

Nr. 648 / 04.12.2024

AVIZAT,

Inspector Școlar General

Profesor Mihaela ANDREIANU



PLAN MANAGERIAL CASA CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA Anul școlar 2024 – 2025

CUPRINS:

ARGUMENT	3
VIZIUNEA	5
MISIUNEA	5
SCOPUL GENERAL	6
I. PROIECTARE STRATEGICĂ.....	7
I.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA, ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN/ EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ	7
I.2. ANALIZA SWOT REALIZATA A STAT LA BAZA STABILIRII OBIECTIVELOR PENTRU ANUL 2024- 2025	10
I.3. OBIECTIVE GENERALE, CORELATE CU OBIECTIVELE I.Ș.J VÂLCEA, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE	12
I.4. DIRECȚIILE PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRELUATE DIN PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A CASEI CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA.	14
II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE.....	16
II.1. DOMENIUL MANAGEMENT INSITUȚIONAL	16
II.2. DOMENIUL PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.....	23
II.3. DOMENIU INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ	24
II.4. DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE.....	27
II.5. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII.....	29
II.6. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN / PROIECTE EUROPENE DERULATE DE CCD ÎN CALITATE DE APLICANT / PARTENER.	30
II.7. MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE.....	31
II.8. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI INSTITUȚIEI.....	33
III. MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	34
III.1. MODALITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI DE EVALUARE A GRADULUI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR	34
III.2. GRAFICUL RAPORTĂRIILOR.....	34
III.3. MĂSURI DE CORECȚIE/ AMELIORARE A ACTIVITĂȚII.....	34

ARGUMENT

Casa Corpului Didactic Vâlcea are ca obiectiv principal organizarea activităților de formare continuă și a activităților cu caracter științific, metodic și cultural pentru personalul din învățământul preuniversitar, încercând să realizeze astfel o educație de calitate, la standarde europene. În acest fel, va fi creat un cadru în care profesorii vor dobândi noi competențe și abilități, respectiv cele care deja au fost obținute prin formarea inițială vor fi reactualizate și revalorificate în funcție de noul context în care se desfășoară activitățile didactice. Prin aceste demersuri inițiate și susținute de Casa Corpului Didactic Vâlcea, cadrelor didactice li se vor deschide noi oportunități de dezvoltare profesională în sensul că, vor reuși mult mai bine să interacționeze cu colectivele de elevi în așa fel încât beneficiarii direcți ai educației să dobândească competențele necesare absolvirii învățământului obligatoriu, iar apoi pe acest fundament să se realizeze o orientare eficientă în carieră în vederea unei cât mai bune integrări socio-profesionale.

Planul Managerial este centrat pe obținerea de rezultate, care apoi să se convertească în premise pentru **asigurarea calității în educație**. De asemenea, acest demers se află în concordanță cu noile cerințe ale învățământului preuniversitar românesc privind perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic. Acest document, prin direcțiile pe care le trasează, se constituie într-un suport pentru susținerea activităților din domeniul științific, metodic și cultural al personalului din învățământul preuniversitar al județului Vâlcea.

Educația și formarea joacă un rol fundamental în soluționarea multor provocări socio-economice, demografice, de mediu și tehnologice cu care se confruntă Europa și cetățenii săi în prezent și în anii ce vor urma. Îmbunătățirea capacității de integrare profesională solicit sisteme de educație și formare de înaltă calitate atât eficiente, cât și echitabile. Este, astfel, necesar să se asigure o predare de înaltă calitate, o educație inițială corespunzătoare a profesorilor, o evoluție profesională continuă a profesorilor și a formatorilor, prin care cariera în învățământ să devină o opțiune atractivă.

Formarea profesională continuă reprezintă o componentă majoră a politicilor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, la nivel național și European, având ca obiectiv general creșterea competitivității și sprijinirea dezvoltării societății bazate pe cunoaștere.

Privind spre orizontul anului 2030, europenii vor avea nevoie de o economie socială de piață extrem de competitivă și durabilă pentru a menține coeziunea socială și pentru a lupta împotriva schimbărilor climatice. Acest lucru va necesita un program de reformă ambițios, cu priorități clare și mecanisme de asigurare a respectării legislației mult mai eficiente decât poate oferi metoda deschisă de coordonare.

În **contextul legislativ și de politici educaționale**, Cadrul strategic al Spațiului european al educației promovează colaborarea dintre statele membre ale Uniunii Europene și principalele părți interesate și permite monitorizarea progreselor înregistrate în direcția realizării viziunii lor colective.

În domeniul educației au fost stabilite următoarele obiective până în 2030:

- ponderea tinerilor de 15 ani cu rezultate slabe la citire, matematică și științe ar trebui să fie sub 15 %
- ponderea elevilor de clasa a opta cu rezultate slabe la informatică și competențe informatice ar trebui să fie sub 15 %
- cel puțin 96 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 3 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să participe la educație și îngrijire timpurie
- ponderea elevilor care părăsesc de timpuriu sistemul de educație și formare ar trebui să fie sub 9 %
- cel puțin 45 % din persoanele cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani ar trebui să aibă o calificare obținută în învățământul superior.

Pentru perioada viitoare s-a identificat un set de priorități noi pentru cooperare europeană dar și de dezvoltare națională în domeniul educației și formării profesionale, la care, Casa Corpului Didactic Vâlcea, se raportează pentru a-și construi propria strategie de formare continuă a personalului din învățământ din anul școlar 2024-2025.

Obiectivele naționale trebuie să țină cont de condițiile existente în fiecare țară și să contribuie, în același timp, la realizarea obiectivelor globale ale Uniunii Europene în domeniul formării profesionale continue:

- *Valorizarea beneficiilor formării profesionale*
- *Stabilirea unor standarde comune pentru formarea profesională, în aplicarea recomandării Uniunii Europene privind asigurarea calității*
- *Evaluarea modalităților prin care europenii ar putea fi încurajați să urmeze cursuri de formare profesională*
- *Înființarea mai multor instituții care să ofere formare profesională*
- *Elaborarea unor strategii care să stimuleze formarea în străinătate*
- *Colaborarea cu societățile comerciale, pentru a identifica nevoile de dezvoltare de competențe generale și specifice*

România a elaborat, în baza documentelor strategice europene, strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, care propune trei piloni strategici incluzând acțiuni de coordonare, finanțare și reglementare pentru a depăși constrângerile cu care se confruntă ÎPV:

- acces și stimulente pentru participare;*
- calitate și relevanță;*
- parteneriate pentru o mai bună informare.*

În calitate de furnizor de servicii educaționale, Casa Corpului Didactic Vâlcea are în vedere cooperarea cu agenți economici, cu alți furnizori de formare din mediul privat sau omologi din alte județe sau țări cu bogată experiență în domeniul formării profesionale a adulților, creșterea calității serviciilor educaționale oferite, evaluarea cu scopul de a îmbunătăți rezultatele, dezvolta creativitatea și spiritul critic al nivelului de valorificare reală a formării profesionale oferite. Cel mai important efect al schimbărilor sociale și economice viitoare, este nevoia de a construi modele de organizare a sistemului educațional, capabile să răspundă acestor schimbări, în locul celor existente astăzi.

Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune ca primă necesitate profesionalizarea carierei didactice și asigurarea unui parcurs didactic coerent tuturor cadrelor didactice, ca urmare a concluziilor din cadrul rapoartelor de monitorizare a examenelor naționale, concluziilor rapoartelor inspectorilor, de unde reiese necesitatea formării și profesionalizării cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar.

