



CASA
CORPULUI
DIDACTIC
VÂLCEA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 489/ 11.09.2024

AVIZAT,
Inspector Școlar General
Prof. Mihaela ANDREIANU



RAPORTUL ANUAL DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023/ 2024



Cuprins

I. Raport narativ	3
I.1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2023/ 2024.....	3
I.2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane.....	4
I.3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite	4
II. Partea a doua	7
II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, în anul școlar 2023/ 2024, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/ perfecționare.	7
II. b) Activitățile desfășurate de de CCD Vâlcea în parteneriat cu ISJ Vâlcea, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în școlile din județ	15
II. c) Inspecții tematice desfășurate fizic/ online în unitățile de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic	16
III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:	18
III.1. Prezentare instituțională	18
III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar	23
III.3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de pro-veniență.....	32
III.4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței.....	33
III.5. Activități științifice, metodice și culturale	33
III.6. Elaborare, editare si difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate).....	35
III.7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)	35
III.8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)	36
III.9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)	37
III.10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare.....	40
III.11. Activități specifice/ modalități de instruire/ formare/ colaborare cu rsponsabili/ membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitare din județ	41
III.12 Acțiuni în justiție /proces sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau /și conducerea acesteia în anul școlar 2023/ 2024	42



I. Raport narativ

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023 stabilește ca misiune asigurarea condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.

Conform acestei abordări, sistemul de învățământ preuniversitar are la bază următoarele valori: colaborarea prin dezvoltarea parteneriatelor educaționale, diversitatea prin prespectarea și valorizarea diferențelor culturale, excelența în formarea profesională, echitatea prin respectarea drepturilor, incluziunea prin participarea tuturor la educație, profesionalismul prin standarde ridicate în formarea inițială și continuă a personalului din învățământul preuniversitar, integritatea, respectul și responsabilitatea asumată în procesul educațional.

1.1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2023/ 2024

Pentru anul școlar 2023/ 2024, activitatea Casei Corpului Didactic a urmărit realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea calității în formarea continuă a personalului din învățământ;
- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor, în special creșterea numărului de programe de formare acreditate;
- Diversificarea ofertei de formare prin analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ și o selecție obiectivă a formatorilor și formabililor în colaborare cu inspectorii de specialitate și cu responsabili cu perfecționarea din școli;
- Propunerea de programe de formare care să aibă ca obiect abilitarea de competențe, și care să vizeze aplicarea noului curriculum național;
- Consolidarea rolului casei corpului didactic ca instituție cu atribuții în perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic și optimizarea managementului instituției;
- Coordonarea rețelei județene de C.D.I.-uri și de biblioteci și consolidarea misiunii acestora;
- Inițierea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în utilizarea calculatorului și a noilor tehnologii informaționale;
- Îmbunătățirea parteneriatelor cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități;
- Creșterea capacității instituționale a casei corpului didactic;
- Optimizarea relațiilor cu unitățile școlare din județ, în special prin intermediul responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă;
- Deschiderea instituției noastre către grupurile vulnerabile și către personalul care lucrează cu asemenea grupuri;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale în cadrul procesului de predare-evaluare;
- Consolidarea competențelor cadrelor didactice pentru a integra resurselor TIC în activitatea de proiectare, predare și evaluare;
- Acordarea suportului tehnic și a unei consilieri de calitate în procesul de digitalizare a



activității unităților școlare din județul Vâlcea;

- Extinderea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea și utilizarea resurselor oferite de G Suite for Education în activitățile organizate și derulate prin Casa Corpului Didactic Vâlcea;

1.2. Informații privind concordanța cu obiectivele strategice ale ISJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Având în vedere faptul că educatorii activează într-un cadru supus unor schimbări continue, Casa Corpului Didactic Vâlcea și-a planificat activitatea pornind de la aceste date având în vedere următoarele ținte strategice care sunt în concordanță cu cele ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea:

- Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea printr-o acoperire mai adecvată a nevoilor reale de formare identificate la nivelul județului;
- Constituirea premiselor pentru a crea o valoare adăugată cât mai ridicată în educație prin asigurarea unei oferte care să răspundă provocărilor pe care le presupune o societate bazată pe cunoaștere;
- Reconsiderarea managementului la nivelul Casei Corpului Didactic în direcția obținerii resurselor necesare derulării unor programe de formare proprii, respectiv pentru a crește eficiența și eficacitatea instituției;
- Asigurarea/ crearea mijloacelor prin intermediul cărora se evaluează impactul programelor de formare asupra activităților realizate de cadrele didactice;

1.3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite

În momentul de față Casa Corpului Didactic oferă o paletă largă de modalități prin care se derulează formarea continuă: programe de formare continuă acreditate și avizate, activități metodice, științifice și culturale, organizarea de dezbateri pe teme educaționale, etc

În condițiile date Casa Corpului Didactic are în oferta proprie o gamă largă de cursuri avizate de Ministerul Educației, a pus la dispoziția personalului din învățământ nouă programe ale unor parteneri, două simpozioane și trei workshopuri avizate de Ministerul Educației. De asemenea Casa Corpului Didactic Vâlcea este puternic implicată în cadrul Proiectului CRED, până în prezent am depășit obiectivele pentru formarea cadrelor didactice din învățământul primar și am reușit să le atingem pentru formarea cadrelor didactice pentru învățământul gimnazial. Tot în cadrul proiectului CRED am organizat workshop-ul cu tema „Competențe transversale-calea de acces la spre dezvoltarea profesională și integrare pe piața muncii”, care s-a desfășurat în sistem blended learning, participând 50 de cadre didactice, directori, reprezentanți ai ONG-urilor, ai unor organizații ale părinților.

Raportându-ne la anul școlar 2023/ 2024, putem stabili următoarele date cantitative în ceea ce privește atingerea obiectivelor stabilite:

OBIECTIV URMĂRIT	GRADUL DE REALIZARE
1. Analiza de nevoi Elaborarea analizei de nevoi la nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea	Rata 100%
2. Abilitarea curriculară Asigurarea programelor de formare care au ca obiectiv abilitarea	372 de cursanți care au absolvit, Rata 100%



curriculară: - Abilitare curriculară pentru educație timpurie (curs acreditat 16 CPT) – 94 cadre didactice - Abilitarea cadrelor didactice pentru programul a doua șansă – 81 cadre didactice - Didactica învățământului preșcolar – 21 cadre didactice - Didactica pentru învățământul primar – 30 cadre didactice - Educația STE(A)M în învățământul primar – 28 cadre didactice - Instruire diferențiată-Curriculum adaptat – 77 cadre didactice - Practici inovative în predarea limbii române - 41	
3. Platforme educaționale Asigurarea unor cursuri care să faciliteze utilizarea platformelor educaționale de către didactice, a instrumentelor digitale de către întregul personal didactic: - Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică – 144 cadre didactice - Învățarea digitală și TIC în educație – 62 cadre didactice - Resurse educaționale și digitale folosite în cariera didactică – 53 cadre didactice.	259 de cursanți care au absolvit, Rata 100%
4. Instrumente digitale Utilizarea instrumentelor digitale în activitățile curente ale Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Înscrierea cursanților s-a realizat integral online, ședințele de lucru ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, întâlnirile de lucru cu responsabilii de formare continuă cu cei ai CDI-urilor și cu bibliotecile s-a realizat exclusiv online. Forma de organizare a cursurilor: blended learning: webinarii sincron față în față și teme offline pe Platforma educațională a Casa Corpului Didactic Vâlcea - Gsuite for Education.
5. Programe de formare pentru debutanți Intensificarea colaborării cu inspectorii școlari mai ales pe programele prioritare ale Ministerului Educației: EN Definitivare și EN de Titularizare: - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - "Educație timpurie" – 16 debutanți - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea	119 de cursanți care au absolvit, Rata 100%



susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante- Educație Fizică și Sport – 11 debutanți - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor necalificat sau în curs de calificare – 8 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație timpurie" – 54 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - Educație Fizică și sport – 10 debutanți - Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante – Arte – 12 debutanți - Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare – Arte – 8 debutanți	
6. Editură și publicații Publicarea articolelor și referatelor de specialitate în editura proprie, Nova Didact, pentru toate activitățile metodice și de comunicare științifică: - Revista Cultură și educație financiară, o perspectivă europeană Nr. 3 - iunie 2024, - Revista PRAXIS Nr.2 – august 2024, - Revista PAIDEIA Nr.5 – august 2024.	Peste 500 de cadre didactice, personal auxiliar, personal de îndrumare și control din învățământul preuniversitar au publicat articole de specialitate, referate și comunicări științifice. Rata 100%
7. Imaginea CCD Creșterea capacității instituționale a Casei Corpului Didactic Vâlcea;	Am fost auditați de serviciul de specialitate al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea: 2 activități de remediat.

Tabel 1 – Gradul de realizare al obiectivelor CCD

Măsurile pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2023-2024).

