de formare avizate ME, fiecare cursant a completat o fisa din care a rezultat măsura în care au fost aplicate competențele dobândite prin formarea la cursurile CCD în procesul de predare – învățare – evaluare de la clasă, indicând instrumentele/ metodele/ procedeele folosite în secvențele de la ora de curs.

Toate aceste date culese au servit la realizarea unei analize care a avut în vedere modul în care formatorii casei corpului didactic reușesc să facă față cerințelor și așteptărilor venite din partea formabililor. Premisa de la care s-a pornit în acesta analiză, a fost aceea că formatorul are un rol determinat, el este cel care motivează, antrenează și implică formabilii în activitățile pe care le organizează, să le stârnească

curiozitatea și dorința de auto/perfecționare. Apoi, pe acest temei, cursanții asimilează conținuturi pe baza cărora își formează competențe, atitudini, deprinderi și priceperi, care apoi vor fi valorificate și integrate în demersul didactic care se desfășoară la nivel de clasă.

Pe baza analizei chestionarelor de evaluare aplicate cursurilor de formare care s-au desfășurat prin Casa Corpului Didactic Vâlcea s-au extras următoarele concluzii prezentate sintetic prin acest tabel:

Aprecierile formabililor.	Prestația generală a formatorilor	Încadrarea în timpul alocat cursului de formare.	Utilitatea conținuturilor și a competențelor formate.
Favorabilă	96 %	100%	97 %
Nefavorabilă	4 %	100%	3 %

În oferta de formare a Casei Corpului Didactic sunt cuprinse mai multe simpozioane și workshop-uri sau la modul generic activități culturale, științifice și metodice organizate și derulate de instituția noastră. Această ofertă de formare diversificată răspunde, în primul rând legislației care reglementează acest aspect al carierei didactice, iar în al doilea rând reflectă și o preocupare venită din partea Casei Corpului Didactic Vâlcea de a crea și organiza contexte culturale cât mai diversificate, care să valorifice creativitatea, preocupările profesionale, reflecțiile personale ale personalului didactic vâlcean. În condițiile în care reușim să punem oamenii, personalul din învățământul vâlcean, în situații inedite, stimulative din punct de vedere profesional, care valorifică cooperarea și interacțiunea interumană, dar și împărtășirea unor experiențe cu relevanță pentru formarea celorlalți, putem spune că organizația noastră se depășește pe sine.

O asemenea aspirație devine realizabilă doar dacă se creează un cadru organizatoric adecvat de manifestare și exprimare, iar simpozioanele, workshopurile, dialogurile organizate cu personalul din învățământ, activitățile culturale, științifice și metodice sunt subsumate acestor deziderate. Pentru anul școlar în curs avem următoarea situație:

Nr. activităților culturale, științifice și metodice organizate de CCD Vâlcea. (avizate și în colaborare cu Ministerul Educației)	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice finalizate pe parcursul anului școlar 2023-2024	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice monitorizate de CCD Vâlcea pe parcursul anului școlar 2023-2024
Proiectul național CRED "Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți", astfel: - 29 septembrie 2023 – "Resusele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", nivel primar, - 23 octombrie 2023 – "Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", nivel gimnazial, - 9 noiembrie 2023 – "Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", cadre didactice din nivel primar și gimnazial care nu au absolvit programele de formare din cadrul proiectului,	100 %	100%



- 26 martie 2024 – "Educația nonformală: actori, practici, perspective".		
Activități științifice, metodice și culturale destinate cadrelor didactice și educației cu adulții: - Workshop "Educația financiară, o disciplină pentru toți", 24 aprilie 2024, - Workshop „Management și consiliere pentru cariera didactică”, 19 iunie 2024 - Workshop tematic „Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar”, - Simpozionul Național "Promovarea activităților de practică pedagogică – factor determinant al învățământului european", ediția a XIII-a, 5 iunie 2024, - Simpozionul Național, "Promovarea egalității de șanse prin educație", ediția a VI-a, 19 iulie 2024.	100%	100%

La aceste activități au participat un număr de 623 de cadre didactice, personal auxiliar, mediatori școlari, invitați, astfel:

Anul școlar	Denumirea activitate	Nr cadre didactice participante online
2023/ 2024	- 23 octombrie 2023 – "Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", nivel gimnazial	50
2023/ 2024	- 26 martie 2024 – "Educația nonformală: actori, practici, perspective"	50
2023/ 2024	- 29 septembrie 2023 – "Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", nivel primar	50
2023/ 2024	- 9 noiembrie 2023 – "Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă", cadre didactice din nivel primar și gimnazial care nu au absolvit programele de formare din cadrul proiectului	50
2023/ 2024	- Simpozionul Național "Promovarea activităților de practică pedagogică – factor determinant al învățământului european", ediția a XIII-a, 5 iunie 2024	105
2023/ 2024	- Simpozionul Național, "Promovarea egalității de șanse prin educație", ediția a VI-a, 19 iulie 2024	143
2023/ 2024	- Workshop „Management și consiliere pentru cariera didactică”, 19 iunie 2024	84
2023/ 2024	- Workshop "Educația financiară, o disciplină pentru toți", 24 aprilie 2024	96
2023/ 2024	- Workshop tematic „Impactul programelor de formare continuă și	195