Planul managerial al Casei Corpului Didactic este conceput pe baza următoarelor documente legislative:

- ✓ Legea nr. 198 din 5 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar, Text în vigoare începând cu data de 2 septembrie 2023 cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Codul muncii actualizat 2025;
- ✓ Ordonanța de Urgență nr.75/ 2005 privind asigurarea calității în educație;
- ✓ Ordinul nr. 5564 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordin nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✓ Ordinul nr. 5550/ 6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordin nr. 5559/ 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ.

- ✓ Ordinul nr. 5552 din 07.10.2011 pentru modificarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/ 2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;
- ✓ Ordinul nr. 5554 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic;
- ✓ Ordinul nr. 5484 din 29.09.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;
- ✓ Ordinul nr. 5553 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- ✓ Ordinul nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5556 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;
- ✓ Ordinul nr. 4224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă;
- ✓ Ordinul nr. 5349 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală";
- ✓ Ordinul nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ✓ Ordinul nr. 4183 din 1 septembrie 2022 privind aprobarea structurii a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP;
- ✓ Ordinul nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;

VIZIUNEA

Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune să devină un vector important în susținerea schimbărilor de profunzime care trebuie realizate în învățământul preuniversitar vâlcean, prin competență și educație de calitate, pentru dezvoltare durabilă în context european.

MISIUNEA

Casa Corpului Didactic Vâlcea are misiunea de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar din județul Vâlcea, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

SCOPUL GENERAL

Profesionalizarea carierei didactice în județul Vâlcea prin realizarea, atragerea și transpunerea în realitate a unor programe de formare continuă acreditate / avizate, a unor activități cultural-educative de înaltă ținută intelectuală, care să corespundă celor mai exigente standarde de calitate, dar și nevoilor reale de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice.

I. PROIECTARE STRATEGICĂ

I.1 STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA, ELABORATĂ PE BAZA DIAGNOZEI MEDIULUI INTERN/ EXTERN ȘI A NEVOILOR DE PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ.

Strategia asigură coerență activităților din cadrul Casa Corpului Didactic Vâlcea prin articularea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și prin compatibilizarea pregătirii profesionale a personalului didactic cu cerințele unui sistem educațional modern.

Întreaga activitate desfășurată în cadrul Casa Corpului Didactic Vâlcea are la bază analiza nevoilor educaționale și de formare și deschiderea către comunitatea locală și școlară.

Modul de organizare a instituției, consistența sa logică, cultura organizațională dezvoltată, dar și calitatea personalului se constituie în condiții preliminare pentru asigurarea unor servicii publice / educaționale care trebuie să răspundă exigențelor care țin de nevoile sociale reale.

Cultura organizațională integrează curent componentele normative (reguli, principii, norme), componentele cognitive (abilități, moduri de gândire, structuri lingvistice de specialitate) și afective (trăiri, sentimente, climat socio-moral).

În acest context, cultura organizațională a instituției asigură păstrarea și dezvoltarea tradiției și istoriei Casei Corpului Didactic Vâlcea, dar în același timp sunt create premisele unei dezvoltări organizaționale durabile.

Prin urmare, cultura organizațională a Casa Corpului Didactic Vâlcea se fundamentează pe:

- **PRINCIPII:**

- principiul asumării responsabilității;
- principiul acordării șanselor egale pentru toți cei implicați în procesul de formare continuă;
- principiul valorificării optime a oportunităților;
- principiul promovării parteneriatului cu comunitatea locală;
- principiul cooperării;
- principiul transparenței;

- **VALORI:**

- conștiința apartenenței la un colectiv valoros;
- munca în echipă;
- relaționarea eficientă;
- acceptarea diversității;
- spirit novator;
- implicare și mobilizare

Managementul practicat este unul de tip democratic-participativ fiind reglementat de norme și reguli specificate în R.O.I și în Codul Etic al Casa Corpului Didactic Vâlcea. Această particularitate se reflectă în microclimatul psihosocial al instituției, care este unul deschis și bazat pe angajarea membrilor instituției în activități ce le aduc satisfacții personale și instituționale, organizația fiind un cadru în care fiecare membru are șanse egale de afirmare și de dezvoltare personală.

Relațiile interpersonale se bazează pe colaborare, deschidere către nou și comunicare fiind subsumate atingerii obiectivelor asumate de organizația noastră. Tocmai din acest motiv, cultura organizațională construită în cadrul Casei Corpului Didactic Vâlcea încurajează dialogul, exprimarea liberă a opiniilor personale, spiritul critic, negocierea și dialogul în soluționarea conflictelor.

Casa Corpului Didactic Vâlcea este o organizație ancorată în mediul socio-economic și tocmai de aceea își asumă anumite responsabilități atât față de beneficiarii indirecti, dar în special față de beneficiarii direcți. Cultura calității, un concept nou în vocabularul uzual al educatorilor, devine și la

noi o necesitate, iar acțiunile întreprinse de școli, de organizațiile educaționale în general, trebuie să se subsumează acestui imperativ.

Organizațiile educaționale sunt concepute ca sisteme/ subsisteme deschise, din acest motiv ele răspund unor exigențe tot mai sporite, dar și unor cerințe derivate din particularitățile unei societăți informaționale.

Organizațiile școlare în genere, indiferent de poziția ocupată în structura socială, nu sunt doar niște spații în sens fizic, adică simple cadre formale în care se predă și se învață conținuturi informaționale, unde se formează competențele necesare integrării socio-profesionale. Pentru a-și putea desăvârși menirea ele trebuie să fie / devină autentice locuri unde se modelează personalitatea elevilor în funcție de cerințele și expectanțele sociale.

Pornind de la aceste precizări, Casa Corpului Didactic Vâlcea trebuie să se transforme într-un veritabil pol al inovației didactice și să-și asume menirea de furnizor de informație și expertiză.

De asemenea, prin specificul său Casa Corpului Didactic Vâlcea reprezintă și un spațiu al angajamentului pedagogic și social în care sunt generate opinii, sisteme cognitive, puncte de vedere și reflecții despre rolul educației într-o societate deschisă și pluralistă.

Proiectarea activităților Casa Corpului Didactic Vâlcea are la bază diagnoza mediului intern și extern, precum și prioritățile de formare identificate pe baza prognozelor privind nevoile de formare ale personalului din sistemul de învățământ preuniversitar vâlcean.

Analiza mediului intern

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte:

- Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic Vâlcea în calitate de furnizor de programe;
- Eficientizarea activității CDI-urilor prin continuitatea obiectivelor și acțiunilor strategiilor anterioare, utilizând un management de natură să conducă spre satisfacerea concretă a nevoilor cadrelor didactice;
- Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de către Casa Corpului Didactic Vâlcea;
- Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calitatii dezvoltării profesionale a personalului didactic.

Analiza mediului extern

- Formarea profesională sau învățarea pe tot parcursul vieții are două componente, respectiv formarea profesională inițială și formarea profesională continuă, care presupune un proces continuu de învățare, la nivel postuniversitar, **Casa Corpului Didactic** fiind un **furnizor de formare continuă** al cărui grup țintă îl reprezintă cadrele didactice din învățământul preuniversitar și personalul didactic auxiliar;
- Apariția concurenței, atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcții educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului, între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educational;
- Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean se bazează pe analiza nevoilor educaționale și de formare a personalului din învățământul preuniversitar vâlcean;

Analiza de nevoi a oferit date relevante pentru:

- *identificarea eventualelor lacune în pregătirea inițială a cadrelor didactice, lipsuri care afectează negativ performanțele profesionale ale angajaților din sistemul de învățământ preuniversitar, la nivelul județului Vâlcea;*

- a realiza o analiză pentru a evidenția raportul existent între nivelul achizițiilor obținute de beneficiarii noștri direcți programele de formare oferite de Casa Corpului Didactic Vâlcea și nivelul achizițiilor pe care le-am proiectat;

- elaborarea programelor de formare axate pe necesitățile reale ale formabililor și în corelație cu direcțiile prioritare/ țințelor strategice ale ministerului de resort, ale Inspectoratului Școlar al Județului Vâlcea, precum și ale unităților de învățământ de la care provin formabilii.

La nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea, realizarea analizei de nevoi de formare din teritoriu se va efectua, în mod curent, pe parcursul întregului an școlar, după caz, prin:

a) Aplicare de chestionare în teritoriu:

- aplicarea chestionarelor la nivelul managementului unităților de învățământ din județul Vâlcea, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, la începutul anului școlar 2023-2024;
- aplicarea chestionarelor pe categorii de personal, prin implicare responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă de la nivelul unităților de învățământ, în perioada lunii mai;
- aplicarea chestionarelor către cursanții casei corpului didactic, la nivelul grupelor de formare, pe parcursul activităților de formare.

b) Analiza informațiilor obținute în următoarele contexte:

- în cadrul consfăturilor cu directorii de unități de învățământ, al întâlnirilor cu diferitele categorii strategice din sistemul educațional (inspectori școlari, metodiști ai ISJ, responsabili de arii curriculare/cercuri pedagogice);
- pe baza solicitărilor de formare din partea unor grupuri țință structurate, a cadrelor didactice, a solicitărilor ce se regăsesc în proiecte POCU sau Erasmus+;
- în urma discuțiilor cu inspectorii școlari de specialitate și cu responsabili cu perfecționarea și formarea continuă din școli;
- prin participarea profesorilor metodiști la Consfăturile cadrelor didactice de la nivelul județului Vâlcea/ bibliotecarilor/ întâlnirilor specifice cu responsabili CDI, precum și la întâlnirile metodice ale altor categorii de personal didactic auxiliar;
- din analiza scopurilor organizaționale propuse la nivelul unităților de învățământ din teritoriu;
- prin identificarea obiectivelor de dezvoltare individuală ale formabililor, corelate cu scopurile unității de învățământ, cu nevoile de formare ale reprezentanților comunităților locale;
- în cadrul discuțiilor informale cu reprezentanți ai diferitelor grupuri țință: directori, inspectori școlari de specialitate, membri ai C.E.A.C.-urilor, ai C.A.-urilor și cadre didactice cu diferite specializări;
- din analiza complexă a comunității de proveniență a formabililor (nevoi și probleme ale comunității; integrarea instituțiilor și politicilor educative în strategia europeană);
- din analiza SWOT a mediului intern și PESTE a mediului extern supus explorării și analizei;
- din analiza rezultatelor obținute de cadrele didactice din județ la examenele și concursurile naționale;
- din studierea și analiza recomandărilor preluate din inspecțiile școlare realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea în cursul anului școlar 2023-2024;

I.2. ANALIZA SWOT REALIZATA A STAT LA BAZA STABILIRII OBIECTIVELOR PENTRU ANUL 2024-2025

Puncte tari	Oportunități
✓ Încadrarea cu un număr adecvat de profesorii metodiști: specialiști, experți și formatori; ✓ Disponibilitatea personalului instituției pentru activitatea în echipă, autoperfecționare, receptivitate la nou; ✓ Personal didactic auxiliar calificat și competent; ✓ Echipa managerială cu multă experiență, interesată pentru dezvoltarea instituțională. ✓ Existența unei oferte de programe de formare diversificată ce răspunde nevoilor de perfecționare actuale; ✓ Existența unor programe specifice ale ME și a unor instituții de colaboratoare cu impact asupra calității procesului instructiv educativ ✓ Existența unei deschideri pentru inițiere și desfășurarea unor programe de formare adresate cadrelor didactice din mediul rural; ✓ Sprijinirea Inspectoratului Școlar Județean în organizarea și coordonarea activităților metodice la nivel județean; ✓ Sprijinirea cadrelor didactice în primii ani de activitate; ✓ Editarea cu regularitate a buletinului informativ al CCD, a revistei „Nova Didact”, Paideia și Praxis, a unor baze de curs, lucrări metodice etc. ✓ Bază de documentare și informare existentă la biblioteca CCD Vâlcea; ✓ Dotarea cu soft-uri educaționale, cu tehnologii noi de copiere și tipărire, cu alte echipamente audio-vizuale; ✓ Dotarea cu tehnologie informatizată pentru desfășurarea unor programe online; ✓ Deschiderea instituției către inovare și reformă în învățământ; ✓ Implicarea, ca partener, a CCD, în proiecte cofinanțate din Fondul Social European, precum și implicarea individuală a profesorilor metodiști în proiecte POCU în calitate de experți; ✓ Comunicarea eficientă cu instituțiile superioare ierarhic (ME, ISJ); ✓ Activitatea Editurii Nova Didactic;	✓ Prioritățile politicilor educaționale guvernamentale și ale Ministerului Educației legate de formarea resurselor umane (învățarea permanentă) și dotarea instituțiilor de învățământ cu mijloace didactice moderne; ✓ Politică ME de asigurare a calității în activitatea de formare continuă a cadrelor didactice; ✓ Inițierea unor proiecte și programe naționale cu finanțare externă pe segmentul formare continuă; ✓ Existența și creșterea rolului Centrelor de Informare și Documentare de la nivelul județului; ✓ Existența la nivelul județului Vâlcea a formatorilor naționali și regionali pe probleme de curriculum, didactica disciplinei, management; ✓ Colaborarea cu I.S.J. CJRAR, cu grupurile de interes, administrația locală, presa locală, organizații neguvernamentale etc. ✓ Disponibilitatea unui număr însemnat de cadre didactice pentru activități de formare continuă și periodică; ✓ Interesul în creștere al factorilor locali și al altor instituții față de problematica școlii; ✓ Descentralizarea și creșterea autonomiei decizionale a școlilor ✓ Solicități de parteneriate din partea fundațiilor, instituțiilor de învățământ superior, O.N.G.-urilor, altor instituții publice sau organisme; ✓ Deschiderea Compartimentului Inspecție Școlară, a Compartimentului Proiecte și Programe al ISJ Vâlcea pentru colaborarea cu CCD. ✓ Posibilitatea stabilirii unor parteneriate externe și a unor contacte cu organizații similare din străinătate. ✓ Transformarea CCD într-un centru al inovației didactice printr-o colaborare mult mai strânsă cu centrele universitare; ✓ Existența unui personal care dispune de o bună ”cultură” informatică;