- Elaborarea în parteneriat cu instituții de învățământ superior locale a unor programe proprii în vederea obținerii acreditării din partea Direcției de Formare Continuă, mai ales cele care valorifică instrumentele digitale și resursele TIC;
- Centrarea activității Casei Corpului Didactic Vâlcea pe tipurile de programe care sunt în concordanță cu prioritățile Ministerului Educației;
- Îmbunătățirea capacității administrative a Casei Corpului Didactic Vâlcea, o mai bună organizare a infrastructurii organizaționale;
- O mai bună organizare a activităților de petrecere a timpului liber;
- Realizarea unor activități care să aibă ca grup țintă grupuri vulnerabile din punct de vedere economic și social;
- Intensificarea și eficientizarea colaborării cu responsabili comisiilor pentru dezvoltarea



profesională și evoluția în cariera didactică din unitățile de învățământ vâlcene;

- Intensificarea și eficientizarea colaborării cu responsabilii de centrelor de documentare și informare din unitățile de învățământ vâlcene;
- Continuarea procesului de integrare a instrumentelor digitate și a resurselor TIC în activitățile curente ale casei corpului didactic;
- Extinderea bazei de formatori numai cu personal care dispune de competențe profesionale solide, dar și cele de utilizare și de integrare a tehnologiei informației în activitatea didactică;
- Intensificarea colaborării instituționale cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;

II. Partea a doua

II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casa corpului didactic, de ISJ, sau de CCD în colaborare cu ISJ, în anul școlar 2023/ 2024, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

Orice activitate umană este ghidată de una sau mai multe finalități, iar pentru a putea evalua impactul pe care îl are atingerea obiectivelor urmărite este necesară crearea unor instrumente care să certifice amploarea, dimensiunea, dar și profunzimea schimbărilor pe care respectiva activitate o generează.

În ceea ce privește activitatea de formare, Casa Corpului Didactic Vâlcea a conceput, dar a și realizat efectiv, mai multe activități și instrumente necesare pentru a putea evalua și monitoriza impactul participării cadrelor didactice la activitățile de formare asupra prestației acestora la nivelul clasei de elevi:

- realizarea activității de monitorizare, în baza unei fișe, a modului în care se derulează cursurile de formare continuă;
- creșterea calității activităților culturale, metodice și științifice care au fost organizate și coordonate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- aplicarea la finalizarea cursurilor a unui chestionar prin care s-a urmărit obținerea unui feedback de evaluare a cursului;
- în cursul anului școlar curent Casa Corpului Didactic Vâlcea a organizat un workshop cu titlul ***”Impactul programelor de formare continuă în învățământul preuniversitar”*** ;
- participarea profesorilor metodiști la diferitele tipuri de inspecții organizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, prilej care a oferit și posibilitatea acestora să culeagă informații în baza cărora Casa Corpului Didactic Vâlcea a realizat o estimare a impactului pe care îl au programele de formare, dar și celelalte tipuri de activități care au conexiuni cu formare continuă, asupra calității prestației personalului didactic în cadrul activităților curente pe care le realizează în unitățile școlare;

Maniera de desfășurare, organizare și coordonare a programelor de formare continuă are un impact important asupra activității cadrelor didactice, asupra modului în care aceștia gestionează procesul didactic. Prin intermediul acestor programe se urmărește în primul rând o reactualizare a unor competențe de diferite tipuri, consolidarea și mai buna lor reliefare în scopul creșterii aspectelor performanțiale care dau măsura activității didactice. În al doilea rând, programele de formare trebuie să creeze noi competențe, valori și atitudini deoarece în acest fel cadrele didactice vor fi „înarmate” și pregătite pentru



a face față noului, ineditului și situațiilor problematice care pot să survină în practica educațională curentă.

Pentru a avea o imagine cât mai corectă asupra acestui impact, într-o primă etapă vom prezenta mai multe date de ordin cantitativ. Ca urmare a analizei fișelor de evaluare a modului în care se derulează activitățile de formare continuă, a informațiilor pe care le avem în bazele noastre de date privind desfășurarea programelor de formare continuă, s-a ajuns la următoarele concluzii:

Număr programe de formare derulate de CCD Vâlcea în anul școlar 2023/ 2024 (acreditate și avizate)	Număr programe de formare monitorizate în anul școlar 2023/ 2024	Procentul de finalizare de către formabilii participanți la cursurilor derulate în anul școlar 2023/ 2024
35	35	99%

Tabel 2 – Grad realizare programe de formare în anul școlar 2023/ 2024

Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare, **avizate de Ministerul Educației**, în anul școlar curent, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Nr participanți programe de formare în format online	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2023/ 2024	2938	836

Tabel 2 – Grad realizare programe de formare în anul școlar 2023/ 2024

Dacă avem în vedere numărul participanților la cursurile și la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea în parteneriat cu Ministerul Educației, avem următoarea dinamică a participării la programele de formare continuă:

Anul școlar	Nr cadre didactice formate	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2023-2024	PROF III	67
2023-2024	PROF IV	70
2023-2024	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	94

Tabel 3 – Grad realizare programe acreditate în mediul rural pentru anul școlar 2023/ 2024

Situația participanților la programele de formare continuă ale altor furnizori acreditați de Ministerul Educației se prezintă astfel:

Anul școlar	Nr cadre didactice formate	Număr cadre didactice din mediul rural formate prin CCD VL
2023/ 2024	250	147

Tabel 4 – Număr cadre didactice formate în mediul rural în anul școlar 2023/ 2024

Până la data elaborării prezentului raport Casa Corpului Didactic Vâlcea a propus un număr de **59 de programe** de formare pentru anul școlar 2023-2024, care a cuprins un număr de **49 de cursuri** de formare care aparțin Casei Corpului Didactic Vâlcea. Rata de efectuare a cursurilor din oferta proprie a Casei Corpului Didactic Vâlcea fiind de aproximativ **76 %**. Din analizele realizate, aceasta rată de efectuare a fost una foarte bună în comparație cu procentul de 53% din anul școlar anterior 2022/ 2023.

În acest an școlar pentru a estima impactul programelor de formare am folosit:



- **"Fisa de monitorizare a impactului programului de formare pentru profesori"** pentru fiecare program de formare implementat pe platforma CCD, și
- **"Formular de impact activități de formare 2023-2024"** pentru evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate în anul școlar 2023/ 2024.

Astfel, au fost analizate un număr de 195 de chestionare acesta rezultând din aplicarea la 15% din numărul total de participanți la programele de formare ale Casei Corpului Didactic Vâlcea, acest **"formular de impact al programelor de formare"** fiind postat pe site-ul Casei Corpului Didactic Vâlcea și aplicat în cadrul workshopului tematic Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar din data de 19 iulie 2024.

Prin parcurgerea celor **35 de programe de formare avizate ME**, fiecare cursant a completat o fisa din care a rezultat măsura în care au fost aplicate competențele dobândite prin formarea la cursurile CCD în procesul de predare – învățare – evaluare de la clasă, indicând instrumentele/ metodele/ procedeele folosite în secvențele de la ora de curs.

Toate aceste date culese au servit la realizarea unei analize care a avut în vedere modul în care formatorii casei corpului didactic reușesc să facă față cerințelor și așteptărilor venite din partea formabililor. Premisa de la care s-a pornit în acesta analiză, a fost aceea că formatorul are un rol determinat, el este cel care motivează, antrenează și implică formabilii în activitățile pe care le organizează, să le stârnească curiozitatea și dorința de auto/perfecționare. Apoi, pe acest temei, cursanții asimilează conținuturi pe baza cărora își formează competențe, atitudini, deprinderi și priceperi, care apoi vor fi valorificate și integrate în demersul didactic care se desfășoară la nivel de clasă.

Pe baza analizei chestionarelor de evaluare aplicate cursurilor de formare care s-au desfășurat prin Casa Corpului Didactic Vâlcea s-au extras următoarele concluzii prezentate sintetic prin acest tabel:

Aprecierile formabililor	Prestația generală a formatorilor	Încadrarea în timpul alocat cursului de formare	Utilitatea conținuturilor și a competențelor formate
Favorabilă	96 %	100%	97%
Nefavorabilă	4 %	100%	3%

Tabel 5 – Situația privind calitatea formatorilor pentru anul școlar 2023/ 2024

În oferta de formare a Casei Corpului Didactic sunt cuprinse mai multe simpozioane și workshop-uri, acestea fiind numite generic activități culturale, științifice și metodice organizate și derulate de instituția noastră. Ofertă de formare diversificată răspunde, în primul rând legislației care reglementează această dimensiune a carierei didactice, iar în al doilea rând reflectă și o preocupare venită din partea Casei Corpului Didactic Vâlcea de a crea și organiza contexte culturale cât mai diversificate, care să valorifice creativitatea, preocupările profesionale, reflecțiile personale ale personalului didactic vâlcean. În condițiile în care reușim să punem oamenii, personalul din învățământul vâlcean, în situații inedite, stimulative din punct de vedere profesional, care valorifică cooperarea și interacțiunea interumană, dar și împărtășirea unor experiențe cu relevanță pentru formarea celorlalți, putem spune că organizația noastră se depășește pe sine.