perfecționare în învățământul preuniversitar”, 19 iulie 2024

În cadrul acestei mari categorii de activități, un rol aparte l-a avut workshopul intitulat **”Impactul programelor de formare continuă în învățământul preuniversitar”**, care a avut loc în data de 19.07.2024, iar aceasta activitate desfășurându-se pe următoarele coordonate:

Obiective generale:

- promovarea atitudinii pozitive față de participarea la programele de formare;
- implicarea cadrelor didactice în organizarea și participarea la programele de perfecționare în funcție de nevoile de formare;
- oferirea de sprijin specializat în alegerea programelor de formare și perfecționare;
- consilierea de specialitate în aplicarea politicilor educaționale actuale în unitățile de învățământ preuniversitar;
- creare de valoare adăugată în procesul educativ la clasa de elevi;

Rezultate așteptate:

- creșterea numărului de participanți la cursurile de formare și perfecționare cu un procent minim de 5 %;
- creșterea numărului de cadre didactice care să propună cursuri de formare cu un procent minim de 5%;
- atragerea cadrelor didactice din mediul rural în activitățile de formare în procent de 25%;
- valorificarea eficientă a competențelor dobândite la cursurile de formare la clasele de elevi dovedite prin rezultate obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare;
- integrarea resurselor digitale, a resurselor TIC și utilizarea platformelor educaționale în activitatea școlară curentă;

7

CONCLUZII

- se constată o tendință de stagnare a numărului de participanți, la workshop-ul cu tematica impactului programelor de formare, acest lucru poate deveni un avantaj deoarece ne putem focaliza mai ales pe latura calitativă a acțiunilor realizate;
- în unitățile școlare din județ s-au constituit comisiile pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, acestea au funcționat parcursul anului școlar în condiții optime, iar colaborarea cu responsabilii desemnați la nivelul școlilor pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică a fost, în cele mai multe situații, de bună calitate;
- numărul cadrelor didactice și al cadrelor didactice auxiliare implicate în procesul de formare continuă prin programele de perfecționare și de formare continuă au crescut cu aproximativ 25% comparativ cu anul școlar 2023-2024;
- aprecierile realizate de cadrele didactice în privința calității programelor de formare sunt pozitive, organizația noastră se bucură de prestigiu în comunitatea școlară vâlceană, activitățile pe care le inițiem și le organizăm se bucură de aprecieri pozitive din partea personalului din învățământul vâlcean;
- profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Vâlcea au participat la activități de inspecție școlară, iar colaborarea instituțională cu Inspectoratul Școlar Vâlcea fiind una bună, inspectorii școlari participând ca formatori la diferite programe de formare (programele prioritate ale Ministerului Educației, Proiectul CRED, Proiectul PROF III și IV), au realizat informări și au participat efectiv la activitățile științifice și culturale organizate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;

În anul școlar 2023-2024 s-a stabilit ca o prioritate a organizației noastre pregătirea cadrelor didactice în vederea examenelor naționale de titularizare și de definitivare, deoarece calitatea resursei umane, adică existența unor profesori bine pregătiți din punct de vedere profesional, care dispun de abilități de comunicare și de management al situațiilor dificile, poate asigura un sistem educațional performant, care să țină pasul cu exigențele actuale. Tocmai în acest sens, s-a întreprins, împreună cu inspectorii școlari, o analiză aprofundată a rezultatelor cadrelor didactice care au participat, în calitate de formabili, la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea pe temele deja menționate.

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea suplinitorilor în vederea participării la examenul de titularizare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;
- Aceste programe de formare au un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de suplitor, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o unei prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii;
- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;
- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Titularizare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale;

8

Din datele disponibile rezultă că **72** de cadre didactice care s-au prezentat la **Examenul Național de Definitivare** care au fost instruiți printr-un program formare continuă din categoria programelor prioritate ale Ministerului Educației, iar rezultatele lor pot fi sintetizate astfel:

Nr crt.	Denumire program de formare	Număr participanți	Nr promovati	Rata de promovare a examenului scris.
1.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație fizică și sport"	10	10	100%
2.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - Educație timpurie	54	14	26%
3.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "ARTE"	8	8	100%