✓ Derularea de cursuri acreditate, derulate în parteneriat cu alți furnizori de formare, instituții de învățământ superior, ONG – uri, fundații; ✓ Imaginea favorabilă a CCD în rândul cadrelor didactice și didactic auxiliare și a comunității locale; ✓ Lucrul în echipă, creativitatea și profesionalismul colectivului; ✓ Centru de resurse și de formare profesională; ✓ Site-ul CCD Vâlcea.	Puncte slabe ✓ Uzura morală a echipamentelor tehnice din dotarea CCD; ✓ Insuficiența resurselor financiare pentru perfecționarea cadrelor didactice și lipsa unor oferte de programe acreditate care să fie susținute de ME. ✓ Insuficiența acoperire a nevoilor reale de formare de la nivelul județului (numeric, spațial și pe grupuri țintă); ✓ Inexistența unor cursuri acreditate de CCD Vâlcea; ✓ Cursuri de formare centrate pe cunoștințe teoretice și mai puțin pe abilități și competențe practice; ✓ Nevoia unei mai bune strategii de monitorizare a modului în care competențele dobândite la cursurile de formare sunt transpuse în activitatea de la clasă, de către cadrele didactice participante la activități de formare; ✓ Lipsa unei baze de date unitară necesară personalizării informațiilor și anunțurilor importante pentru diferitele categorii de cadre didactice. ✓ Insuficiența motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau pentru mobilizarea participării cadrelor didactice la unele cursuri de formare continuă.
	Amenințări ✓ Concurența altor furnizori de formare; ✓ Lipsa regulamentului privind statutul formatorului; ✓ Plata mult mai consistentă a formatorilor de către alți furnizori de formare, care concurează C.C.D Vâlcea; ✓ Inexistența standardului ocupațional pentru profesorul metodist CCD; ✓ Fluctuația cadrelor didactice și a personalului cu funcții de conducere, îndrumare și control în sistemul de învățământ care induce lipsa de rezultate efective ale dezvoltării unor competențe în cadrul programelor de formare ; ✓ Insuficiența finanțare a programelor de formare și deci susținerea acestora prin efortul financiar propriu al cursanților ✓ Tendința cadrelor didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credit, la diferite evaluări. ✓ Dificultăți ale cadrelor didactice de a susține financiar costul formării continue. ✓ Reticiența la schimbare/ conservatorismul unor cadre didactice sau directori față de activitățile realizate în cadrul CCD; ✓ Lipsa de motivație a formatorilor neremunerați, aspect care afectează calitatea activităților propuse.

I.3. OBIECTIVE GENERALE, CORELATE CU OBIECTIVELE I.Ș.J VÂLCEA, ÎN DOMENIUL RESURSELOR UMANE ȘI AL PERFECTIONĂRII / FORMĂRII CONTINUE

Obiectivele strategice ale activității Casei Corpului Didactic Vâlcea sunt corelate cu obiectivele Ministerului Educației, precum și ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice

Obiectivele prioritare vizate de ME pentru oferta de programe și activități de formare au în vedere:

- *Evaluarea activității de învățare-formare continuă și sumativă cu accent pe evaluarea la examenle naționale;*
- *Formarea metodiștilor ISJ;*
- *Abilitare curriculară pentru cadrele didactice pentru nivelul gimnazial;*
- *Utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue;*
- *Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național pentru titularizare;*
- *Programe pentru cadrele didactice cu statut de suplinitor și care urmează să participe la examenul național de titularizare;*
- *Activități de formare a cadrelor didactice prin care li se dezvoltă competențele de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenelor naționale de definitivare, respectiv de titularizare;*
- *Activități de formare a cadrelor didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare a inspecțiilor speciale la clasă, sau a probelor practice / orale, din cadrul examenului național de titularizare;*

Obiectivele casei corpului didactic sunt consonante cu **ținta strategică numărul I** stabilită în Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea, care are următoarea formulare: **Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient.** Iar Opțiunile strategice la care ne raportăm explicit sunt:

- Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate, cu accent pe învățământul din mediul rural și pe învățământul tehnic;
- Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Creșterea calității învățământului adresat tinerilor capabili de performanță;
- Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, cu precădere pentru elevii din clasele de învățământ profesional, tehnic și cei din mediul rural;
- Prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor;
- Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
- Sprijinirea cadrelor didactice din mediul rural cu contracte de muncă pe perioadă determinată, prin accesarea proiectelor europene;

Acțiunile planificate pentru atingerea acestor obiective sunt integrate și corelate cu acțiunile ISJ Vâlcea:

- *Proiectarea și dezvoltarea de programe de formare continuă specifice tuturor categoriilor de cadrele didactice, pentru nevoile de formare identificate;*
- *Îmbunătățirea eficienței și eficacității cursurilor de formare pentru îmbunătățirea stilului de predare și a modului de aplicare a metodelor și tehnicilor de învățare pentru situații specifice;*

- *Diversificarea modului de prezentare a ofertei de formare, prin metoda constructivismului și având în vedere particularitățile și specificitatea mediului de învățare în era societății bazate pe cunoaștere.*

- *Realizarea unor studii privind impactul programelor de formare asupra calității activității didactice realizate la nivelul clasei de elevii.*

Planul managerial al Casei Corpului Didactic Vâlcea pentru anul școlar 2024 – 2025 este fundamentat pe:

- *Legea învățământului preuniversitar nr. 198 și metodologiile de aplicare;*
- *Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții;*
- *Raportul de activitate pentru anul școlar 2023 – 2024, avizat de Inspectorul Școlar General al ISJ Vâlcea;*
- *Analiza SWOT realizată de Casei Corpului Didactic Vâlcea;*
- *Obiectivele generale și specifice propuse de personalul angajat al instituției în planurile manageriale de pe compartimente;*
- *Direcțiile de Dezvoltare Instituțională ale Planului de Dezvoltare Instituțională a Casei Corpului Didactic Vâlcea;*
- *Datele obținute și interpretate din analiza de nevoi care s-a realizat la nivelul Casei Corpului Didactic Vâlcea;*

Activitatea metodică și de perfecționare continuă este centrată pe următoarele acțiuni și măsuri specifice dezvoltării profesionale:

- *Perfecționarea curentă prin activități metodico-științifice și psihopedagogice;*
- *Perfecționarea prin definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice;*
- *Programe de perfecționare continuă organizate periodic conform legislației în vigoare;*
- *Activități metodice, cultural-științifice, educaționale organizate în scopul dezvoltării profesionale.*

Prin activitățile proiectate, Casa Corpului Didactic Vâlcea își propune să obțină calitate în serviciile educaționale, în oferta de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar, consultanță și dezvoltare a sistemului de învățământ din județul Vâlcea, printr-un dialog deschis, permanent cu partenerii educaționali și sociali.

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic pentru anul școlar 2024-2025, decurg din obiectivele fixate în Planul de Dezvoltare Instituțională și au fost elaborate în conformitate cu Strategia Casei Corpului Didactic pe 5 ani, Strategia și Planul Managerial al Inspectoratului Școlar Județean și Strategia Educațională a Ministerului Educației și Planificarea prospectivă până în 2030.

Aceste obiective vizează abordarea coerentă a domeniului formării profesionale continue, scopul fiind dezvoltarea unei oferte de formare profesională relevantă, actuală, accesibilă, atractivă și competitivă pentru satisfacerea nevoilor sistemului de învățământ preuniversitar vâlcea, în concordanță cu viziunea și misiunea instituției, prin:

- ✓ *Asigurarea calității în formarea continuă a personalului din învățământ*
- ✓ *Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor, în special creșterea numărului de programe de formare acreditate;*
- ✓ *Diversificarea ofertei de formare prin analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din județ și o selecție obiectivă a formatorilor și formabililor în colaborare cu inspectorii de specialitate și cu responsabilii cu perfecționarea din școli;*
- ✓ *Propunerea de programe de formare care să aibă ca obiect abilitarea de competențe, și care să vizeze aplicarea noului curriculum național;*
- ✓ *Consolidarea rolului casei corpului didactic ca instituție cu atribuții în perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic și optimizarea managementului instituției;*
- ✓ *Coordonarea rețelei județene de C.D.I.-uri și de biblioteci și consolidarea misiunii acestora;*
- ✓ *Îmbunătățirea parteneriatelor cu comunitatea locală, unități școlare, ONG-uri, universități;*

- ✓ Creșterea capacității instituționale a casei corpului didactic;
- ✓ Optimizarea relațiilor cu unitățile școlare din județ, în special prin intermediul responsabililor cu perfecționarea și formarea continuă;
- ✓ Deschiderea instituției noastre către grupurile vulnerabile și către personalul care lucrează cu asemenea grupuri;
- ✓ Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în utilizarea platformelor educaționale în cadrul procesului de predare-evaluare;
- ✓ Formarea gratuită a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor digitale și de pedagogie digitală, pentru a integra eficient tehnologiile în practicile de predare-evaluare și pregătirea elevilor pentru era digitală.
- ✓ Acordarea suportului tehnic și a unei consilieri de calitate în procesul de digitalizare a activității unităților școlare din județul Vâlcea;
- ✓ Extinderea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea și utilizarea resurselor oferite de G Suie for Educațion în activitățile organizate și derulate prin Casa Corpului Didactic Vâlcea;

Privind obiectivul formării gratuite a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Casa Corpului Didactic Vâlcea, își propune implicarea ca partener în cadrul proiectului „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” implementat de Universitatea din Craiova, pentru a veni în spiritul necesității dezvoltării educației digitale la nivelul județului.