O asemenea aspirație devine realizabilă doar dacă se creează un cadru organizatoric adecvat de manifestare și exprimare, iar simpozioanele, workshopurile, dialogurile organizate cu personalul din



învățământ, activitățile culturale, științifice și metodice sunt subsumate acestor deziderate. Pentru anul școlar în curs avem următoarea situație:

Nr. activităților culturale, științifice și metodice organizate de CCD Vâlcea. (avizate și în colaborare cu Ministerul Educației)	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice finalizate pe parcursul anului școlar 2023-2024	Mărimea procentuală a activităților culturale, științifice și metodice monitorizate de CCD Vâlcea pe parcursul anului școlar 2023-2024
Proiectul național CRED ”Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți”, astfel: - 29 septembrie 2023 – ”Resusele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, nivel primar, - 23 octombrie 2023 – ”Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, nivel gimnazial, - 9 noiembrie 2023 – ”Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, cadre didactice din nivel primar și gimnazial care nu au absolvit programele de formare din cadrul proiectului, - 26 martie 2024 – ”Educația nonformală: actori, practici, perspective”.	100 %	100%
Activități științifice, metodice și culturale destinate cadrelor didactice și educației cu adulții: - Workshop ”Educația financiară, o disciplină pentru toți”, 24 aprilie 2024, - Workshop „Management și consiliere pentru cariera didactică”, 19 iunie 2024 - Workshop tematic „Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar”, - Simpozionul Național ”Promovarea activităților de practică pedagogică – factor determinant al învățământului european”, ediția a XIII-a, 5 iunie 2024, - Simpozionul Național, “Promovarea egalității de șanse prin educație”, ediția a VI-a, 19 iulie 2024.	100%	100%

Tabel 6 – Situația privind activităților culturale, științifice și metodice organizate de CCD Vâlcea în anul școlar 2023/ 2024

La aceste activități au participat un număr de 623 de cadre didactice, personal auxiliar, mediatori școlari, invitați, astfel:

Anul școlar	Denumirea activitate	Nr cadre didactice participante online
2023/ 2024	- 23 octombrie 2023 – ”Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, nivel gimnazial	50
2023/ 2024	- 26 martie 2024 – ”Educația nonformală: actori, practici, perspective”	50
2023/ 2024	- 29 septembrie 2023 – ”Resursele CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, nivel primar	50
2023/ 2024	- 9 noiembrie 2023 – ”Resurse CRED: educație deschisă, în clasă și acasă”, cadre didactice din nivel primar și gimnazial care nu au absolvit programele de formare din cadrul proiectului	50
2023/ 2024	- Simpozionul Național ”Promovarea activităților de practică pedagogică – factor determinant al învățământului european”, ediția a XIII-a, 5 iunie 2024	105
2023/ 2024	- Simpozionul Național, ”Promovarea egalității de șanse prin educație”, ediția a VI-a, 19 iulie 2024	143
2023/ 2024	- Workshop „Management și consiliere pentru cariera didactică”, 19 iunie 2024	84
2023/ 2024	- Workshop ”Educația financiară, o disciplină pentru toți”, 24 aprilie 2024	96
2023/ 2024	- Workshop tematic „Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar”, 19 iulie 2024	195

Tabel 7 – Situația privind numărul cadrelor didactice participante la activităților culturale, științifice și metodice organizate de CCD Vâlcea în anul școlar 2023/ 2024

În cadrul acestei mari categorii de activități, un rol aparte l-a avut workshopul intitulat **”Impactul programelor de formare continuă în învățământul preuniversitar”**, care a avut loc în data de 19.07.2024, iar aceasta activitate desfășurându-se pe următoarele coordonate:

Obiective generale:

- promovarea atitudinii pozitive față de participarea la programele de formare;
- implicarea cadrelor didactice în organizarea și participarea la programele de perfecționare în funcție de nevoile de formare;
- oferirea de sprijin specializat în alegerea programelor de formare și perfecționare;
- consilierea de specialitate în aplicarea politicilor educaționale actuale în unitățile de învățământ preuniversitar;
- creare de valoare adăugată în procesul educativ la clasa de elevi;

Rezultate așteptate:

- creșterea numărului de participanți la cursurile de formare și perfecționare cu un procent minim de 5 %;



- creșterea numărului de cadre didactice care să propună cursuri de formare cu un procent minim de 5%;
- atragerea cadrelor didactice din mediul rural în activitățile de formare în procent de 25%;
- valorificarea eficientă a competențelor dobândite la cursurile de formare la clasele de elevi dovedite prin rezultate obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare;
- integrarea resurselor digitale, a resurselor TIC și utilizarea platformelor educaționale în activitatea școlară curentă;

CONCLUZII

- se constată o tendință de stagnare a numărului de participanți, la workshop-ul cu tematica impactului programelor de formare, acest lucru poate deveni un avantaj deoarece ne putem focaliza mai ales pe latura calitativă a acțiunilor realizate;
- în unitățile școlare din județ s-au constituit comisiile pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică, acestea au funcționat parcursul anului școlar în condiții optime, iar colaborarea cu responsabilii desemnați la nivelul școlilor pentru dezvoltarea profesională și evoluția în cariera didactică a fost, în cele mai multe situații, de bună calitate;
- numărul cadrelor didactice și al cadrelor didactice auxiliare implicate în procesul de formare continuă prin programele de perfecționare și de formare continuă au crescut cu aproximativ 25% comparativ cu anul școlar 2023-2024;
- aprecierile realizate de cadrele didactice în privința calității programelor de formare sunt pozitive, organizația noastră se bucură de prestigiu în comunitatea școlară vâlceană, activitățile pe care le inițiem și le organizăm se bucură de aprecieri pozitive din partea personalului din învățământul vâlcean;
- profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Vâlcea au participat la activități de inspecție școlară, iar colaborarea instituțională cu Inspectoratul Școlar Vâlcea fiind una bună, inspectorii școlari participând ca formatori la diferite programe de formare (programele prioritate ale Ministerului Educației, Proiectul CRED, Proiectul PROF III și IV), au realizat informări și au participat efectiv la activitățile științifice și culturale organizate de Casa Corpului Didactic Vâlcea;

Putem spune că acest raport cu privire la calitatea procesului activităților de formare și a impactului programelor de formare asupra activității cadrelor didactice din județul Vâlcea a avut și o dimensiune pragmatică, instituția noastră realizând activități de evaluare a acestui impact.

Am organizat la Liceul Tehnologic de Turism Călimănești, la Școala Gimnazială Școala Gimnazială din comuna Lăpușata, la Școala Gimnazială Școala Gimnazială din comuna Orlești și la Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Drăgășani, activități de inspecții care priveau impactul programelor de formare asupra activității cadrelor didactice. În fiecare școală au fost inspectate și discutate lecțiile a trei cadre didactice pentru două ore de curs fiecare cadru didactic, însumându-se astfel un număr de **12 cadre didactice** cu un număr de 24 de ore de curs.

Programele de formare continuă vizate au fost: *”Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile”*, *”Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii”* și *”Consiliere și dezvoltare personală”*.



Constatări și recomandări:

Inspecția s-a derulat în foarte bune condiții, cei patru profesori au condus activitatea didactică cu o bună cunoaștere a strategiilor și a tehnicilor deprinse în cadrul cursului. Lecția a fost bine planificată, secvențele didactice au fost bine corelate logic, lecțiile au avut o succesiune bine articulată, iar lecția a avut o derulare adecvată situației date. Pe parcursul activităților au fost integrate elementele de TIC, elevii au fost puși în situația de a folosi aceste resurse, de a le utiliza în diferite aspecte ale lecțiilor, au fost utilizate teste de evaluare și de apreciere a gradului de asimilare a competențelor vizate. Pe ansamblu, se poate susține că elevii și-au dat seama de ceea ce trebuie să susțină pentru a demonstra că se află în posesia unor competențe de nivel cât mai înalt, iar profesorii știu cunoștințele și competențele pe care trebuie să și le însușească.

Ca recomandare, aș vrea să îndemn profesorii să continue să lucreze la aspectele pe care le au de înșușit și să mențină ritmul înalt de asimilare a cunoștințelor date.

În baza datelor prezentate, activitatea Casei Corpului Didactic Vâlcea pe anul școlar 2023/ 2024 poate fi considerată ca fiind una bună, activitățile instituției noastre sunt apreciate de personalul didactic și auxiliar didactic din sistemul preuniversitar din județul Vâlcea, dar noi recunoaștem existența și a unor neîmpliniri ale Casei Corpului Didactic Vâlcea. De asemenea, oferta de formare, dar și cea a activităților metodice, culturale și științifice se pliază în mare măsură pe nevoile de formare ale cadrelor didactice din județul Vâlcea, iar noi ne străduim ca oferta să corespundă așteptărilor beneficiarilor direcți ai programelor de formare continuă.