	TOTAL	72	32	75%
--	--------------	-----------	-----------	------------

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea profesorilor în vederea participării la examenul de definitivare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;
- Aceste programe de formare au un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de debutanți, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o unei prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii. Rezultatele sunt satisfăcătoare, iar în viitorul an școlar, în baza unei analize minuțioase, organizația noastră va încerca să identifice cauzele care au condus la aceste rezultate mai modeste;
- Prin intermediul rezultatelor obținute cadrele didactice pot să aibă o evoluție normală în carieră, să parcurgă etapele în care și formează noi competențe, respectiv le reactualizează pe cele pe care le-au dobândit pe parcursul formării inițiale;
- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;
- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Definitivare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale;

9

În final prezentăm situația cursurilor avizate de Ministerul Educației, astfel:

Nr. crt.	Teme din categoria :	Durata	Nr. cursanți
1.	Utilizarea platformelor/ aplicațiilor specifice pentru derularea de activități didactice online - Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică – 144 cadre didactice	24 ore	144 cursanți
	Total		144 cursanți
2.	Didactica specialității Didactica învățământului preșcolar Didactica pentru învățământul primar	24 ore 24 ore	21 cursanți 30 cursanți
	Total		51 cursanți
3.	Management (educațional/ instituțional etc) Leadership și comunicare managerială	24 ore	93 cursanți
4.	TIC și utilizarea calculatorului - Învățarea digitală și TIC în educație – 62 cadre didactice - Resurse educaționale și digitale folosite în cariera didactică – 53 cadre didactice.	24 ore 24 ore	62 cursanți 53 cursanți



	Total		115 cursanți
5.	Educație pentru calitate	-	-
6.	Educație pt. drepturile omului		
	- Educație incluzivă în învățământul preuniversitar	24 ore	48 cursanți
	Total		48 cursanți
7.	Educație pt. dezvoltare durabilă	-	-
8.	Educație pt. egalitatea de șanse		
	- Dirigintele – promotor al dezvoltării în carieră	24 ore	41 cursanți
	Total		41 cursanți
9.	Educație pt. egalitatea de gen	-	-
10.	Educație pt. anticorupție	-	-
11.	Educație antidrog	24 ore	
	Strategii de prevenire a consumului de droguri		77 cursanți
	Total		77 cursanți
12.	Educație interculturală	-	-
13.	Educație antreprenorială	-	-
14.	Educația pentru sănătate și prim ajutor în școli	24 ore	320 cursanți
	- Curs de prim ajutor de bază		
	Total		320 cursanți
15.	Alte programe (precizați tema)		
	- Carieră didactică și dezvoltare profesională	24 ore	83 cursanți
	- Educația STE(A)M în învățământul primar	24 ore	28 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - "Educație timpurie"	24 ore	16 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante-Educație Fizică și Sport	24 ore	11 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor necalificat sau în curs de calificare	24 ore	8 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație timpurie"	24 ore	54 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - Educație Fizică și sport	24 ore	10 cursanți
	- Formarea competenței metacognitive în contextul Lifelong Learning	24 ore	47 cursanți
	- Inovare didactică, prin adaptare la nevoile specifice grupurilor vulnerabile	24 ore	30 cursanți
	- Instruire diferențiată-Curriculum adaptat	24 ore	77 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - Arte	24 ore	12 cursanți
	- Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare – Arte	24 ore	8 cursanți
	- Consiliere și dezvoltare personală		170 cursanți
	- Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	24 ore	164 cursanți
	- Mediarea conflictelor în mediul școlar	24 ore	60 cursanți
	- Noile media în dezvoltarea comportamentului tinerilor	24 ore	53 cursanți
	- Optimizarea scrierii proiectelor europene	24 ore	34 cursanți
	- Practici inovative în predarea limbii române	24 ore	41 cursanți
	- Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	24 ore	173 cursanți
	- Strategii de evaluare remedială	24 ore	35 cursanți
	- Strategii de prevenire a bullyingului	24 ore	53 cursanți
	- Strategii de prevenire și intervenție a bullingului - Taxa	24 ore	33 cursanți
	- Strategii educaționale în orientarea școlară și profesională a copiilor	24 ore	51 cursanți
	- Abilitarea cadrelor didactice pentru Programul a doua șansă	24 ore	81 cursanți

Total general	2128 cursanti
---------------	---------------

În baza datelor prezentate, activitatea Casei Corpului Didactic Vâlcea pe anul școlar 2023-2024 poate fi considerată ca fiind una bună, activitățile instituției noastre sunt apreciate de personalul didactic și auxiliar didactic din sistemul preuniversitar din județul Vâlcea, dar noi recunoaștem existența și a unor neîmpliniri ale Casei Corpului Didactic Vâlcea. De asemenea, oferta de formare, dar și cea a activităților metodice, culturale și științifice se pliază în mare măsură pe nevoile de formare ale cadrelor didactice din județul Vâlcea, iar noi ne străduim ca oferta să corespundă așteptărilor beneficiarilor direcți ai programelor de formare continuă.

Director
Casa Corpului Didactic Vâlcea
Prof. Dobrete Florentina Adina