Cadrele didactice, prin dezvoltarea competențelor-cheie de pedagogie digitală, vor putea integra mai ușor și eficient tehnologiile în procesul tradițional de predare-învățare-evaluare, în interacțiunea și implicarea oferite de modul tradițional de cunoaștere la nivelul fiecărei clase de elevi.

Proiectul acesta, vine să ne ofere motivația și inspirația în activitatea de zi cu zi, trezind în noi simțul creativ care se îmbină frumos cu obiectivul nostru de echipă.

Ne propunem de la bun început, să ne implicăm, să informăm și să educăm pe toți cei interesați prin intermediul experiențelor noastre.

I.4. DIRECȚIILE PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PRELUATE DIN PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ A CASEI CORPULUI DIDACTIC VÂLCEA.

Obiectivele strategice ale Casei Corpului Didactic Vâlcea în domeniul resurselor umane și al perfecționării/ formării continue a personalului didactic se corelează cu necesitate cu cele ale Ministerului Educației și ale Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea. Pornind de la aceste obiective, organizația noastră și-a stabilit următoarele direcții prioritare de dezvoltare instituțională, dar și țintele strategice care vor ghida acțiunile organizației noastre într-un orizont temporal de cinci ani.

- ✓ Dezvoltarea continuă a capacității instituționale având la bază principiile învățării pe tot parcursul vieții;
- ✓ Diversificarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic Vâlcea în vederea îmbunătățirii calității actului educațional;
- ✓ Corelarea activităților Casei Corpului Didactic Vâlcea cu cele realizate de Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea și de organizațiile școlare implicate în procesul educațional;
- ✓ Integrarea resurselor digitale în activitatea organizației, în special în cele de formare continuă;

Principalele ținte strategice urmărite sunt:

- Asigurarea formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea printr-o acoperire mai adecvată a nevoilor reale de formare identificate la nivelul județului;

- Constituirea premiselor pentru a crea o valoare adăugată cât mai ridicată în educație prin asigurarea unei oferte care să răspundă provocărilor pe care le presupune o societate bazată pe cunoaștere;
- Accelearea procesului de digitalizare a activității Casei Corpului Didactic Vâlcea prin integrarea cât mai accentuată a resurselor informatice și valorificarea instrumentelor TIC și multimedia în activitățile organizației;
- Reconsiderarea managementului la nivelul Casei Corpului Didactic în direcția obținerii resurselor necesare derulării unor programe de formare proprii, respectiv pentru a crește eficiența și eficacitatea instituției;
- Asigurarea/ crearea mijloacelor prin intermediul cărora se evaluează impactul programelor de formare asupra activităților realizate de cadrele didactice;

II. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

II.1. DOMENIUL MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Optimizarea managementului instituției.	1.1. Elaborarea documentelor manageriale: a. decizii de constituire / actualizare a comisiilor pentru: - monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial intern; b. elaborarea planului managerial pentru 2024-2025; c. elaborare/ actualizare a ROI al CCD; d. elaborare a Codului de etică și de conduită al angajaților CCD Vâlcea;	Septembrie - octombrie 2024	CCD ISJ Vâlcea	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director Secretar CCD Responsabilii comisiilor	Bugetare
		Septembrie - octombrie 2024	CCD ISJ Vâlcea	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director Secretar CCD Responsabilii comisiilor Administrator financiar.	Bugetare
		Septembrie - octombrie 2024	CCD	Documentele elaborate.				Bugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	e. actualizarea/ elaborarea fișelor posturilor, a fișelor de (auto)evaluare ale angajaților CCD Vâlcea; f. elaborarea analizei de nevoi de formare a angajaților CCD Vâlcea; g. administrarea și gestionarea riscurilor;	Permanent.	CCD ISJ Vâlcea	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director Secretar CCD Responsabili comisiilor Administrator financiar.	Bugetare
	h. evaluarea anuală a activității personalului didactic al CCD Vâlcea; i. evaluarea și asigurarea calității; j. inventarierea bunurilor aparținând CCD Vâlcea; - auditul intern.	Conform graficului. Septembrie - octombrie 2024 Anul școlar 2024-2025	CCD ISJ Vâlcea CCD	Documentele elaborate. Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Director Secretar CCD Responsabili comisiilor Administrator financiar. Personalul C.C.D Vâlcea.	Bugetare
	1.2. Alte documente de proiectare /	August decembrie 2024				Creșterea eficienței și calității	Director. Administrator financiar.	