În baza datelor prezentate, activitatea Casa Corpului Didactic Vâlcea pe anul școlar 2023/ 2024, poate fi considerată ca fiind una bună, activitățile instituției noastre sunt apreciate de personalul didactic și auxiliar didactic din sistemul preuniversitar din județul Vâlcea. În același timp, recunoaștem și ne asumăm existența unor neîmpliniri și a unor disfuncționalități în activitatea Casei Corpului Didactic Vâlcea, dar deopotrivă ne exprimăm dorința și angajamentul de a le depăși pentru a putea furniza servicii educaționale de o calitate cât mai bună.

Putem spune că oferta de formare, dar și cea a activităților metodice, culturale și științifice se pliază în mare măsură pe nevoile de formare ale cadrelor didactice din județul Vâlcea, iar noi ne străduim ca oferta ca întreg să corespundă și să vină în întâmpinarea așteptărilor beneficiarilor direcți ai programelor de formare continuă.

În anul școlar 2023-2024 s-a stabilit ca o prioritate a organizației noastre pregătirea cadrelor didactice în vederea examenelor naționale de titularizare și de definitivare, deoarece calitatea resursei umane, adică existența unor profesori bine pregătiți din punct de vedere profesional, care dispun de abilități de comunicare și de management al situațiilor dificile, poate asigura un sistem educațional performant, care să țină pasul cu exigențele actuale. Tocmai în acest sens, s-a întreprins, împreună cu inspectorii școlari, o analiză aprofundată a rezultatelor cadrelor didactice care au participat, în calitate de formabili, la programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea pe temele deja menționate.

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea suplینitorilor în vederea participării la examenul de titularizare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o

calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;

- Acest program de formare au un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de suplinitor, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o unei prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii;

- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;

- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Titularizare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale;

Din datele disponibile rezultă că **72** de cadre didactice care s-au prezentat la **Examenul Național de Definitivare** carea au fost instruiți printr-un program formare continuă din categoria programelor prioritate ale Ministerului Educației, iar rezultatele lor pot fi sintetizate astfel:

Nr crt.	Denumire program de formare	Număr participanți	Număr promovați	Rata de promovare a examenului scris
1.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - "Educație timpurie"	54	54	100%
2.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare – "Educație Fizică și sport"	10	10	100%
3.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare "Arte"	8	8	100%
	TOTAL	72	72	100%

Tabel 8 – Situația privind numărul participanților la programele prioritare
în anul școlar 2023/ 2024

O situație pozitivă se poate observa și pentru cadrele didactice debutante care au parcurs programe de formare pentru susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante. Astfel:

Nr crt.	Denumire program de formare	Număr participanți	Număr promovați	Rata de promovare
1.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - "Educație timpurie"	16	16	100%
2.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante-"Educație Fizică și Sport"	11	11	100%



3.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante "Arte"	12	12	100%
	TOTAL	39	39	100%

Tabel 9 – Situația privind numărul participanților la programele de formare pentru susținerea concursurilor naționale în anul școlar 2023/ 2024

CONCLUZII:

- Programele de formare care vizează pregătirea profesorilor în vederea participării la examenul de definitivare, programe concepute și transpuse în practică de Casa Corpului Didactic Vâlcea sunt de o calitate bună, iar utilitatea lor pedagogică este demonstrată prin intermediul rezultatelor obținute de cadrele didactice participante la examen;

- Acest programe de formare au un impact pozitiv asupra cadrelor didactice cu statut de debutanți, competențele pe care le dobândesc la cursurile de formare, în mod normal ar trebui să îi ajute să aibă o unei prestație de calitate la nivelul clasei de elevi și să fie capabili să administreze în bune condiții relațiile cu părinții și colegii. Rezultatele sunt satisfăcătoare, iar în viitorul an școlar, în baza unei analize minuțioase, organizația noastră va încerca să identifice cauzele care au condus la aceste rezultate mai modeste;

- Prin intermediul rezultatelor obținute cadrele didactice pot să aibă o evoluție normală în carieră, să parcurgă etapele în care ști formează noi competențe, respectiv le reactualizează pe cele pe care le-au dobândit pe parcursul formării inițiale;

- Cu rezerva că este dificil de stabilit o relație cauzală directă între specificul programelor de formare, modul în care acestea sunt organizate și rezultatele obținute de candidați, credem totuși că organizația noastră are o contribuție importantă la obținerea acestor rezultate bune, iar acest lucru ne motivează pentru a ne îmbunătăți activitatea;

- Din punctul de vedere al ratei de promovare a formabililor din Județul Vâlcea care au absolvit un program de formare și s-au prezentat la Examenul Național de Definitivare, județul Vâlcea se plasează peste nivelul mediei naționale.

II. b) Activitățile desfășurate de de CCD Vâlcea în parteneriat cu ISJ Vâlcea, care apreciați că au contribuit la creșterea calității actului didactic în școlile din județ

În calitate de organizație conexasă a inspectoratului școlar județean, activitățile Casei Corpului Didactic Vâlcea sunt corelate cu cele ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, iar cele mai relevante acțiuni comune sunt:

- Participarea profesorilor metodiști ai casei corpului didactic la inspecțiile generale și cele de specialitate, activități care s-au desfășurat, de regulă, sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;

- Participarea profesorilor metodiști ai casei corpului didactic la inspecțiile curente și cele finale pentru acordarea gradelor didactice, activități care s-au desfășurat sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;

- Participarea profesorilor metodiști la inspecțiile la clasă cu ocazia examenelor naționale de titularizare;



- Participarea profesorilor metodiști ca evaluatori la examenele naționale organizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;
- Participarea profesorilor metodiști ca membrii în comisiile din cadrul examenelor naționale organizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;
- Organizarea programelor de formare care constituie priorități ale Ministerului Educației;
- Implicarea inspectorilor școlari în activitățile de formare continuă, în special în cele care privesc pregătirea tinerilor profesori pentru a participa concursurile naționale de titularizare și de definitivare;
- Organizarea simpozionului național „Promovarea egalității de șanse prin educație” și a simpozionului ”Promovarea activităților practică pedagogică - factor determinat al învățământului european” în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;
- Participarea la Workshop CRED, cu tema: „Competențe transversale-calea de acces spre dezvoltarea profesională și integrare pe piața muncii”, respectiv la activitățile de formare în cadrul Proiectului CRED;
- Organizarea celor două workshopuri ale casei corpului didactic (”Management și consiliere pentru cariera didactică” și ”Impactul programelor de formare continuă în învățământul preuniversitar”) în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;
- Participarea la Proiect educațional inovator, educație incluzivă și educație interculturală „Toleranța, între tradiție și contemporaneitate”, unde inspectorii și profesorii de la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională s-au implicat în procesul de conducere a unor proiecte culturale;
- Realizarea Buletinului Informativ în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea;
- Implicarea inspectorilor școlari în realizarea și publicarea a patru reviste ale Casei Corpului Didactic Vâlcea: Buletinul informative, Nova Didact, Praxis și Paideia.

II. c) Inspecții tematice desfășurate fizic/ online în unitățile de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesorii metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Modul de desfășurare fizic/ online	Data desfășurării	Tema	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție	Nume și prenume
1.	Liceul Tehnologic de Turism Călimănești	Inspecție la clasă	20 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Director CCD	Dobrete Florentina Adina
2.	Liceul Tehnologic de Turism Călimănești	Inspecție la clasă	20 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Șandru Valeria



3.	Liceul Tehnologic de Turism Călimănești	Inspecție la clasă	20 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Ciochina Luisa Ana
4.	Școala Gimnazială. Com. Lăpușata Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	22 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Director CCD	Dobrete Florentina Adina
5.	Școala Gimnazială. Com. Lăpușata Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	22 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Mărgărita Elena Antoanela
6.	Școala Gimnazială. Com. Lăpușata Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	22 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Tudosoiu Gheorghe Daniel
7.	Școala Gimnazială, Com. Orlești Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	4 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Director CCD	Ciochina Luisa Ana
8.	Școala Gimnazială, Com. Orlești Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	4 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Dobrete Florentina Adina
9.	Școala Gimnazială, Com. Orlești Jud. Vâlcea	Inspecție la clasă	4 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Mărgărita Elena Antoanela
10.	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Oraș Drăgășani	Inspecție la clasă	5 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Director CCD	Dobrete Florentina Adina

11.	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Oraș Drăgășani	Inspecție la clasă	5 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Tudosoiu Gheorghe Daniel
12.	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Oraș Drăgășani	Inspecție la clasă	5 iunie 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Mărgărita Elena Antoanela
13.	Școala Gimnazială Sălătrucel	Inspecție la clasă	25 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Director CCD	Dobrete Florentina Adina
14.	Școala Gimnazială Sălătrucel	Inspecție la clasă	25 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Șandru Valeria
15.	Școala Gimnazială Sălătrucel	Inspecție la clasă	25 mai 2024	Implementarea competențelor achiziționale prin cursurile de formare CCD	Profesor metodist CCD	Ciochina Luisa Ana
	Total număr inspecții	15				

Tabel 10 – Situația privind inspecțiile tematice în anul școlar 2023/ 2024

III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

III.1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare: denumirea instituției Casa Corpului Didactic Vâlcea, adresa poștală completă, str. Nicolae Bălcescu, Nr.30, Râmnicu Vâlcea, tel/fax, 0350/421398 adresa e-mail instituție ccdvalcea@yahoo.com adresă e-mail director adobrete@yahoo.com adresa site www.ccdvl.ro. Instituția funcționează în sediul Inspectoratului Școlar Vâlcea.

b) Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (personal didactic: director, profesor - metodist; personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar; personal nedidactic: analist programator ajutor).