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	planificare a activității a. Raportul de Activitate pentru anul școlar 2023-2024; b. Oferta de Programe de formare pentru anul curent; c. Finalizarea analizei de nevoi. d. Organigrama; e. Statul de funcții; f. Planificarea activității C.A. g. Reactualizarea procedurilor	August septembrie 2024 Septembrie- noiembrie 2024 Permanent Permanent	Personal instituție	Documentele elaborate.	CCD Vâlcea	managementului instituțional. Creșterea eficienței și calității managementului instituțional.	Personalul C.C.D Vâlcea.	
2.Reactualizarea băncii de date a formatorilor.	2.1.Inventarierea documentelor formatorilor Clarificarea stabilirea unitară a actelor doveditoare pentru calitatea de formator CCD Selecția noilor formatori.	Septembrie – octombrie 2024 Septembrie – octombrie 2024	Inspectorii de specialitate, colaborator ii.	Existența formatorilor certificați prin programe de formare acreditate de DFCPIP. Documentele justificative,	CCD	Îmbunătățirea calității activităților de formare continuă din CCD; Lărgirea bazei de selecție a formatorilor.	Director; Profesorii metodiști; Informatician; Director.	Bugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
3. Asigurarea, spațiilor necesare activităților C.C.D Vâlcea.	3.1.Reorganizarea spațiilor disponibile din CCD pentru activitatea angajaților și derularea activităților specifice de formare.	Septembrie-octombrie 2024	ISJ Vâlcea	Spații adaptate la necesitățile desfășurării activităților angajaților și de formare în condiții optime.	CCD Vâlcea	Confort și climat favorabil activităților specifice CCD Diversificarea activităților de formare continuă 22 de CDI-uri funcționale	Profesorii metodiști. Director; Profesorii metodiști;	Bugetare
	3.2.Coordonarea activităților din bibliotecă și CDI	Permanent.	ISJ Vâlcea Consiliile Locale				Responsabilii din partea unităților de învățământ, bibliotecarii.	Bugetare Responsabilii CDI, bibliotecarii.
4. Autoevaluarea personalului didactic și didactic auxiliar	Completarea fișelor de autoevaluare/ evaluare.	01.07-15.08. 2025	CCD ISJ Vâlcea	Punctajele obținute în urma autoevaluării / evaluării	CCD ISJ Vâlcea	Obținerea calificativului „foarte bine” de către personalul instituției.	Director CA –CCD Inspector școlar general Comisia de evaluare.	Membrii Comisiei de evaluare
5. Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă.	Optimizarea procedurilor în vederea realizării unei comunicări inter și	Permanent.	CCD	Proceduri elaborate Analize periodice de informare	CCD	Eficientizarea Comunicării inter și intrainstituționale.	Director Personalul CCD	Bugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	intrainstituționale eficiente și eficace.			Ședințe de informare, de instruire		Optimizarea costurilor și a timpului.		
	Standardizarea documentației și a procedurilor privitoare la parteneriatele CCD cu unitățile de învățământ preuniversitar	Octombrie - decembrie 2024	CCD ISJ Vâlcea	Proceduri elaborate, documente standardizate	CCD	Îmbunătățirea calității activităților de formare în parteneriat sau monitorizate de CCD Vâlcea.	Comisia nominalizată	Bugetare
	Asigurarea unei comunicări eficiente prin: transmiterea documentelor scrise, circulare, note, dispoziții, raportări periodice, afișarea informațiilor utile: avizier, site.	Anul școlar 2024-2025	CCD ISJ Vâlcea Parteneri externi	Proceduri elaborate. Analize periodice de informare și de analiză. Promptitudine, lipsa reclamațiilor.	CCD	Eficientizarea comunicării intra și interinstituționale. Optimizarea costurilor și a timpului.	Director Personalul CCD Secretar	Bugetare
	Îmbunătățirea comunicării cu partenerii și instituțiile implicate în formare.	Anul școlar 2024-2025	CCD ISJ Vâlcea Parteneri externi	Analize periodice de informare și de analiză. Referințe și feed-back	CCD	Eficientizarea comunicării intra și interinstituționale. Optimizarea costurilor și a timpului.	Director Personalul CCD Secretar	Bugetare
6. Dezvoltarea bazei materiale	Demersuri pentru achiziționarea	Anul școlar 2024-2025	CCD ISJ Vâlcea	Încadrare în buget	CCD	Echipamente achiziționate	Director	Bugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	de echipamente conform legislației în vigoare. Organizarea și întreținerea arhivei CCD		Furnizori	Răspuns la solicitări specifice		Arhivă operațională	Administrator financiar Informatician Secretariat	Extra-bugetare.
7. Gestionarea fondurilor pe baza previziunilor bugetare	Alcătuirea și managementul bugetului de venituri și cheltuieli din surse proprii	Semestrial	CCD ISJ Vâlcea	Informări/analize periodice Rapoarte în Consiliul de Administrație	CCD	Analize periodice ameliorative	Director Administrator financiar	Bugetare
8. Extinderea rețelei de instruire pentru utilizarea calculatorului.	Cursuri IT sincron și asincron. Cursuri de dezvoltare a competențelor-cheie de pedagogie digitală	Anul școlar 2024-2025	CCD ISJ Vâlcea Unități școlare	Creșterea numărului de utilizatori și de cursanți online 90% din cadrele cursate vor folosi competențe de pedagogie digitală în activitatea de predare-învățare.	CCD	Numărul de utilizatori ai calculatorului în demersul didactic curent și în pregătirea materialelor pentru lecții studii efectuate. Materiale RED	Director Profesorii metodiști Informatician Echipa de proiect CCD Vâlcea: metodisti, mentori, experți.	Bugetare
9.Coordonarea activităților	Organizarea unor întâlniri cu	Anul școlar 2024-2025	Isj Vâlcea	Numărul de întâlniri cu PV	Unitățile școlare	Participarea a cel puțin 90% din RFC-	Directorul CCD	Bugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
realizate de responsabili din cadrul comisiei de perfecționare și formare continuă.	responsabili comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră din județ.	Permanent	Unitățile școlare din județ.	semnate de responsabili comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră	precizate în planul operațional	și la întâlnirile pe care le vom planifica.	Profesorul metodic responsabil	
Aplicarea de către aceștia a unor chestionare privind analiza de nevoi, a impactului programelor de formare, etc		Permanent	ISJ Vâlcea	Informările / adresele transmise prin instrumentele de internet.	Unitățile școlare din județ.	Aplicarea pe chestionarelor pe eșantionul ales.	Profesorii metodiști și RFC-iștii din școli.	
					Mediul virtual online.	Informarea tuturor responsabilii comisiilor pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră din județ.	Profesorul metodic responsabil.	
	Asigurarea suportului online.	Permanent	CCD Vâlcea	Site-ul CCD Vâlcea	CCD Vâlcea	Postarea de pe site	Director CCD Informaticianu I	
Verificarea modului de constituire și funcționare a activității comisiilor de perfecționare și formare continuă din cadrul școlilor.		Inspecțiile generale, tematiche din graficul de inspecții al ISJ Vâlcea.	Unitățile școlare din județ	Numărul rapoartelor de inspecții, al proceselor verbale și al notelor control.	Unitățile școlare din județ.	Realizarea integrală a verificărilor în unitățile școlare incluse în graficul de inspecții al ISJ Vâlcea.	Directorul și profesorii metodiști participanți la inspecțiile școlare.	

II.2. DOMENIUL PERFECTIONARE/ FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Proiectarea activității de formare continuă (conform ofertei de formare (2023-2024)	1.1. Realizarea diagnozei de formare pentru învățământul preuniversitar vâlcean	August-septembrie - 2024	Unități școlare Responsabilii comisiei de perfecționare și formare continuă din unitățile școlare	Creșterea gradului de satisfacție al formabililor.	Unități școlare CCD	Eficientizarea activității de formare continuă. Creșterea calității programelor de formare continuă.	Prof. metodiști Informatician	Bugetare.
	1.2. Elaborarea și lansarea ofertei de formare.	August – septembrie 2024	ISJ Vâlcea CDI Directori de școli Parteneri externi	120 de unități școlare din Vâlcea vor intra în posesia ofertei de formare a CCD în format electronic. Apariția ofertei pe site-ul CCD	Unități școlare CCD	Eficientizarea activității de formare continuă. Creșterea calității programelor de formare continuă.	Director Prof. metodiști Informatician	Bugetare
	1.3. Înscrierea formabililor la cursurile și programele de formare continuă.	Permanent.	ISJ Vâlcea CDI Directori de școli Parteneri externi	Numărul de cerelor înscrise la cursuri. Numărul formabililor înscrși în baza de date.	CCD Mediul virtual, cereri online.	Creșterea cu 10% a celor înscrși în baza de date.	Profesorii metodiști și informaticianul casei.	Bugetare

2. Dezvoltarea activităților de formare continuă (conform ofertei de formare 2022-2023)	2.1. Organizarea de cursuri pentru toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar, pentru toate arile curriculare: -Cursuri acreditate -Cursuri avizate -Cursuri în parteneriat	Anul școlar 2024-2025	ISJ Vâlcea CDI Directorii de școli Parteneri externi cu atribuții în domeniul formării	Număr de cursuri organizate Feed-back din partea cursanților	CCD Unități școlare	Dezvoltarea de programe pentru toate arile curriculare și creșterea calității acestora.	Director Prof. metodiști Formatori CCD	Bugetare Taxă
	2.2. Acreditarea a minimum două cursuri de formare Derularea de cursuri acreditate de A.N.C.	Anul școlar 2024-2025 La solicitare	Direcția pentru Formare Continuă Furnizorii autorizați de formare.	Cel puțin 2 cursuri acreditate Nr. cursuri derulate	CCD Alte locații, la cererea solicitanților	Acreditarea cursurilor	Director. Prof. metodiști.	Bugetare Taxă
3. Asigurarea cerințelor de formare ale ME și ISJ Vâlcea	3.1. Organizarea de cursuri la cererea și / sau recomandarea ME și al ISJ Vâlcea (evaluarea activității de învățare, pregătirea debutanților, programe pentru suplinitori, abilitare curriculară la nivel de gimnaziu, liceal.	Anul școlar 2024-2025	MEN ISJ Vâlcea	Numărul de cursuri organizate	CCD Unități școlare	Nr. de cursuri organizate	Director Profesori metodiști. Inspectorii școlari.	Bugetare
	3.2. Monitorizarea cursurilor organizate de comisia de dezvoltare profesională a ISJ Vâlcea	Anul școlar 2024-2025	ISJ Vâlcea	Nr. cursuri monitorizate/ Nr. cursuri desfășurate	Unități de învățământ	Creșterea calității procesului de predare-învățare	Profesori metodiști	Bugetare