Număr posturi	Total personal	Număr posturi	Total personal	Număr posturi	Total personal	Număr total	Total personal
---------------	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------	-------------	----------------



personal didactic	didactic încadrat	personal didactic auxiliar	didactic auxiliar încadrat	personal nedidactic	nedidactic încadrat	posturi existente	încadrat
5	9	3,5	3,5	0	0	8,5	9

Tabel 11 Situația încadrării cu personal pentru anul școlar 2023/ 2024

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2023/ 2024

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin:		CALIFICATIV acordat	Observații
		Concurs	Detașare		
1	Dobrete Florentina Adina	-----	Detașare	-----	OM
1	Șandru Valeria	Concurs	-----	Foarte bine	Profesor metodist
1	Ciobanu Dumitru	Concurs	-----	Foarte bine	Profesor metodist
0,5	Ciochină Luisa Ana	-----	Detașare ½ normă	Foarte bine	Profesor metodist
0,5	Mărgărita Elena Antoanela	-----	Detașare ½ normă	Foarte bine	Profesor metodist
0,5	Tudosoiu Gheorghe Daniel	-----	Detașare ½ normă	Foarte bine	Profesor metodist
1	Dumitrana Varinia	Concurs	-----	Foarte bine	Administrator financiar
1	Puranu Georgeta	Concurs		Foarte bine	Bibliotecar
1	Dăscălete Burtea Alexandru	Concurs		Foarte bine	Informatician
TOTAL	7	5	2	6	

Tabel 12 Situația acordării calificativelor pentru personal CCD în anul școlar 2023/ 2024

d) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil
Colegiul Național "Gib Mihăescu", Drăgășani	Prof. Ciochină Luisa Ana
Liceul "Gheorghe Surdu", Brezoi	Prof. Șandru Valeria
TOTAL	2



Tabel 13 Situația responsabililor filialelor CCD pentru anul școlar 2023/ 2024

e) **Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14**

Nr. Crt.	Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
1.	Călimănești	Liceul Tehnologic de Turism
2.	Drăgășani	Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu
3.	Drăgășani	Liceul Tehnologic Brătianu
4.	Râmnicu Vâlcea	Scoala Gimnazială nr. 4
5.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială Anton Pann
6.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială I. Gh. Duca
7.	Râmnicu Vâlcea	Liceul Tehnologic Căpitan Nicolae Pleșoianu
8.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială nr. 13
9.	Râmnicu Vâlcea	Colegiul Tehnic Forestier
10.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială nr. 5
11.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială Take Ionescu
12.	Râmnicu Vâlcea	Colegiul Național Mircea cel Batran
13.	Râmnicu Vâlcea	Colegiul Economic
14.	Râmnicu Vâlcea	Colegiul Național Alexandru Lahovari
15.	Râmnicu Vâlcea	Liceul Tehnologic General Magheru
16.	Râmnicu Vâlcea	Liceul Antim Ivireanu
17.	Râmnicu Vâlcea	Școala Gimnazială Mihai Eminescu
18.	Râmnicu Vâlcea	Liceul de Arte Victor Giuleanu
19.	Râmnicu Vâlcea	CJRAE Vâlcea
20.	Râmnicu Vâlcea	Casa Corpului Didactic Vâlcea

Tabel 14 Situația unităților școlare cu biblioteci în anul școlar 2023/ 2024

f) **Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ**

Nr. crt	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii
1	Liceul "Gheorghe Surdu" Brezoi	Jianu Cătălina	Cadru didactic auxiliar / Bibliotecar documentarist	Profesor documentarist
2	Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu Drăgășani	Zugravu Iuliana Neli	Bibliotecar	Biblioteconomie Arhivistică
3	Școala Gimnazială Făurești	Racanel Armand	Director	Studii superioare
4	Liceul Tehnologic Petrache Poenaru Bălcești	Golumbeanu Viorica Amalia	Bibliotecar	Superioare, Biblioteconomie Știința informării
5	Liceul Preda Buzescu	Cojanu Cătălin	Informatică	Superioare



	Berbești	Cherăscu Telitoiu Nicoleta	Bibliotecar	Superioare
6	Școala Gimnazială I-VIII Malaia	Taloș Maria Jana	Prof învățământ primar	Superioare
7	Școala Gimnazială Șerban Vodă Cantacuzino Călimănești	Mitu Ramona Georgiana	Bibliotecar	Superioare
8	Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu	Bușe Anca	Bibliotecar	Biblioteconomie Știința informării
9	Liceul George Țârnea Băbeni	Dincă Maria Magdalena	Bibliotecar	Biblioteconomie Arhivistică
10	Liceul Teoretic Grădiștea	Ionescu Gabriela	Bibliotecar	Facultatea de Limba și literatura română
11	Școala Gimnazială Mitrofani	Olaru Maria Mihaela	Cadru didactic	Facultatea de Litere, Universitatea din Craiova
12	Liceul Tehnologic <i>Justinian Marina</i> Băile Olănești	Nicolaescu Remus Valentin	Director adjunct	Facultatea de Studii Economice Sibiu
13	Școala Gimnazială Perișani	Radu Constantin	Cadru didactic	Postuniversitare de specialitate
14	Liceul Tehnologic "Ferdinand I" Râmnicu Vâlcea	Statie Daniela	Bibliotecar	Profesor documentarist
15	Școala Gimnazială Budești	Udrescu Mihaela	Profesor	Superioare
16	Colegiul Național Gib Mihăescu Drăgășani	Lupu Carmen Gabriela	Bibliotecar	Biblioteconomie și știința informării
17	Școala Gimnazială Predești, Nicolae Bălcescu	Popescu Florina	Cadru didactic	Studii superioare
18	Colegiul Național de Informatică <i>Matei Basarab</i> Râmnicu Vâlcea	Luță Zenovia	Bibliotecar	Bibliotecar-arhivist
19	Școala Gimnazială Roșiile	Marinescu Niculina	Profesor învățământ primar Bibliotecar	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
20	Școala Gimnazială Țepești, Tetoiu	Preoteasa Cătălin Nicolae	Cadru didactic	Studii superioare.
21	Colegiul Energetic Râmnicu Valcea	Dobre Ana Maria	Bibliotecar	Superioare
	TOTAL	21		

* - cadru didactic



- personal didactic auxiliar (bibliotecar)

Tabel 15 Situația unităților școlare cu CDI în anul școlar 2023/ 2024

g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în instituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
calculator (1 buc)	--	---	----	---	---	---	Buget de stat/2015
calculator (8buc)	--	---	----	---	---	---	Proiect ROSE/2017
calculator (9 buc)	--	---	----	---	---	---	Buget de stat/2006
laptop (1buc)	--	---	----	---	---	---	Buget de stat/2000
laptop (1buc)	--	---	----	---	---	---	Buget de stat/2002
laptop (2 buc)	--	---	----	---	---	---	Buget de stat/2006
laptop (26 buc)	--	---	----	---	---	---	Proiect ROSE/2017
laptop (1buc)	--	---	----	---	---	---	Proiect POSDRU/3/1.3/S/7 ID4719
-----	TV= 1	---	----	---	---	---	Buget de stat/1987
---	TV= 1	---	----	---	---	---	Buget de stat/2000
---	----	copiator (2 buc)	----	---	---	---	Buget de stat/2006
---	---	copiator (1 buc)	----	---	---	---	Buget de stat/2002
---	----	copiator (2buc)	----	---	---	---	Proiect ROSE/2017
----	---	---	---	1	---	---	Buget de stat/2000
SOFT	----	---	---	---	----	0	---
Fond de carte	----	---	---	---	----	2891	---
imprimanta (2buc)	----	---	---	---	----	---	Proiect ROSE/2017
imprimantă (3buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2006
fax (1buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2000
retroproiector (1buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2006
imprimanta (2buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2000



imprimanta (2buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2006
scaner	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2000
imprimanta (1buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2007
imprimanta (1buc)	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2002
videorecorder	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/2000
videorecorder	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/1998
epidiascop	----	---	---	---	----	---	Buget de stat/1993
tabla interactiva Sahara	----	---	---	---	----	---	Proiect POSDRU/17/1.1/G/207 65 an 2013
kit tabla interactiva+stil ou interactiv mimio	----	---	---	---	----	---	Proiect POSDRU/17/1.1/G/207 65 an 2014
cititor de smartcarduri	----	---	---	---	----	---	Proiect POSDRU/3/1.3/S/7 ID4719 an 2012
cititor de smartcarduri	----	---	---	---	----	---	Proiect POSDRU/87/1.3/S6264 7 an2016
tableta (1buc)	----	---	---	---	----	---	Proiect ROSE/2017

*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării. Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

Tabel 16 Situația logistică a CCD în anul școlar 2023/ 2024

h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare);

Casa Corpului Didactic Vâlcea nu este dotat cu autoturism sau microbuz.