II.3. DOMENIU INFORMARE, DOCUMENTARE, CONSULTANȚĂ

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Acordarea de consultanță, informare și documentare metodologică, privind proiectele educaționale, lucrările metodicometodice, științifice, auxiliarele didactice, realizarea de expoziții, organizare de simpozioane, publicare de articole.	1.1. Actualizarea bazei de date a Casei Corpului Didactic 1.2. Creșterea gradului de utilizare a calculatorului în munca managerială, bibliotecă, secretariat, contabilitate. 1.3. Dotarea bibliotecilor cu carte și cu alte surse de informare pe suport magnetic și optic. 1.4. Acordarea de consultanță și consiliere școlilor care doresc să elaboreze și să implementeze proiecte, monitorizarea acestora. 1.5. Realizarea de mape tematice,	Permanet Permanent. Permanent. Permanent. Permanent.	Inspectoratul Școlar. Inspectoratul Școlar Inspectoratul Școlar, furnizori, librării. Directorii și cadrele didactice din școlile din județ. I.Ș.J, directori, alți beneficiari.	Baza de date completă și reactualizată. Evaluarea produselor și a eficienței muncii Creșterea fondului de carte și a altor surse de informare. Creșterea numărului de proiecte derulate la nivelul școlilor. Documentele realizate.	CCD Vâlcea CCD Vâlcea CCD Vâlcea CCD Vâlcea CCD Vâlcea	O mai bună organizare a activităților curente. Majorarea numărului vizitatori și creșterea atractivității bibliotecilor. Participarea profesorilor la aceste proiecte. O mai bună informare a publicului țintă. Creșterea vizibilității bibliotecilor și a	Profesorii metodiști. Director Informatician Director Administrator financiar. Bibliotecar Bibliotecar Profesorii metodiști responsabil cu CDI. Bibliotecar Profesorii metodiști. Informatician.	Bugetare Bugetare Bugetare Bugetare Extrabugetare

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Locul de desfășurare al activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	buletine informative, pliante etc. 1.6. Acordare de consultanță în vederea înființării și implementării de CDI-uri în școală.	Permanent.	Școlile și consiliile locale.	Numărul de CDI-uri la sfârșitul anului școlar.	CCD Vâlcea	CDI-urilor în activitatea școlilor.	Directorul CCD Responsabilii CDI.	
2. Asigurarea accesului la informare și documentare în cadrul CDI și bibliotecii.	2.1. Accesibilizarea informației pentru publicul țintă. 2.2. Utilizarea site-ului ca instrument de diseminare și popularizare a activităților CCD Vâlcea.	Permanent Permanent	Directorii școlilor din județ. Directorii școlilor din județ.	Reactualizarea site-ului CCD Vâlcea. Asigurarea site-ului a unui display mai prietenos.		Utilizarea informațiilor de pe site-ul CCD Vâlcea. Utilizarea informațiilor de pe site-ul CCD Vâlcea.	Bibliotecar Informatician. Director CCD Informatician Metodistii CCD	Bugetare

II.4. DOMENIUL: ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE, METODICE, CULTURALE.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Organizarea activităților științifice, metodice și culturale.	1.1 Selecția activităților din aria activitate metodică, științifică și culturală. 1.2. Organizarea și monitorizarea sesiunilor de comunicare, simpozioanelor, conferințelor . 1.3.Colaborări cu oameni de cultură vâlceni sau cu personalități culturale recunoscute la nivel national. 1.4. Ziua metodică a bibliotecarilor și documentariștilor școlari.	Octombrie-noiembrie 2024 Noiembrie 2024-iunie 2025 Anul școlar 2024-2025 Anul școlar 2024-2025	I.Ș.J I.Ș.J și școlile din județ, alte organizații. Unitățile școlare care organizează activitățile. Unitatea de învățământ planificată pentru aceasta activitate.	Lista activităților selectate. Numărul acțiunilor derulate. Participarea personalului. Numărul participanților. Numărul vizitatorilor participanților.	O mai mare rigoare în procesul de selecție a proiectelor. Participare cadrelor didactice la aceste acțiuni și creșterea vizibilității CCD Vâlcea. Antrenarea și motivarea personalului, creșterea calității activităților realizate în școli.	Directorul CCD. Profesorii metodiști. Directorul CCD. Profesorii metodiști. Bibliotecar. Bibliotecar Profesorii metodiști.	Bugetare Bugetare. Bugetare. Bugetare.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
	1.5. Implicarea C.C.D Vâlcea în evenimentele cu o semnificație națională deosebită: Ziua Națională a României, "Mica Unire", Ziua Educatorului, Ziua Națională a Lecturii, Conferințe, Workshop-uri etc	Anul școlar 2024-2025	Unitățile școlare din județ	Numărul de acțiuni organizate în cadrul bibliotecilor și al CDI-urilor, numărul participanților la aceste acțiuni.	Participarea elevilor și a profesorilor la activități educative nonformale.	Directorul CCD. Bibliotecarul CCD. Bibliotecarii din școli. Profesorii și directorii din școli. Profesori metodiști.	Bugetare.
2. Organizarea unor activități care să evidențieze orientare și dimensiunea europeană a educației.	2.1. Promovarea cetățeniei active și democratice. 2.2. Promovarea informațiilor despre UE, programe și proiecte naționale și transnaționale	Anul școlar 2024-2025 Permanent	Unitățile școlare din județ. Biblioteca CCD și cele școlare.	Numărul de acțiuni organizate în cadrul bibliotecilor și al CDI-urilor, numărul participanților la aceste acțiuni. Numărul participanților.	Participarea elevilor și a profesorilor la activități educative nonformale: Memoria Holocaustului, Ziua Europei etc Participarea elevilor și a profesorilor la acțiunile de informare.	Bibliotecarii din școli. Profesorii și directorii din școli. Profesori metodiști. Bibliotecarii.	Bugetare. Bugetare.

II.5. DOMENIUL EDITARE ȘI DIFUZARE DE CARTE ȘI PUBLICAȚII

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Editare și difuzare de carte și publicații.	1.1. Editarea și publicarea revistei NOVA DIDACT al Casei Corpului Didactic.	Anul școlar 2024-2025	I.Ș.J. Vâlcea.	Tirajul și numărul de vizitatori de site-ul CCD	Participarea cadrelor didactice ca autori de articole.	Profesori metodiști Informatician.	Bugetare și extrabugetare.
	1.2. .1. Editarea și publicarea Buletinului Informativ al Casei Corpului Didactic.	Septembrie-noiembrie 2024	I.Ș.J. Vâlcea.	Numărul de vizitatori de site-ul CCD.	Implicarea inspectorilor școlari.	Profesori metodiști Informatician.	Bugetare
	1.3. Editarea de culegeri de articole de la simpozioanele desfășurate sub egida Casei Corpului Didactic și a Inspectoratului Școlar	Conform graficului de apariții al editurii.	I.Ș.J. Vâlcea.	Tirajul de culegeri, articole, etc	Implicarea inspectorilor școlari și al organizatorilor lor.	Profesori metodiști Informatician.	Bugetare și extrabugetare
	1.5. Editarea de culegeri cu produse ale cadrelor didactice	Anul școlar 2024-2025	Cadrele didactice din școli.	Tirajul materialelor didactice.	Implicarea cadrelor didactice în activitatea inovare.	Profesori metodiști Informatician.	