III.2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de Ministerul Educației

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/ cursant ***
PROF III – Management educațional în context mentorat	OME de acreditare/data 4740/19.08.2022	16	164	Buget stat	Buget stat
PROF IV – Coaching în	OME de acreditare/data: 4740/19.08.2022	16	107	Buget stat	Buget stat



procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning					
Abilitare curriculară pentru educație timpurie	OM 3811/10.03.2023	27	25	Buget stat	Buget stat
TOTAL PROGRAME: 3			432		

Tabel 17 Situația programelor acreditate desfășurate prin CCD în anul școlar 2023/ 2024

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de Ministerul Educației și derulate prin CCD

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Costcredit/cursant***
Asociația Dominou Craiova	Educație outdoor – clasa fără pereți	OM 3631/27.04.2022	20	50	20000	5
Asociația Dominou Craiova	Abordarea procesului de evaluare în educație	OM 4305/23.05.2023	23	50	22500	5
Asociația Dominou Craiova	Provocări ale dezvoltării competențelor elevilor	OM 4305/23.05.2023	23	50	22500	5
Asociația PROEURO-CONS Slatina	Abilitarea corpului de profesori metodisti pentru invatamantul preuniversitar	OM 4740/19.08.2022	10	25	8250	3,3

Tabel 18 Situația programelor acreditate de alți furnizori în anul școlar 2023/ 2024

c) Programe de formare continuă complementare organizate de/ prin CCD

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei ME de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Dezvoltarea de Abilități Socio-	Decizia CSA cu Nr. 1241/DGMRURS/31.05.2023	Personal didactic de	40 ore	25	5000	8



	Emoționale		predare				
--	------------	--	---------	--	--	--	--

Tabel 19 Situația programelor complementare în anul școlar 2023/ 2024

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată Ministerul Educației

Nr. crt.	Domeniul tematic	Denumire program	Nr. de ore	Grup țintă	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ - cursant***
1.	Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Didactica învățământului preșcolar Didactica pentru învățământul primar Educația STE(A)M în învățământul primar	24	Cadre didactice	21 30 28		3 lei/ora
2.	Management educațional/ instituțional/ al clasei de elevi	Consiliere si dezvoltare personal Leadership și comunicare managerială	24	Cadre didactice	170 93		3 lei/ora
3.	Mentorat didactic	Carieră didactică și dezvoltare profesională	24	Cadre didactice	83	--	3 lei/ora
4.	Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilități digitale	Folosirea platformelor educaționale online în activitatea didactică Învățarea digitală și TIC în educație Resurse educaționale și digitale folosite în cariera didactică	24	Cadre didactice	144 62 53		3 lei/ora
5.	Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Educație incluzivă în învățământul preuniversitar Instruire diferențiată - Curriculum adaptat	24	Cadre didactice	48 77		3 lei/ora



		Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii			164		
6.	Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullyingului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Medierea conflictelor în mediul școlar Strategii de prevenire a bullyingului Strategii de prevenire și intervenție a bullyingului	24	Cadre didactice	60 53 33		3 lei/ora
7.	Educație pentru dezvoltarea durabilă/ Educație pentru tranziție verde	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	24	Cadre didactice	173		3 lei/ora
8.	Educație interculturală, multiculturală, plurilingvism						
9.	Educație pentru acordarea primului ajutor	Curs de prim ajutor de bază	24	Cadre didactice. Personal auxiliar, nedidactic	320	23000	3 lei/ora
10.	Educație pentru calitate	Strategii educaționale în orientarea școlară și profesională a copiilor	24	Cadre didactice. Personal auxiliar, nedidactic	51		3 lei/ora
11.	Educație pentru drepturile omului	Noile media în dezvoltarea comportamentului tinerilor	24	Cadre didactice. Personal auxiliar, nedidactic	53		-
12.	Educație pentru egalitate de șanse	Abilitarea cadrelor didactice pentru programul a doua șansă	24	Cadre didactice, personal auxiliar	81	---	3 lei/ora



13.	Educație pentru egalitate de gen						
14.	Educație pentru anticorupție						
15.	Educație antidrog	Strategii de prevenire a consumului de droguri	24	Cadre didactice, personal auxiliar	77		3 lei/ora
16.	Educație interculturală						
17.	Educație antreprenorială						
18.	Alte programe	Optimizarea scrierii proiectelor europene Practici inovative în predarea limbii române Strategii de evaluare remedială	24	Cadre didactice, personal auxiliar	81 34 35		3 lei/ora

Tabel 20 Situația programelor avizate ME din Oferta CCD în anul școlar 2023/ 2024

e) Programe de formare continuă derulate în cadrul unor proiecte implementate de ME în calitate de beneficiar/ partener, aflate în perioada de implementare/ în perioada de sustenabilitate

N r. crt.	Denumire proiect și ID proiect/ nr.contract finanțare	Denumire beneficiar proiect	Calitate CCD în proiect	Stadiul proiectului (implementare/ sustenabilitate)	Denumirea program	Tip program (acreditat/ complementar/ altele – se precizează nr. OM/ notp)	Domeniul tematic (aviz, ordin acreditare)	Nr. ore/ nr. credite	Grup țintă	Nr. participanți
	PROF – Profesionali zarea carierei didactice din învățământul preuniversitar				”PROF III – Management educațional în context mentorat			16 CPT		67



	ar prin activități de mentorat				”					
					”PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning”			16 CPT		70
	ME				”Abilitare curriculară pentru educație timpurie”			16 CPT		94

Tabel 21 Situația programelor implementate de ME prin Oferta CCD în anul școlar 2023/ 2024

f) **Programe pentru pregătirea debutanților** în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante - ”Limba și comunicare – limba și literatura română	Prof debutanți	24	4	288	3,00
2.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - ”Educație timpurie”	Prof debutanți	24	34	2124	3,00
3.	Formarea cadrelor	Prof	24	10	648	3,00



	didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - ”Învățământ ptimar”	debutanți				
4.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - ”Educație fizică și sport”	Prof debutanți	24	5	332	3,00
5.	Formarea cadrelor didactice în vederea susținerii examenului național de definitivare - ”Matematică și științele naturii”	Prof debutanți	24	14	1288	3,00
Total programe: 5				67		

Tabel 22 Situația programelor pentru debutanți din Oferta CCD în anul școlar 2023/ 2024

g) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr. ore	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante ”Educație timpurie”	Prof suplinitori	24	24	2124	3,00
2.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante – învățământ primar	Prof suplinitori	24	22	1924	3,00
3.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a	Prof suplinitori	24	5	332	3,00

	posturilor vacante ”Educație fizică și sport”					
4.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante- Matematică și științele naturii”	Prof suplinitori	24	14	576	3,00
5.	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea susținerii concursului național de ocupare a posturilor vacante – ”Limbă și comunicare – limba și literatura română	Prof suplinitori	24	5	332	3,00
	Total programe: 4			Total participanți: 70		

Tabel 23 Situația programelor pentru suplinitori din Oferta CCD în anul școlar 2023/ 2024

h) Activități de formare a cadrelor didactice din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Nr.ore programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
-	-	-	-	-	-	-
	Total programe			Total participanți		

Tabel 24 Situația programelor pentru evaluatori în anul școlar 2023/ 2024

i) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***
1.	Ședință instruire și informare directori	21.09.2021 - G SUITE CCD VL_online	2 h	56	336	3,00
2.	Ședință instruire și	06.01.2022 - G	2 h	200		

	informare directori	SUITE CCD VL_online			1200	3,00
3.	Ședință instruire și informare directori	26.01.2022 - G SUITE CCD VL_online	2 h	152	912	3,00
4.	Ședință instruire și informare directori	02.03.2022 - G SUITE CCD VL_online	2 h	196	1176	3,00
5.	Ședință instruire și informare directori	23.03.2022 - G SUITE CCD VL_online	2 h	196	1176	3,00
6	Ședință instruire și informare directori	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Rm Vâlcea	2 h	187	1112	3,00
	Total programe: 6		Total participanți 911			

Tabel 25 Situația dezbaterilor cu directorii în anul școlar 2023/ 2024

j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ cursant***
Școala Gimnazială, Com. Orlești	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	24 ore	25	---	3,00
Școala Gimnazială nr.1 Comuna Sălătrucel	Consiliere și dezvoltare personală	24 ore	26	---	3,00
Scoala Gimnaziala Lapusata	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	24 ore	25	---	3,00
	Total programe 2		112		

Tabel 26 Situația activităților desfășurate în mediul rural pentru anul școlar 2023/ 2024

k) Programe/ activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Nr. ore	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
Râmnicu Vâlcea	Masă rotundă tema: "Prevenirea violenței în mediul școlar"	Mediatori școlari, Membri ONG Părinți Elevi	4 ore	25	300	3,00
Râmnicu	Workshop tematic:	Mediatori școlari,	4 ore	25	300	3,00



Vâlcea	"Discriminare pozitivă versus toleranță"	Membri ONG Părinți Elevi				
--------	---	--------------------------------	--	--	--	--

** - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcăt

***- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

Tabel 27 Situația activităților destinate educației adulților pentru anul școlar 2023/ 2024

III.3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a) Categoriile de beneficiari

Categoria de personal	Nr. posturi- cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2023/ 2024
Personal didactic:	3987,48	4175	2435
-educator-puericultor	9	9	5
-educatoare	536	536	452
-învățători/institutori	824	824	552
-profesori	2347,58	2535	1384
-maiștri instructori	72,9	73	20
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	198	198	22
Personal didactic auxiliar	484	484	98
Personal nedidactic	1004	1004	19
Total	5475,48	5663	2552

Tabel 28 Situația statistică a categoriilor de beneficiari în anul școlar 2023/ 2024

b) Număr de participanți

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	49	1979
rural	4	573



Total	53	2552
-------	----	------

Tabel 29 Situația numărului de participanți în anul școlar 2023/ 2024

III.4. Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

- Casa Corpului Didactic Vâlcea este o instituție deschisă către comunitatea școlară, în special profesorii debutanți au primit, la solicitările lor, materiale și informații privind programele în vigoare la diferitele examen naționale la care urmau și intenționau să participe. De asemenea, au primit sprijin și consiliere din partea profesorilor metodiști care i-au îndrumat atunci când urmau să se înscrie la programele de formare continuă, le-a furnizat informații în privința diferitelor tipuri de formare continuă care se derulează la nivelul învățământului preuniversitar vâlcean. Altfel spus, noii veniți în sistemul educațional au fost inițiați în ceea ce privește modul în care funcționează organizația noastră, serviciile pe care le oferim în domeniul formării continue, care sunt principalele forme prin care se desfășoară această latură a activității didactice. Trebuie menționat că unele cadre didactice prezintă serioase lacune, ele nu știu care sunt principalele etape în devenirea lor profesională, modalitățile prin care poate să evolueze în cariera didactică. Prin urmare, în anul școlar 2023/ 2024 instituția noastră a depus eforturi consistente pentru a informa cadrele didactice tinere, le-am oferit programe de formare care se pliază pe nevoile lor imediate, am încercat să le asigurăm o intrare mai lină în sistemul educațional național;

- Profesorii au primit sprijin pentru documentare, ei au acces la internet și la fondul de carte, de publicații, în general, de care dispune Casa Corpului Didactic Vâlcea. Materialele au fost solicitate cu precădere în scopul informării, al pregătirii profesionale, chiar pentru largirea orizontului cultural al acestora. Este bine cunoscut faptul că abordările didactice interdisciplinare și cele transdisciplinare presupun un personal bine pregătit din punct de vedere profesional, dar care trebuie să dispună și de un orizont cultural pentru a putea realiza conexiuni cu diferitele domenii ale culturii. Pentru a se asigura și dimensiunea transdisciplinară, activitățile didactice trebuie să vizeze și formarea la elevi a unor atitudini și valori concordante cu expectanțele sociale, demersurile noastre didactice trebuie să vizeze și producerea unor schimbări și în aria atitudinal-axiologică a personalității elevilor;

- Pe parcursul anului școlar au fost realizate eforturi în direcția facilitării accesului la informații, buletinul informativ, conținutul site-ului Casa Corpului Didactic Vâlcea fiind instrumente extrem de utile pentru transmiterea informațiilor către cadrele didactice din județ;

- Casa Corpului Didactic Vâlcea asigură consultanță unităților de învățământ care intenționează să înființeze CDI-uri, pune la dispoziția doritorilor informațiile necesare unui asemenea demers. În anii școlari trecuți a avut o restructurare a rețelei școlare, prin urmare CDI-ul care funcționa în cadrul Liceului Tehnologic "Oltchim" a fost transferat la Liceul Tehnologic "Ferdinand I" din Râmnicu Vâlcea. Având în vedere că instituția noastră asigură coordonarea metodologică a rețelei de CDI-uri, am asigurat suportul necesar reamenajării acestuia pentru ași demonstra funcționalitatea și utilitatea în activitatea școlară școlară.

III.5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/	Mod de desfășurare	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant***
-----------------------	--	--------------------	------------------	--------------	--------------------------



	schimburi de experiență	(fizic/ online)			
Simpozionul Național, “Promovarea egalității de șanse prin educație”, ediția a V-a	Simpozion Național	G SUITE for Education	220	0	0
Simpozionul Național ”Promovarea activităților de practică pedagogică – factor determinant al învățământului european”, ediția a XIII-a	Simpozion Național	G SUITE for Education	235	0	0
Work-shop tematic „Management și consiliere pentru cariera didactică”	Workshop	G SUITE for Education	210	0	0
Workshop tematic „Impactul programelor de formare continuă și perfecționare în învățământul preuniversitar”	Workshop	G SUITE for Education	216	0	0
Workshop CRED, cu tema: „Competențe transversale-calea de acces spre dezvoltarea profesională și integrare pe piața muncii”	Workshop	Blended Learnig	50	0	0
Total activități : 5			Total participanți 931		

Tabel 30 Situația numărului de participanți la activitățile științifice, metodice și culturale



în anul școlar 2023/ 2024

III.6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, perio-dice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista PAIDEIA Nr. 5 2024 ISSN 2668-4586 ISSN-L 2668-4586 Format on-line	„Buletinul Informativ” an școlar 2023/ 2024 20 de exemplare-CD/ ISSN 2668-7836 ISSN-L 2247-4307		
Revista PRAXIS Nr. 2-2024 ISSN 2821– 8663 ISSN – L 2821 – 8663 Format on-line			
Revista Cultura si educatie financiara, o perspectiva europeana Nr. 3, 2024 ISSN 2501-5192 ISSN-L 2501-5192 Format on-line			
Revista Nova Didact Nr. 12, 2023 ISSN 2285 - 1356 ISSNL 1843 – 2026 Format on-line			

Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materia-lele elaborate și/ sau difuzate.

Tabel 31 Situația editurii în anul școlar 2023/ 2024

III.7. Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	din țară	internaționali	
Activități organizate de AVE Vâlcea sub motto ”ABC-ul carierei de profesor”	Asociația Vâlceană a Elevilor		Promovare instituțională - dezbateri



Colaborare interinstituțională	Facultatea de Management, Marketing în afacerile Economice, Universitatea „Constantin Brâncoveanu” - Râmnicu Vâlcea		Organizare de acțiuni comune pe teme educaționale și cercetare pedagogică
Comunicări și referate științifice	Școala Gimnazială „Take Ionescu” Râmnicu Vâlcea		Eliberare diplome
Proiect de parteneriat Erasmus+ ”Psihologia geometrica sau geometria conștiinței, un mod de exprimare a personalității”	Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab” Râmnicu Vâlcea		Dezbateri
Conferința ”O călătorie educațională. De la idee la rezultate”	Conferința finală a proiectului național „Curriculum Relevant, Educație Deschisă		Conferință națională
Competențe transversale	Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Râmnicu Vâlcea		Eliberare adeverințe
Colaborare interinstituțională	Biblioteca Județeană „Antim Ivireanul”		Dezbateri pe tema educației
Proiect „Toleranță, între tradiție și contemporaneitate”	Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea, Centrul Județean de Resurse și Asistență Pedagogică Vâlcea		Eliberare diplome
Workshop tematic ”Informarea și educarea consumatorului român în spațiul european”	Universitatea ”Constantin Brâncoveanu” din Pitești		Dezbateri
Activitate pentru debutul în cariera didactică ”Profesorul în lumina reflectoarelor”	Universitatea din Craiova		Dezbateri
Dezbateri ”Înțelegerea și sprijinirea tinerei generații prin formarea competenței de a vorbi în public”	ONG ”Leaders” București		Dezbateri
Programe de formare continuă	Asociația Dominou		Eliberare adeverințe/atestare

Tabel 31 Situația parteneriatelor în anul școlar 2023/ 2024

III.8. Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a. Activități de mediatizare și promovare instituțională

– Prezentarea pe site-ul propriu www.ccdvl.ro a realizărilor Casei Corpului Didactic Valcea și a proiectelor de viitor ale instituției, promovarea acestora în mass-media locală;



– Lansarea ofertei de programe în cadrul întâlnirilor cu managerii de unități școlare, cu responsabili cu perfecționare și formarea continuă, în cadrul cercurilor pedagogice (distribuie de CD-uri);

– Popularizarea ofertei Casei Corpului Didactic Vâlcea, prin rețelele de socializare și prin utilizarea instrumentelor specifice tehnologiei informației, pentru a stimula interesul pentru serviciile oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea;

– Fundamentarea corespunzătoare a ofertei de programe, proiecte și activități, în funcție de nevoile identificate în județ.

b. Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției

- Elaborarea de materiale: pliante, afișe, calendare, agende, cărți de vizită, mape;
- Reactualizarea informațiilor pe site-ul Casei Corpului Didactic Valcea;
- Comunicate de presă în cadrul conferinței bilunare a Inspectoratului Școlar Județean respectiv interviuri în presa și televiziunea locală;
- Editarea revistei proprii Nova Didact;
- Publicarea Buletinului Informativ;
- Participarea la seminarii, simpozioane, târguri și expoziții de carte proprii sau organizate de alte instituții (școli, Casa Corpului Didactic, Inspectorate Școlare Județene);
- Prezentarea lucrărilor elaborate și editate de Casa Corpului Didactic în cadrul diferitelor manifestări cu caracter didactic și științific;
- Site: www.ccdvl.ro.