II.6. DOMENIUL PARTENERIAT EXTERN / PROIECTE EUROPENE DERULATE DE CCD ÎN CALITATE DE APLICANT / PARTENER.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Realizarea de parteneriate naționale / internaționale.	1.1. Realizarea de parteneriate cu instituții de formare în vederea diversificării ofertei de formare și de activități.	Anul școlar 2024-2025	Inspectoratul Școlar Universități ONG-uri Instituții de formare continuă	Numărul de parteneriate încheiate.	Efficientizarea colaborării cu organizații din mediul extern.	Directorul CCD Metodistii CCD	Bugetare Extrabugetare
	1.2. Realizarea de parteneriate, cu instituții de formare în vederea diversificării ofertei de formare și de activități	Permanent	Inspectoratul Școlar ONG-uri, alte CCD-uri	Numărul de acțiuni realizate.	Efficientizarea colaborării cu organizații din mediul extern.	Directorul CCD Metodistii CCD	Bugetare Taxă

II.7. MARKETING EDUCAȚIONAL, PUBLICITATE / DISEMINARE.

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Realizarea publicității activităților CCD	1.1. Actualizarea paginii Web a CCD.	Anul școlar 2024-2025	Unități școlare din județ.	Îmbunătățirea calității interfeței site-ului.	Modificări ale display-ului.	Informatician	Bugetare
	1.2. Menținerea legăturii cu mass-media.	Permanent	Mass media ISJ	Diversificarea relațiilor cu mass-media.	Creșterea vizibilității CCD în media locală.	Director CCD	
	1.3. Comunicarea noutăților privind materialele editate și publicate.	Permanent	Inspectoratul Școlar Școlile din județ	Numărul și tirajul materialelor.	O mai bună informare a cadrelor didactice.	Directorul CCD Metodiștii CCD	Bugetare
2. Diseminarea informațiilor utile personalului din învățământ	2.1. Distribuirea ofertei de programe și a agendei metodice.	Permanent	Biblioteca. Școlile din județ	Creșterea fondului de carte.	O mai bună informare a cadrelor didactice.	Directorul CCD Metodiștii CCD	Bugetare
					Creșterea numărului		

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	Rezultate de așteptate	Responsabil	Resurse
	2.2. Comunicarea fondului documentar al bibliotecii	Anul școlar 2024-2025	Școlile din județ	Creșterea fondului de carte.	celor care consult materialele din bibliotecă. O mai bună cunoaștere a activității CCD	Bibliotecar.	Bugetare
	2.3 Apariții în presa locală.		Organizațiile media locale	Numărul aparițiilor media.		Directorul CCD	

II.8. DOMENIUL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE A PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Obiective specifice	Activități planificate	Orizont de timp	Parteneri implicați	Indicatori eficiență activității	de ai	Rezultate așteptate	Responsabil	Resurse
1. Creșterea nivelului competențelor personalului CCD.	1.1. Încurajarea participării la stagii de formare, la studii post-universitare și de masterat. 1.2. Participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice. 1.3. Autoformare prin studiu individual.	Anul școlar 2024-2025 Anul școlar 2024-2025 Permanent	Universități ISJ Școli din județ ISJ Școlile din județ	Creșterea numărului de participanți. Diversificarea participării simpozioane etc Implicarea personalului în studiul individual.	de	Participarea la stagii de formare, la studii post-universitare și de masterat. Creșterea implicării personalului în astfel de acțiuni.. O mai bună informare a personalului CCD din punctul de vedere al noutăților profesionale	Personalul CCD Personalul CCD Personalul CCD Personalul CCD	Bugetare Resurse personale Bugetare Bugetare Timpul personal.

III. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

III.1. MODALITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI DE EVALUARE A GRADULUI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR

Activitățile de monitorizare și control, valorificarea rezultatelor activităților de formare continuă sau a activităților metodico – științifice, vizează următoarele modalități și instrumente:

- Realizarea unor baze de date ale cursanților (cadre didactice debutante, etc.), ale formatorilor;
- Completarea chestionarului analizei de nevoi pentru a justifica necesitatea implementării programelor oferite de CCD Vâlcea;
- Postarea activităților pe site-ul CCD Vâlcea;
- Postarea planificării cursurilor pe site-ul CCD Vâlcea;
- Colaborarea cu inspectorul de specialitate și metodiștii ISJ;
- Monitorizarea frecvenței și a gradului de implicare a cursanților, receptivitatea lor la cursuri;
- Monitorizarea întocmirii portofoliilor de evaluare;
- Monitorizarea programelor de formare;
- Monitorizarea proiectării didactice;
- Aplicarea unor chestionare (adresate profesorilor debutanți, inspectorilor de specialitate);
- Fișe de observație;
- Realizarea de ateliere, seminarii de instruire, mese rotunde;
- Monitorizare post-curs, prin: asistențe la activitățile de predare -învățare;
- Asigurarea de asistență – discuții cu formabilii;

III.2. GRAFICUL RAPORTĂRIILOR

- Realizarea de raportări sintetice – după terminarea fiecărei activități;
- Raportări periodice ale compartimentelor de lucru din care să reiasă gradul de realizare a obiectivelor, respectiv precizarea măsurilor ameliorative atunci când este necesar;
- Raportarea financiară a cursurilor de formare continuă, semestrial, către CA;
- Realizarea la sfârșitul fiecărui an școlar al unui raport privind impactul programelor de formare asupra activității didactice și prezentarea acestuia în cadrul Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Vâlcea;
- Realizarea în fiecare an școlar al unui raport cu privire la activitățile care s-au derulat în cadrul centrelor de documentare și informare;

III.3. MĂSURI DE CORECȚIE/ AMELIORARE A ACTIVITĂȚII

- Încheierea de parteneriate cu unitățile de învățământ pentru oferirea spațiilor de formare;
- Deplasarea formatorilor spre diferite centre metodice/ de formare din județ (de obicei CDI -uri) urmărește gradul de participare a cursanților din mediul rural la programe de formare continuă;
- Crearea unei rețele informaționale în vederea eficientizării activităților de formare;
- Colaborare mai eficientă cu personalul didactic din rețea (întâlniri, instruiți), prioritar cu responsabilii cu formarea din unitățile școlare;
- Stabilirea de alte parteneriate (locale și europene) apte să conducă la activități structurate pe diversitate și eficiență;
- Elaborarea unor programe care să atragă cadrele didactice;
- Dezvoltarea parteneriatului CCD - comunitate;
- Acuratețea selecției obiectivelor și realizarea lor cât mai stimulativ și responsabil;
- Creșterea gradului de transparență și difuzare a informației;

- Realizarea studiului de nevoi și a impactului cursurilor asupra cadrelor didactice;
- Implicarea responsabililor de formare continuă din școli în procesul de colectarea a unor informații legate de impactul programelor de formare;

Măsurile de corecție/ameliorare a activităților vor fi luate în semestrul II a anului școlar 2024-2025, după analiza chestionarelor de impact, studiul raportului de activitate pe semestrul I, studiul analizei diagnostice a IȘJ Vâlcea privind activitatea didactică din unitățile de învățământ din semestrul I al anului școlar 2024-2025. La aceasta se va avea în vedere și rapoartele formatorilor și chestionarele aplicate formabililor, totul se va concretiza printr-un plan de sprijin care va fi acordat cadrelor didactice.

Director,
Prof. Florentina Adina Dobrete