III.9. Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Nr. Crt.	Nume si prenume	Curs	Funcția
1	Dobrete Florentina Adina	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Director
2	Dobrete Florentina Adina	Argumentarea – metode și principii	Director
3	Dobrete Florentina Adina	Cultura română între tradiție și contemporaneitate	Director
4	Dobrete Florentina Adina	Educație incluzivă în învățământul preuniversitar	Director
5	Dobrete Florentina Adina	Strategii remediale privind abandonul școlar	Director
6	Dobrete Florentina Adina	Programe remediale pentru adulți	Director
7	Dobrete Florentina Adina	Educația online - provocări și soluții	Prof metodist
8	Ciobanu Dumitru	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Prof metodist
9	Ciobanu Dumitru	Argumentarea – metode și principii	Prof metodist



10	Ciobanu Dumitru	Cultura rromă între tradiție și contemporaneitate	Prof metodist
11	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Strategii de promovare a succesului educațional	Informatician
12	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Informatician
13	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Argumentarea – metode și principii	Informatician
14	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Cultura rromă între tradiție și contemporaneitate	Informatician
15	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Dezvoltare profesională și evoluția în carieră	Informatician
16	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Educație financiară și antreprenorială	Informatician
17	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Leadership și comunicare managerială	Informatician
18	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Informatician
19	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Educație incluzivă în învățământul preuniversitar	Informatician
20	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Strategii remediale privind abandonul școlar	Informatician
21	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Programe remediale pentru adulți	Informatician
22	Dăscălete-Burtea Alexandru-Constantin	Educația online - provocări și soluții	Informatician
23	Dumitrana Varinia	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Administrator financiar
24	Dumitrana Varinia	Argumentarea – metode și principii	Administrator financiar
25	Dumitrana Varinia	Cultura rromă între tradiție și contemporaneitate	Administrator financiar
26	Dumitrana Varinia	Dezvoltare profesională și evoluția în carieră	Administrator financiar
27	Dumitrana Varinia	Educație financiară și antreprenorială	Administrator financiar
28	Dumitrana Varinia	Leadership și comunicare managerială	Administrator financiar
29	Dumitrana Varinia	Strategii de promovare a succesului educațional	Administrator financiar
30	Dumitrana Varinia	Educație incluzivă în învățământul	Administrator



		preuniversitar	financiar
31	Dumitrana Varinia	Strategii remediale privind abandonul școlar	Administrator financiar
32	Dumitrana Varinia	Programe remediale pentru adulți	Administrator financiar
33	Dumitrana Varinia	Educația online - provocări și soluții	Administrator financiar
34	Puranu Georgeta	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Bibliotecar
35	Puranu Georgeta	Argumentarea – metode și principii	Bibliotecar
36	Puranu Georgeta	Cultura rromă între tradiție și contemporaneitate	Bibliotecar
37	Puranu Georgeta	Dezvoltare profesională și evoluția în carieră	Bibliotecar
38	Puranu Georgeta	Educație financiară și antreprenorială	Bibliotecar
39	Puranu Georgeta	Leadership și comunicare managerială	Bibliotecar
40	Puranu Georgeta	Strategii de promovare a succesului educațional	Bibliotecar
41	Puranu Georgeta	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Bibliotecar
42	Puranu Georgeta	Educație incluzivă în învățământul preuniversitar	Bibliotecar
43	Puranu Georgeta	Strategii remediale privind abandonul școlar	Bibliotecar
44	Puranu Georgeta	Programe remediale pentru adulți	Bibliotecar
45	Puranu Georgeta	Educația online - provocări și soluții	Bibliotecar
46	Șandru Valeria	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Prof metodist
47	Șandru Valeria	Argumentarea – metode și principii	Prof metodist
48	Șandru Valeria	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Prof metodist
49	Șandru Valeria	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	Prof metodist
50	Șandru Valeria	Programe remediale pentru adulți	Prof metodist
51	Ciochină Luisa Ana	Abordarea transdisciplinară a	Prof metodist



		procesului instructiv-educativ	
52	Ciochină Luisa Ana	Argumentarea – metode și principii	Prof metodist
53	Ciochină Luisa Ana	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Prof metodist
54	Ciochină Luisa Ana	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	Prof metodist
55	Ciochină Luisa Ana	Programe remediale pentru adulți	Prof metodist
56	Mărgărita Antoanela Elena	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Prof metodist
57	Mărgărita Antoanela Elena	Argumentarea – metode și principii	Prof metodist
58	Mărgărita Antoanela Elena	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Prof metodist
59	Mărgărita Antoanela Elena	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	Prof metodist
60	Mărgărita Antoanela Elena	Programe remediale pentru adulți	Prof metodist
61	Tudosiu Gheorghe Daniel	Abordarea transdisciplinară a procesului instructiv-educativ	Prof metodist
62	Tudosiu Gheorghe Daniel	Argumentarea – metode și principii	Prof metodist
63	Tudosiu Gheorghe Daniel	Strategii remediale privind părăsirea timpurie a școlii	Prof metodist
64	Tudosiu Gheorghe Daniel	Schimbări climatice și mediu în școli sustenabile	Prof metodist
65	Tudosiu Gheorghe Daniel	Programe remediale pentru adulți	Prof metodist

Tabel 32 Lista nominală cu personalul Casa Corpului Didactic Vâlcea anul școlar 2023/ 2024

III.10. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) Proiecte/parteneriate b) Inchirieri spații c) Multiplicare materiale d) Editare carte/ reviste e) Alte servicii (care anume) f) Cursuri cu plată (tema/grupul țintă) - ”Curs de prim ajutor de bază”: cadre didactice, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic din învățământul preuniversitar - ”Strategii de prevenire și intervenție a bullyingului”: cadre didactice, cadre didactice auxiliare și personal nedidactic din învățământul preuniversitar	- - - - 59000



TOTAL	59000
-------	-------

Tabel 33 Situația veniturilor extrabugetare în anul școlar 2023/ 2024

III.11. Activități specifice/ modalități de instruire/ formare/ colaborare cu responsabili/ membrii comisiilor pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCD) din unitățile de învățământ preuniversitare din județ

Nr. crt.	Tema activității de instruire/ formare	Locul desfășurării activității	Durata desfășurării activității	Nr.ore	Nr.participanți
1	Ședință de lucru cu responsabilii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMD FCD)	CN Mircea cel Bătrân Râmnicu Vâlcea	11 octombrie 2023	3	155
2	Realizarea bazei de date a responsabililor CMD FCD din județ	CCD Vâlcea	Octombrie – noiembrie 2023	20	155
3	Ședință de lucru cu responsabilii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMD FCD)	Platforma online CCD	Octombrie 2023	3	50
4	Ședință de lucru cu responsabilii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMD FCD)	Platforma online CCD	Noiembrie 2023	3	55
5	Ședință de lucru cu responsabilii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMD FCD)	Platforma online CCD	Decembrie 2023	3	50
6	Completarea Registrului Național al profesorilor mentori, conform adresei ME nr. 25.062/ 05.02.2024	Platforma online CCD	Februarie 2024	3	155
	Nr. total activități	6			Nr.total participanți



Tabel 34 Situația activității CFDCD în anul școlar 2023/ 2024

III.12 Acțiuni în justiție /proceses sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau /și conducerea acesteia în anul școlar 2023/ 2024

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/ plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Vâlcea	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul	

Tabel 35 Situația acțiunilor juridice în anul școlar 2023/ 2024

Notă:

1. Datele raportate, precum și modul de raportare vor fi luate în considerare în evaluarea activității anuale a conducerii casei corpului didactic.

2. Raportul anual de activitate va fi avizat de inspectorul școlar general și va fi transmis pe suport de hârtie și respectiv în format electronic Word și EXCEL (pentru tabele) pe adresa: elena.dinu@formare.edu.ro.

Director CCD Vâlcea
Prof. ADINA FLORENTINA DOBRETE

